



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**П Р И К А З**

12 января 2017 года № 12

**Об организации II городского конкурса  
дополнительных общеразвивающих  
программ педагогов дополнительного образования  
муниципальных образовательных учреждений  
«Талант плюс творчество»**

Во исполнение распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об утверждении Плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации на территории муниципального образования «Город Саратов» Концепции развития дополнительного образования детей» от 25 марта 2016 года № 191-р, в целях обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» организовать и провести II городской конкурс дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество».

2. Утвердить положение о проведении II городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» (приложение).

3. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» обеспечить участие педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений во II городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ



педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» по вопросам осуществления образовательной политики и работы с молодежью.

**Председатель комитета**



**Л.А. Ревуцкая**



Приложение  
к приказу председателя  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования «Город Саратов»  
от 12 января 2017 года № 12

**Положение**  
**о II городском конкурсе дополнительных общеразвивающих**  
**программ педагогов дополнительного образования**  
**муниципальных образовательных учреждений**  
**«Талант плюс творчество»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения II городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию).

1.3. Представленные на Конкурс программы должны соответствовать действующему законодательству, способствовать развитию творческих способностей учащихся, формированию коммуникативной культуры, обеспечивать консолидацию всех субъектов образовательно-воспитательного процесса для создания условий по реализации духовных, интеллектуальных, физических и социальных потребностей детей и подростков.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях активизации творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования и направлен на обновление содержания, методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования и достижениями науки и техники.

**2.2. Задачи Конкурса:**

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, разноуровнестности общеразвивающих программ дополнительного образования детей;



- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;

- развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;

- естественнонаучная;

- художественная;

- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая;

- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха).

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов».

3.2. От общеобразовательных учреждений администраций районов муниципального образования «Город Саратов» (далее – район) представляется на Конкурс не более 4-х дополнительных общеразвивающих программ в каждой номинации.

Заявки от районов предоставляются за подписью начальника отдела образования района.

3.3. Общеобразовательные учреждения, в отношении которых комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, для участия в конкурсе предоставляют не более 2-х дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Муниципальные учреждения дополнительного образования предоставляют не более 2-х дополнительных общеразвивающих программ в каждой номинации.

### **IV. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – с 1 по 15 марта 2017 года – прием заявок на участие в Конкурсе, согласно приложению № 1 к настоящему положению и пакета конкурсных документов по адресу: г. Саратов, ул. 2-ая Садовая, д.13/19, кабинет 15.

2 этап – с 16 по 31 марта 2017 года – работа Экспертного совета, подведение итогов Конкурса.



Справки по телефону: 20-31-61, 29-65-15, Чулкова Ольга Васильевна.

4.2. Для проведения Конкурса формируется Экспертный совет из числа представителей образования, культуры, спорта.

4.3. В целях осуществления объективной оценки конкурсных материалов разрабатываются критерии оценки и Оценочные листы.

4.4. Программы должны соответствовать примерным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс согласно приложению № 2 к данному положению.

4.5. Члены Экспертного совета проводят анализ по критериям, указанным в приложении № 3 к данному положению, выставляют оценки по каждому из них и делают краткое резюме.

## **V. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победители Конкурса определяются решением Экспертного совета и награждаются дипломами за I, II, III место в каждой из обозначенных в разделе II п.2.3. данного положения номинаций.

5.2. Авторы работ, получивших высокую оценку Экспертного совета среди участников Конкурса в своей номинации, награждаются дипломами лауреатов.

5.3. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты участия.

5.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

5.5. Результаты Конкурса размещаются на сайте комитета по образованию: [sarkomobraz@mail.ru](mailto:sarkomobraz@mail.ru).

5.6. Программы, набравшие на Конкурсе максимальное количество баллов, будут направлены на региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

## **VI. Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс**

6.1. В Экспертный совет предоставляются следующие документы и материалы:

- Заявка на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению.

- Программа в печатном и электронном виде (редактор Word, CD-R или CD-RW). Объем основного текста программы не должен превышать 60 страниц при следующих параметрах: верхнее, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; шрифт – Times New Roman, кегль 14; интервал 1,5.

6.2. Возможно предоставление дополнительных аналитических материалов и сопроводительных документов (например, краткий отчет (портфолио, презентация) о реализации программы; отзывы и рецензии на данную программу).

6.3. Все материалы, представляемые на Конкурс, заверяются подписью руководителя (учредителя) учреждения, на базе которой реализуется программа.



уровень обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств и др.; кадрового обеспечения – уровень обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы и др.

10. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов освоения программы. По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

11. Какие результаты получены детьми, педагогом в рамках реализации программы.

6.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.

6.5. Поступление конкурсных материалов в Экспертный совет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также на использование при проведении методических семинаров, конференций, круглых столов.

## **VII. Критерии Конкурса**

7.1. Основные критерии оценки общеразвивающих дополнительных программ, представленных на Конкурс:

- целенаправленность и ценностные ориентации;
- степень социальной значимости;
- грамотное психолого-педагогическое обоснование целесообразности программы;
- инновационный подход к организации и содержанию работы с учащимися;
- качество методического обеспечения;
- качество информационных ресурсов и материально-технического обеспечения программы;
- культура оформления программы и прилагаемых материалов.



Приложение № 1  
к положению о II городском  
конкурсе дополнительных  
общеразвивающих программ  
педагогов дополнительного  
образования муниципальных  
образовательных учреждений  
«Талант плюс творчество»

**Заявка**

на участие во II городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество»

Образовательное учреждение, на базе которого реализуется дополнительная общеразвивающая программа (название учреждения полностью)		
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса		
Год рождения		
Должность		
Телефон		
Адрес электронной почты		
Наименование выставляемых на конкурс программ с указанием номинации	Наименование программы	Номинация

Начальник отдела образования  
(директор образовательного учреждения)

МП

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*



Приложение № 2  
к положению о II городском  
конкурсе дополнительных  
общеразвивающих программ  
педагогов дополнительного  
образования муниципальных  
образовательных учреждений  
«Талант плюс творчество»

**Требования  
к дополнительным общеразвивающим программам,  
предоставленным на Конкурс**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

Дополнительные общеразвивающие программы должны быть направлены на:



- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Методическое обеспечение.
6. Календарный план.
7. Список литературы (для педагога, детей).
8. Приложения.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;



- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические часы.

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).
- реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме.

5. Методическое обеспечение должно включать описание:

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список литературы (список литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).



(наименование программы)

Уважаемый эксперт!

Просим Вас оценить программу в баллах по каждому критерию, представленному в листе оценки, поставив знак «+» в графе, соответствующей Вашей оценке от 0 до 10.

[illegible]







педагогические, оздоровительные и т.д.), насколько это целесообразно и обоснованно и как целеполагание программы соотносится с предложенным содержанием.

4. Обоснованность продолжительности срока реализации программы. Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами; в том числе, в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

5. Обоснованность форм и режима организации занятий по программе. Здесь важно обратить внимание на наличие описания режима занятий и их организационных форм на основе аргументации с учетом существующих СанПиН, возрастных, психологических и социокультурных особенностей детей.

6. Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей. Здесь необходимо оценить, насколько обоснованы цель, задачи, содержание, формы организации и ожидаемые результаты экспертируемой программы относительно возраста детей и категории детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.) для которой она разработана.

7. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи; описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

8. Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий. Оценивается количество разнообразных технологий, используемых в образовательном процессе, уровень обоснования и описания их применения, степень творческого (поискового, исследовательского) компонента образовательного процесса в выборе методов и форм обучения, способов организации учебной деятельности.

9. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.). Оценка по данному критерию включает в себя отслеживание в тексте программы всего комплекса условий, необходимых для ее реализации, в том числе, методического обеспечения – уровень описания методик организации работы, дидактического материала, исследовательской и издательской деятельности по программе и др.; информационного обеспечения – уровень описания информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, способов получения и обработки информации и др.; материально-технического обеспечения –



уровень обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств и др.; кадрового обеспечения – уровень обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы и др.

10. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов освоения программы. По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

11. Какие результаты получены детьми, педагогом в рамках реализации программы.