

Приложение
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 18 апреля 2022 года № 248

Итоги кластеризации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов»

Кластеризация муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» проводилась с 8 по 15 апреля 2022 года в соответствии с приказом председателя комитета по образованию от 01.04.2022 «О проведении кластеризации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» и положением о кластеризации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», утвержденного приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 01.04.2022 № 219 «Об утверждении положения о кластеризации муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

Для образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» участие в кластеризации носит обязательный характер.

В основе кластеризации школ лежало наличие (отсутствие) возможностей устойчивого функционирования и развития. К факторам неустойчивого функционирования и развития отнесены наличие дефицитов:

1) Кадровых:

- наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более);
- наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более);
- наличие вакантных ставок (на март текущего года);
- наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок;
- наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более);
- наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения.

2) Инфраструктурных:

- наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более);
- отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов;
- наличие потребности в капитальном ремонте;

- наличие неисполненных предписаний надзорных органов;
- наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей).

3) Социальных:

- удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более);
- удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более);
- удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более);
- индекс социально-экономической композиции образовательного учреждения (СЭК) составляет 25% и менее.

Результаты кластеризации муниципальных общеобразовательных учреждений

Сводный индекс каждого блока дефицитов есть сумма нормированных значений каждого показателя. Расчетные значения показателей по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению (далее – школа) приведены в таблице 1.

По итогам анализа числовых данных факторов неустойчивого функционирования и развития было получено следующее распределение школ по кластерам:

Кластер	Количество	Процент
1	117	87,31
2	15	11,19
3	2	1,49
4	0	0,00

Характерной особенностью морфологии кластеров 2022 года является отсутствие школ в 4 кластере, т.е. школ, набравших 10 баллов при наличии одной группы дефицитов.

Школы 1 кластера можно разбить на следующие группы

- отсутствуют дефициты – 9;
- наличие 1 группы дефицитов – 32;
- наличие 2 групп дефицитов – 59;
- наличие 3 групп дефицитов – 17.

Среднее значение итогового балла по 1 кластеру – 4,7.

Итоговый балл ниже среднего значения итогового балла по 1 кластеру у 59 школ, выше среднего балла – 58 школ.

Отсутствуют факторы неустойчивого функционирования и развития (0 баллов) в следующих общеобразовательных учреждениях:

№ п/п	Наименование района	Наименование общеобразовательного учреждения
1.	Заводской	МОУ «Гимназия «Авиатор»
2.	Кировский	МАОУ «Прогимназия Олимпионик»
3.	Кировский	МОУ «СОШ № 24»
4.	Кировский	МАОУ «СОШ № 51»
5.	Кировский	МАОУ ЛМИ
6.	Ленинский	МОУ «СОШ № 61»
7.	Ленинский	МОУ «СОШ № 63 с УИП»
8.	Саратовский	МОУ «СОШ с. Александровка»
9.	Саратовский	МОУ «СОШ с. Березина Речка»

К третьему кластеру относятся две школы: МОУ «СОШ № 71», МАОУ «СОШ села Рыбушка». У данных учреждений выявлены инфраструктурные и социальные дефициты.

Среди инфраструктурных дефицитов для школ 3 кластера общим фактором является потребность в капитальном ремонте, среди социальных дефицитов - индекс социально-экономической композиции образовательной организации (доля учащихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование) (составляет менее 25%).

Во второй кластер вошли 15 школ, которые относятся к образовательным учреждениям с неустойчивыми факторами функционирования и развития (риск-ориентированным).

Среднее значение итогового балла по 2 кластеру – 12.

Итоговый балл ниже среднего значения итогового балла по 2 кластеру у 8 школ, выше среднего балла у 5 школ, равен среднему баллу у 2 школ.

Среди всех муниципальных общеобразовательных учреждений максимальное количество баллов имеют:

- МОУ «СОШ № 41» (5 баллов) в кадровых дефицитах;
- МОУ «СОШ № 39» (10 баллов) в инфраструктурных дефицитах;
- МОУ «СОШ № 71», МОУ «СОШ № 102», МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября», МОУ «СОШ р.п. Соколовый», МОУ «СОШ с. Сосновка» (по 8 баллов) в социальных дефицитах.

Максимальное количество баллов (18 баллов) показало МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября».

Результаты кластеризации сопоставляются с результатами ежегодного мониторинга эффективности муниципальных управленческих механизмов. Обобщенные результаты предоставляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества управления образованием в зависимости от полученных результатов.

Организовать экспертные визиты в риск-ориентированные школы для выявления причин возникновения дефицитов и разработки чек-листов перехода данных образовательных учреждений в режим устойчивого функционирования.