

**Конкурс на замещение вакантной должности директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
«Школа активных и успешных людей»**

**Разработчик программы:
Седова Елена Ивановна,
кандидат на замещение вакантной
должности руководителя
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 45» Октябрьского района
г. Саратова**

Саратов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение_____	3
2.	Паспорт Программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова на 2020 – 2024 годы_____	4
3.	Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении_____	9
4.	Проблемное поле для формулировки цели и задач Программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова	12
5.	Концепция развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова_____	14
5.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года_____	14
5.2.	Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова __	15
5.3.	Цели и задачи развития, определенные программой развития _____	15
5.4.	Проекты для реализации программы развития_____	17
6.	Этапы реализации программы развития_____	23
7.	Ожидаемые результаты_____	24
8.	Ресурсное обеспечение_____	25

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» на 2020-2024 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и стратегическими направлениями развития образовательного учреждения, а также представлен комплекс мероприятий для создания необходимых условий по их реализации.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 -2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» для достижения целей Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова на 2020 - 2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 гг.); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); - Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года); - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная школа; ✓ Успех каждого ребенка; ✓ Поддержка семей, имеющих детей; ✓ Цифровая образовательная среда; ✓ Молодые профессионалы; ✓ Учитель будущего; ✓ Новые возможности для каждого; ✓ Социальная активность; - Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова.
Разработчик Программы	Седова Елена Ивановна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова (далее - Школа).
Цель	Обеспечение <i>инновационного развития образовательного</i>

<p>программы</p>	<p><i>учреждения</i> как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Для достижения поставленной цели необходимо создать специальные организационно-педагогические условия посредством решения следующих задач:</p> <p>1. В области управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание эффективной системы управления Школой и реализацией Программы на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; – Совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления; – Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования. <p>2. В области развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы в условиях национального проекта «Образование»; – Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности; – Привлечение в Школу молодых специалистов (до 35 лет) и создание условий для их профессиональной и психологической адаптации; – Привлечение к сотрудничеству педагогов из ведущих вузов, научно-исследовательских и образовательных центров города, области и России для участия в педагогической, популяризаторской, проектной деятельности; – Активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства, дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования, программах профессионального роста. <p>3. В области инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие механизмов эффективного взаимодействия Школы с образовательными и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности; – Развитие технического образования, вовлечение детей в

	<p>исследовательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытие на базе школы муниципальной научно-практической лаборатории. <p>4. В области образования и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий, введение профильных программ технической направленности; – Улучшение качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (одаренных, трудных и др. категорий), в том числе на основе дистанционных технологий, совершенствования методов обучения, привлечение инновационных методик; – Развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, отвечающих приоритетным направлениям развития Школы с учетом запросов учащихся и их родителей(законных представителей); – Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов; – Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. <p>5. В области развития информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней; – Повышение уровня ИКТ-компетентности субъектов образования.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Современная школа»; – Проект «Учитель будущего. Ступени роста»; – Проект «Успешный ребенок»; – Проект «Цифровая образовательная среда. IT-качество»; – Проект «Современный родитель».
Сроки	1 ноября 2020 года по 31 декабря 2024 года.

реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС и обновленными показателями оценки качества образования; 2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; 3. Рост активности учащихся и педагогов в освоении инновационных технологий; 4. Расширение связей с образовательными и социальными партнерами в интересах развития Школы; 5. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия; 6. Повышение профессионального уровня педагогов; 7. Увеличение уровня охвата обучающихся платными дополнительными образовательными услугами; 8. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса; 9. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; 10. Развитие инфраструктуры Школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса; увеличение доли образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения; 11. Создание единой социальной среды, основанной на тесном взаимодействии образовательного пространства Школы, семьи и социума, как инструмента воспитания личности, отвечающей задачам построения демократического, гражданского общества; 12. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса; 13. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной, городской, региональной

	системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор Школы и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Управленческая команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы, итоговые - в анализах деятельности школы, в том числе в Публичном отчете (результатах самообследования).</p> <p>Ежегодно с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития ОУ уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевого бюджетного финансирования; - финансовой поддержки за счет спонсорских средств и добровольных пожертвований; - средств от оказания платных образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1971 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Телефон	8(8452) 29-30-06, 8(8452) 29-31-54, 8(8452) 29-30-36
Факс	8(8452) 29-31-54
Адрес электронной почты	school45sar@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shkola45.saredu.ru/
ИНН	6454048727
КПП	645401001
ОГРН	1026403359850
Проектная мощность здания	675
Штатная численность работников	95,7 человека

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на	№ 1795	Министерство	бессрочно

осуществление образовательной деятельности	от 18 февраля 2015г.	образования Саратовской области	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1129 от 13 января 2016г.	Министерство образования Саратовской области	13 января 2028 г.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Для реализации учебного процесса в школе имеется набор помещений, которые используются в соответствии с учебными планами ОУ;

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборантские	Спортивный зал	Спортивная площадка	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
45	31	6	2	1	нет	нет	Имеется, на 369 мест	нет	Библиотека, танцевальный зал

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет начальной школы	7
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет математики	2
Кабинет информатики и информационных технологий	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет искусства	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская химическая	1
Лаборантская физическая	1
Кабинет психолога/логопеда	1/1
Спортивный зал	1

Контингент учащихся

Фактическое число учащихся – 759 человек, 29 классов.

Обучение осуществляется в 2 смены со смещенным графиком обучения: начало занятий I смены в 8:00 часов, II смены в 14:00 часов.

Реализуемые программы обучения

В Школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО- 12 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО - 15 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО - 2 класса.

Особенностью организации учебного процесса является реализация **профильного обучения** - в профильных классах (группах) на ступени среднего общего образования. Традиционными для школы являются:

- социально-экономический профиль реализуется с 2008 года до момента перехода на ФГОС СОО в 2019г.
- универсальный профиль реализуется с 2019г. (группа социально-экономическая (изучение математики, права, экономики и географии), группа технологическая (изучение математики, физики и информатики на профильном уровне), группа химико-биологическая (изучение математики, химии и биологии на профильном уровне).

Учащиеся школы на протяжении последних лет успешно проходят государственную аттестацию и демонстрируют хорошие результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору. Выпускники школы поступают не только в ВУЗы Саратова, но и Москвы (МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана), а также продолжают обучение в других европейских учебных заведениях.

Анализ выбора предметов на ЕГЭ в ходе ГИА учащихся 11-х классов показал довольно осознанный выбор дальнейшего жизнеустройства и направленной подготовки по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзаменах и профиля обучения свыше 80%.

Кадровый состав

В настоящее время образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 49 педагогических работников, из них у 95,9 % высшее образование; у 10,6% - высшая квалификационная категория, первая квалификационная категория - 34%; ученая степень (кандидат педагогических наук) -2%. Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 4 учителя.

4. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

На основе сравнительного анализа работы школы за последние 3 года можно выделить сильные и слабые стороны в работе школы.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3-х лет на 100%, отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей учащихся, высокий процент удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; - Наличие программ профильного обучения на ступени СОО с профориентационной направленностью на конкретные вузы города; - Стабильный педагогический коллектив, отсутствие вакансий; - Наличие образовательных и воспитательных традиций, развитая система внеурочной деятельности; - Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении; - Разнообразные формы работы с родителями; - Наличие договоров с социальными партнерами, что делает воспитательную работу в школе более эффективной и насыщенной; - Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования; - Информационная открытость ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу; - Сложности структурирования образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в условиях 2-сменного обучения; - Неготовность педагогического коллектива к ситуации выбора ребенком и родителями, индивидуального образовательного маршрута; психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций; - Высокая доля педагогов старше 55 лет (32,6%), что может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе при переходе на профстандарт; - Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования; - Низкий процент педагогов имеющих квалификационную категорию (44% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию) - Недостаточно используется родительский потенциал, низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс;

Благоприятные возможности для развития	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив Школы на уровне города; - Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся; - Развитие системы управления школой на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; - Востребованность современных дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на цифровые технологии, техническое творчество и профессиональное 	<ul style="list-style-type: none"> - Несовершенство механизмов реализации Программы, требующей со стороны управленческой команды инициативы и эффективных действий по корректировке и доработке; - Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога (недостаточная эффективность качества повышения квалификации педагогов);

самоопределение учащихся; - Возможность выстраивать сотрудничество ССУЗами и учреждениями системы высшего профессионального образования, молодежными центрами научно-технического творчества, детским технопарком «Кванториум», предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города; - Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей; - Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение договоров с вузами и колледжами.	- Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ; - Недостаточное влияние молодых специалистов в коллектив школы - Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами в контексте современных требований к учителю; - Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
---	--

Анализ потенциала развития МОУ «СОШ № 45» Октябрьского района г. Саратова позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения.

При разработке программы развития школы с учетом актуальных требований к системе образования можно выделить следующие направления:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
2. Оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
3. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
4. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района и города с целью

формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

6. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития.

7. Создание целостной системы управления качеством образования.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года);

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)).

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих

достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности учащихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

5.2. Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова выступают:

– *развитие образовательной среды* и создание гибкой, мобильной, открытой для образовательного и социального взаимодействия с учеником, семьей, социумом *инновационной образовательной среды*;

– *развитие программно-методического комплекса Школы*, интегрирующего в себе учебно-методические комплексы по уровням образования, механизмы конструирования индивидуальных маршрутов обучающихся, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, метапредметные программы, индивидуального сопровождения и т.п.;

– *организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов*, подготовка к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

– *обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы* путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней;

– *создание условий для повышения компетентности родителей* (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

5.3. Цели и задачи развития, определенные программой развития

Цель программы:

Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего

доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Для достижения поставленных целей необходимо создать специальные организационно-педагогические условия посредством решения **следующих задач**:

В области управления ОУ:

- Создание эффективной системы управления Школой и реализацией Программы на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании;
- Совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления;
- Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования;

В области развития кадрового потенциала:

- Формирование конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы в условиях национального проекта «Образование»;
- Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности;
- Привлечение в Школу молодых специалистов (до 35 лет) и создание условий для их профессиональной и психологической адаптации;
- Привлечение к сотрудничеству педагогов из ведущих вузов, научно-исследовательских и образовательных центров города, области и России для участия в педагогической, популяризаторской, проектной деятельности;
- Активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства, дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования, программах профессионального роста;

В области инновационной деятельности:

- Развитие механизмов эффективного взаимодействия Школы с образовательными и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
- Развитие технического образования, вовлечения детей в исследовательскую деятельность;

В области образования и воспитания:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий, введение профильных программ технической направленности;

– Улучшение качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (одаренных, трудных и др. категорий), в том числе на основе дистанционных технологий, совершенствования методов обучения, привлечение инновационных методик;

– Развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, отвечающих приоритетным направлениям развития Школы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

– Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

– Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

В области развития информационно-коммуникационных технологий:

– Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней.

5.4. Проекты для реализации программы развития

Основными средствами реализации Программы развития Школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

Для достижения целей Программы в Школе на протяжении 5-ти лет необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «Современная школа»;
- Проект «Учитель будущего. Ступени роста»;
- Проект «Успешный ребенок»;
- Проект «Цифровая образовательная среда. IT-качество»;
- Проект «Современный родитель».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: повышение конкурентоспособности школьного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие школы, а также за счет обновления материально-

технической базы и создания эффективной системы управления школой на основе современных стандартов.

Основные мероприятия:

1. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.
2. Обновление материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. адаптированным образовательным программам (обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности, обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований).
3. Обновление содержания и методик реализации программ в соответствии с современными тенденциями развития образования, усиление социально-экономического и технологического профилей обучения.
4. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология». Использование возможностей организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в т.ч. детского технопарка «Кванториум» для изучения предметной области «Технология». Составление совместных договоров об оказании услуг.

Целевые показатели:

1. Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения.
2. Доля учащихся, выбирающих социально-экономический и технологический профили.
3. Процент обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ.
4. Доля учащихся, имеющих возможность изучать отдельные разделы предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум» и других организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУПЕНИ РОСТА»

Цель: создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности, повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста.

Основные мероприятия:

1. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
2. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.
3. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.
4. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в конкурсы профессионального мастерства.
5. Обеспечение участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации.
6. Формирование банка кадрового резерва для развития школы.
7. Создание школьного банка инновационных педагогических практик.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
2. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных сообществах с целью обмена опытом.
3. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
4. Увеличение доли педагогических работников, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5. Увеличение доли педагогов, готовых к участию в аттестации педагогических кадров.

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: создание качественных условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки различных групп учащихся (одаренных, трудных и др. категорий).

Основные мероприятия:

1. Разработка новых программ дополнительного образования. Реализация большего спектра дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
2. Развитие эффективной системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.

3. Создание универсальной модели дополнительного образования, учитывающей индивидуальные потребности детей.
4. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).
5. Участие в проекте «Билет в будущее».
6. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.
7. Развитие деятельности детских общественных объединений: РДШ, ЮИД, Юные пожарные, и др. Развитие волонтерства. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
8. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, социальных акциях и проектах.
9. Пропаганда здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности, экономической и технической направленностей.
2. Увеличение доли учащихся, принявших участие в разноуровневых мероприятиях для детей.
3. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, волонтерского движения.
4. Увеличение доли учащихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ИТ-КАЧЕСТВО»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней

Основные мероприятия:

1. Проведение работ по обеспечению Интернет-соединением достаточной скорости (не менее 100 Мб/с), а также гарантированным Интернет-трафиком.
2. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.
3. Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности школы.

4. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения.
5. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.
6. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.
7. Переход к внедрению в практику образовательного процесса ресурсов государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) для всех предметов.
8. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».

Целевые показатели:

1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях.
2. Факт обеспечения Интернет-соединением не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.
3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности.
4. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.
5. Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии.
6. Увеличение доли учащихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
7. Увеличение доли программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
8. Увеличение доли документов, включенных в «электронный документооборот».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные мероприятия:

1. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).

3. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.
4. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей по возможностям цифровой образовательной среды для повышения качества образования.
5. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.
6. Организация совместной деятельности родителей и учащихся (познавательная и духовно-нравственная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая).
7. Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.

Целевые показатели:

1. Увеличение числа специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, привлекаемых школой.
2. Наличие инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
3. Рост числа родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
4. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
5. Увеличение доли мероприятий, акций, проектов, подготовленных и проведенных совместно с родителями.
6. Увеличение доли родителей, принимающих участие в учебных и воспитательных мероприятиях.
7. Увеличение доли родителей, пользующихся возможностями школьной цифровой образовательной среды.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап и его сроки	Задачи
<p>I этап. Аналитико-диагностический <i>ноябрь 2020 - август 2021</i></p>	<p>Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.</p> <p>Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.</p> <p>Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства школы.</p> <p>Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.</p> <p>Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.</p> <p>Проведение анкетирования родителей, учащихся на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план школы.</p>
<p>II этап. Основной, внедренческий <i>сентябрь 2021 - декабрь 2023</i></p>	<p>Поэтапное внедрение мероприятий стратегических проектов.</p> <p>Системный мониторинг образовательной успешности учащихся.</p> <p>Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Модернизация внутришкольной методической службы и т.д.</p> <p>Возможная корректировка направлений развития.</p> <p>Предъявление промежуточного опыта.</p> <p>Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p>
<p>III этап. Практико-прогностический <i>январь 2024 - декабрь 2024</i></p>	<p>Реализация, анализ, обобщение результатов работы школы.</p> <p>Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью.</p> <p>Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов.</p> <p>Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования.</p> <p>Постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является формирование в школе высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС и обновленными показателями оценки качества образования;
2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом;
3. Рост активности учащихся и педагогов в освоении инновационных технологий;
4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
5. Рост числа и качества, подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получающих признание в педагогическом сообществе района, города, области;
6. Расширение связей с образовательными и социальными партнерами в интересах развития школы;
7. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия;
8. Увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу;
9. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта у участников образовательного процесса;
10. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

11. Создание единой социальной среды, основанной на тесном взаимодействии образовательного пространства школы, семьи и социума, как инструмента воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
12. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
15. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно- воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- повышение профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме;
- подбор и расстановка педагогических кадров для реализации основных положений Программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии школьного медиацентра. Важнейшим компонентом материально-технического

обеспечения Программы развития является модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет различных источников финансирования:

Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива школы по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Доходы от оказания платных образовательных услуг.

Спонсорские средства и добровольные пожертвования.

Таким образом, финансирование Программы развития школы будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Программно-методическое обеспечение

- формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения;
- разработка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития;
- разработка календарно-тематических планов стратегических проектов Программы.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в школе.

Мотивационное обеспечение:

- стимулирование и поощрение результативной деятельности учителей;
- мотивационная работа с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.