Утверждено
на заседании региональной предметно-
методической комиссии муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников в Саратовской области
в 2021-2022 учебном году
(Протокол № 1 от 26 октября 2021 г.)

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021/2022 учебном году на территории Саратовской области (для организаторов и членов жюри)

Саратов 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	3
2	Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа	5
3	Основные требования к заданиям для проведения муниципального этапа олимпиады	5
4	Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий	6
5	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий	7
6	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности	8
7	Пример задания для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	8
8	Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учетом актуальных документов, регламентирующих организацию и проведение олимпиады	19
9	Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады	20
10	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ	21
11	Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады	22
	Приложение №№ 1, 2 (заявление участника на апелляцию, протокол заседания апелляционной комиссии)	24

1. Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее - олимпиада) проводится по заданиям, которые носят теоретический и практический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий проверяют не только предметные знания школьников по основам безопасности жизнедеятельности, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов. Срок окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1	Основы безопасности личности, общества и государства	7
2	Основы здорового образа жизни	7
3	Безопасность в бытовой среде	7
4	Обеспечение личной безопасности	7
5	Основы безопасности личности, общества и государства	8
6	Основы здорового образа жизни	8
7	Безопасность в бытовой среде	8
8	Обеспечение личной безопасности	8
9	Основы безопасности личности, общества и государства	9
10	Основы здорового образа жизни	9
11	Безопасность в бытовой среде	9
12	Обеспечение личной безопасности	9
13	Основы безопасности личности, общества и государства	10
14	Безопасность в социальной среде	10
15	Государственная система обеспечения безопасности	10

16	Основы обороны государства и воинская обязанность	10
17	Основы безопасности личности, общества и государства	11
18	Безопасность в социальной среде	11
19	Государственная система обеспечения безопасности	11
20	Основы обороны государства и воинская обязанность	11

Таким образом, учащиеся 11 классов должны обладать следующими предметными знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в школьном этапе олимпиады.

Фактические, понятийные и теоретические знания:

- знание основных терминов безопасности жизнедеятельности, понятий, законов, теорий, касающихся вопросов обеспечения безопасности;
- знание природных и техногенных опасностей и их поражающих факторов;
- знание особенностей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в быту, на производстве и в транспортной сфере;
- знание особенностей воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на людей, а также природные и техногенные объекты;
- знание основ ориентирования на местности и выживания в природной среде;
- знание основ здорового образа жизни;
- знание правил оказания первой помощи пострадавшим.

Умения классифицировать и систематизировать:

- распознавать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- устанавливать признаки возникновения (возможного возникновения) чрезвычайных ситуаций.

Умения применять знания по вопросам безопасности, используя алгоритмы:

- развития событий при чрезвычайной ситуации,
- последовательность действий для защиты себя и других людей от действия чрезвычайных ситуаций.

Умения устанавливать причинно-следственные связи между:

- чрезвычайными ситуациями и формируемыми ими поражающими факторами;
- действиями видом травмы и мерами первой помощи;
- видом чрезвычайной ситуации и способами защиты от них.

Системные (интегративные) знания и умения:

- применяемых принципах защиты от действия чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- организации защиты населения и территорий в чрезвычайной ситуации.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады всегда осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности.

Для олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий могут быть включены отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

3. Основные требования к заданиям для проведения школьного этапа олимпиады:

- задания готовятся в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;
- задания ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности;
- форма заданий такая, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- задания разнообразные по форме и содержанию.

Тестовый контроль позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, т. е. дает

учителю возможность оперативно установить обратную связь и при необходимости не только оценить работу учащихся, но и внести коррективы в методику изучения учебного материала. Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников олимпиады.

Примерное количество заданий для муниципального этапа (продолжительность работы 120 минут) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Примерное количество заданий для муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (продолжительность работы 120 минут)

Комплект	Теоретический тур		Практический тур
	Модуль 1	Модуль 2	
7 класс	5	20	4
8 класс	5	20	4
9 класс	5	20	4
10 класс	5	20	4
11 класс	5	20	4

4. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий школьного и муниципального этапов следующие:

в тестовых заданиях Модулей 1 и 2 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу итого за задание 4 балла и всего за теоретический тур можно получить 100 баллов.

- практических заданиях за каждое выполненное практическое задание участник может получить 25 баллов и всего за практический тур можно получить 100 баллов.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов

всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

При проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрирован 26.10.2020 года № 60563), в утвержденных организатором олимпиады требованиях может быть предусмотрена возможность проведения

муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

7. Пример задания для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

Теоретический тур муниципального этапа

Модуль 1. Задания открытого типа – вопросы.

Задания I. Часть I включает 5 вопросов, к каждому из них либо предложено четыре варианта ответа, либо необходимо дать развернутый ответ в пределах предложенного поля. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Индекс выбранного ответа внесите в матрицу ответов.

Задание 1. Соотнесите чрезвычайные ситуации и наиболее распространенные из причины, впишите полученные ответы в таблицу:

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ПРИЧИНА

А) Пожар	1) Развитие международной транспортной системы и увеличение пассажиропотока
Б) массовое размножение вредителей сельского хозяйства	2) Рост числа средств транспорта
В) Истощение плодородных земель деградация почвенного покрова	3) человек и его деятельность
Г) Распространение опасного инфекционного заболевания	4) Интенсификация сельскохозяйственного производства
Д) Транспортные аварии и катастрофы	5) Благоприятные природные условия

1	2	3	4	5

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Итого: максимум 4 балла.

Задание 2. Соотнесите стрелочками изображения отличительных знаков международного гуманитарного права, обозначенные буквами, с названием, обозначенными цифрами.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ	**НАЗВАНИЕ**
А) Три бело-голубых щита	1) особо охраняемые культурные ценности
Б) Синий треугольник на фоне оранжевого квадрата	2) Нейтральная и демилитаризованная зона
В) Белый прямоугольник с красной полосой	3) Гражданская оборона
Г) Три оранжевых круга на белом фоне	4) Опасные сооружения и установки

1	2	3	4

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Итого: максимум 4 балла.

Задание 3. Перечислите основные критерии зависимости от азартных компьютерных игр. Краткой дайте описание пагубности такого рода увлечений.

За перечисление верных критериев и правильное выполнение задания выставляется 4 балла.

Задание 4. Расставьте в порядке увеличения приоритета интересы национальной безопасности Российской Федерации впишите в правый столбец таблицы номер приоритета (арабскими или римскими цифрами)

Интерес	Приоритет
Здоровье населения	
Борьба с терроризмом	
Военная безопасность	
Промышленная и продовольственная безопасность	
Территориальная целостность государства	

Максимальная оценка за задание 4 балла. За правильный ответ можно получить 1 балл. Если правильных ответов больше 4-х, за задание выставляется 4 балла.

Задание 5. Находясь на молодежной вечеринке, вы почувствовали запах дыма и обнаружили пожар в соседнем помещении. Возникла необходимость в проведении экстренной эвакуации из здания. Вы обратили внимание, что в коридоре в 20 метрах от себя, прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Опишите ваши дальнейшие действия и определите их очередность.

За выполнение задания максимум 4 балла.

МОДУЛЬ 2. Задания закрытого типа – тестирование.

За каждый правильный ответ выставляется 4 балла. Итого: максимум 80 баллов. Если в той части задания, где требуется найти несколько правильных ответов, участником найдена только часть правильных ответов за ответ на этот вопрос ему выставляется 2 балла.

Определите один правильный ответ и впишите его в левый столбец:

1 **Способ безопасной жизнедеятельности для человека является …**

А) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

Б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;

В) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;

Г) способность просыпаться и идти на учебу в одно и то же время.

2 **Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при разливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:**

А) химически опасное вещество;

Б) ядовитое вещество;

В) аварийное химически опасное вещество;

Г) опасное вещество

3 **Какое значение для пешехода имеет сигнал регулировщика стоящего к вам лицом (или спиной) – руки вытянуты в стороны или опущены?**

А) движение пешеходов со стороны левого и правого бока регулировщика запрещено;

Б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока регулировщика;

В) движение пешеходов со стороны груди и спины регулировщика запрещено;

Г) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны груди и спины регулировщика.

4 **Переутомление в процессе учебы характеризуется следующими признаками:**

а) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность;

б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями;

в) быстрым восстановлением сил после отдыха;

г) чувством усталости и затруднённого мышления;

д) покраснением или побледнением кожи лица;

е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий.

5	**Затопление территории при наводнении не ведет к:** А) распространению инфекционных заболеваний; Б) ухудшению условий жизни населения; В) возникновению массовых пожаров и взрывов; Г) миграции диких животных и птиц.
6	**При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:** А) Обеспечить человеку обогрев и покой Б) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой; В) дать обезболивающе средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды; Г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
7	**Какова очередность ваших действий в случае вывиха голеностопного сустава:** А) принять обезболивающее средство, наложить давящую повязку и проследовать в медицинское учреждение; Б) прекратить физическую активность, вызвать помощь или позвать на помощь. В) вправить вывих, наложить на сустав повязку прибинтовать к вывихнутую конечность шине.
8	**Причиной изменения климата на Земле не является:** А) Международные соглашения о снижении антропогенного воздействия на окружающую среду; Б) стихийные бедствия и техногенные аварии; В) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, Г) загрязнение атмосферы парниковыми газами, Д) теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

9 **Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?**

а) 2%-ным раствором нашатырного спирта;
б) 2–5%-ным раствором лимонной кислоты;
в) 2%-ным раствором соды;
г) 2%-ным раствором серной кислоты.

10 **Какую цель преследует проведение полной эвакуации населения при радиоактивно заражении местности?**

Не допустить:
А) возникновение лучевой болезни у населения;
Б) возникновения внутреннего облучения;
В) массового облучения людей, поживающих на радиоактивно загрязненной территории.

Определите несколько правильных ответов и впишите их в левый столбец:

11 **Укажи, как не следует поступать, если вам позвонил неизвестный и сообщил о готовящемся террористическом акте**:

А) постараетесь переубедить будущих террористов не делать этого,
Б) займетесь своими делами;
В) сообщите о готовящемся теракте в полицию;
Г) выступите в качестве посредника между правоохранительными органами и террористами;
Д) сообщите в полицию о переданном вам телефонном сообщении и будете участвовать в дальнейших следственных действиях;
Е) потребуете у террористов доказательств их серьезных намерений;
Ж) выясните у террористов кто возьмет ответственность за совершенный теракт.

12 **Среди приведенных ниже названий организмов (групп организмов) определите все те, которые наиболее часто являются разносчиками опасных инфекционных заболеваний:**

А) Блохи
Б) Мышевидные грызуны
В) Саранча

Г) Клещи
Д) Колорадский жук
Е) Крысы

13 **Очень важно соблюдать правила безопасного поведения при движении по поверхности замерзших водоемов. Выберите правильные варианты ответов.**

А) наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах;
Б) перед началом похода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение;
В) переходить водоем по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости;
Г) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1-го метра;
Д) преодолевать подозрительное место быстро, широким шагом;
Е) расстегнуть крепление лыж, приготовить веревку или шест.

14 **Главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим?**

А) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода
Б) только он защищают от удушающих газов
В) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей
Г) он более компактен

15 **В каком случае, правилами дорожного движения, разрешается отстегивать ремень безопасности, при его наличии, во время движения:**

А) обучающему вождению, когда за рулем ученик
Б) водителю на ледовой переправе
В) пассажирам на заднем сиденье автомобилей
Г) водителям автомобилей оперативных служб
Д) родителям, держащих на коленях грудного ребенка.

16 **Причины пожаров на промышленных предприятиях:**

А) понижения давления в технологическом оборудовании;
Б) неосторожное обращение с огнем;

В) отсутствие специальных заземляющих устройств;
Г) повышение температуры внутрипроизводственного оборудования;
Д) опасный отказ технологического оборудования, грубое нарушение безопасности технологического процесса.

17 **На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должны быть разработаны следующие документы:**
А) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
Б) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
В) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
Г) таблички с указанием времени на эвакуацию.

18 **При возгорании одежды необходимо. Исключите неправильные действия:**
А) постараться сбросить одежду с себя
Б) постараться убежать подальше от действия пламени
В) снять приставшую к поверхности ожога одежду
Г) катится по земле сбить пламя водой, землей

19 **Какие из перечисленных факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в России, относятся к внутренним?**
А) межэтнические и иные социальные противоречия
Б) проникновение террористических организаций на территорию России
В) недостаточно эффективная борьба с организованной преступностью
Г) финансовая поддержка террористических организаций со стороны международных террористических организаций
Д) распространение идей терроризма через Интернет.

20	**Какие из представленных ниже правил оказания первой помощи при глубоком порезе мягких тканей конечности являются верными?** А) расширить разрез и дать зараженной крови вытечь из раны; Б) зажать место пореза, наложить на место пореза плотную повязку, вызвать бригаду скорой медицинской помощи; В) дать обезболивающее средство; Г) дать обильное теплое питье; Д) не давать обезболивающее средство и питье.

Практический тур муниципального этапа

Задание 1. Ориентирование на местности по стрелочным часам.

Условия: этап проводится в любом закрытом помещении.

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает одну из предложенных карточек, внимательно читает задание, затем приступает к выполнению.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, за допущенные ошибки выставляются штрафные баллы.

Время выполнения задания - 5 мин.

Задание 2. Оказание первой помощи пострадавшему с колотой раной.

Условия: этап проводится в любом закрытом помещении. Манекен, имитирующий ранение, располагается на полу на гимнастическом мате. Участник оказывает пострадавшему первую помощь стоя на коленях.

Алгоритм выполнения задания: Участник получает карточку с заданием «Оказать первую помощь пострадавшему с колотой раной левого бедра. Пострадавший находится в сознании.», внимательно ее читает и приступает к выполнению задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, за ошибки при выполнении задания начисляются штрафные баллы.

Время выполнения задания – 2 мин.

Задание 3. Выбор средства пожаротушения.

Условия: этап проводится в любом закрытом помещении.

Алгоритм выполнения задания: участник получает карточку с заданием и выполняет его, поясняя члену жюри свои действия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, за допущенные ошибки выставляются штрафные баллы.

Время выполнения задания – 1 мин.

Задание 4. Переправа рюкзака через ущелье для пострадавших.

Условия: этап проводится в спортивном зале, необходимы две опоры, отстоящие друг от друга не менее чем на 5 метров, за которые можно завязать веревку для организации переправы рюкзака.

Алгоритм выполнения задания: участник получает карточку с заданием и выполняет его.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, за допущенные ошибки выставляются штрафные баллы.

Время выполнения задания – 5 мин.

8. Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учетом актуальных документов, регламентирующих организацию и проведение олимпиады

Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности должен проводиться в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Настоящие методические рекомендации по их проведению составлены на основе действующего Порядка, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 с учетом внесённых изменений (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96).

Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные организатором. Рекомендуемая длительность проведения – ***не более двух астрономических часов (120 минут)***. Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с

разработанными критериями оценивания. По результатам проверки выполненных участниками работ отдельно по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг, который является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров.

9. Порядок процедуры регистрации участников олимпиады

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады в рамках Определенной организационно-технологической модели, зафиксированной в Требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады, обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа олимпиады;
- регистрацию участников по трём возрастным группам: 7−8-х, 9, 10−11-х классов;
- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

Участники:

- все участники в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения олимпиады; участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разные средства связи оставляют при входе в аудиторию;
- при себе участники олимпиады должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет) и заранее заполненную анкету;
- при регистрации каждый участник получает талон, на котором указан номер аудитории и место в аудитории;
- если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без личной анкеты и/или паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.
- для работы участникам необходимо иметь ручки с синими или черными чернилами;
- участникам разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад;
- участникам Олимпиады запрещается пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории), справочными материалами, словарями, учебно-методической литературой, средствами мобильной связи, электронными книгами, фотоаппаратами, программируемыми калькуляторами или переносными компьютерами и т.д.

Группа регистрации:

- обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования;

- заполняет листы регистрации (ФИО, класс, класс участия, школа, дата рождения);

- обеспечивает при регистрации фиксацию класса, за который участник выбирает задания для участия в муниципальном этапе Олимпиады независимо от возраста участника;

- своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады для членов жюри по установленной форме для протоколов Жюри, а также с учетом классов, задания за которые выбраны каждым участником;

- обеспечивает совместно с Жюри разработку плана размещения участников олимпиады в аудиториях с учетом групп участников, выбравших задания за определенный класс (классы).

10. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (все участники + сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает Оргкомитет.

После анализа заданий проводится показ работ. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходимо 8-10

аудиторий. В аудиториях должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену Жюри, проводящему показ его работы, вопросы по оценке приведенного им ответа. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

11. Порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады

Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией. Апелляция участника олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет. Окончательные итоги

олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Приложение № 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
ученика _____ класса
_____
_____
(полное название образовательного учреждения)
_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен(а) с выставленными мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата Подпись

Приложение № 2

ПРОТОКОЛ № _

рассмотрения апелляции участника олимпиады по основам безопасности

жизнедеятельности_____

(Ф.И.О. полностью)

ученика_____класса_____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Присутствуют:
Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).
Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____
_____
_____ _____

Результат апелляции:
1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен(а)(не согласен(а) _____

(подпись заявителя)

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись