

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»

*Школа Будущего - это МЫ!*



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**«Лицей «АВРОРА»**

на период с 2020-2025 г.г.

*Школа, достигающая целей!*

Разработчик программы:  
Шведова Наталья Васильевна, кандидат  
на замещение вакантной должности  
руководителя  
МАОУ «СОШ «Аврора»

Заверяю \_\_\_\_\_ Н.В.Шведова

Саратов, 2020 год

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Название  
программы**

МАОУ «ЛИЦЕЙ «АВРОРА» – **# ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Разработчик  
программы**

Н.В.Шведова, кандидат на замещение вакантной должности  
руководителя МАОУ «СОШ «Аврора»

**Научно-  
методические  
основы  
разработки  
Программы**

- Концепция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приоритетный национальный проект "Образование"
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010г. № Пр. - 271).
- Указ Президента РФ "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 6 апреля 2006г. № 325 ( с изменениями от 29 февраля 2008г. № 383)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р "Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011-2020гг
- Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"

## Миссия школы

Построение культурно- образовательного пространства Лицея как среды, в которой дети с разными стартовыми возможностями получают уникальный образовательный ресурс для реализовать своих **возможностей** в ОБУЧЕНИИ, РАЗВИТИИ и в ФОРМИРОВАНИИ личности.

## Стратегическая цель Программы

Создание открытого образовательного пространства, в котором приоритет ставиться

- на формирование у обучающихся устойчивого **понимания необходимости, нужности ЗНАНИЙ** в современном мире;
- на формирование **гражданско-патриотического воспитания обучающихся** (научиться жить в обществе, формирование уважительного отношения к каждому в обществе, научиться осуществлять самооценку, беречь свое физическое и психологическое здоровье);
- на развитие ученика по направлениям:
  - художественно-эстетическое - *студия «Мир искусства»*;
  - интеллектуальное - *школа Олимпиадников*;
  - спортивное- *центр спортивной подготовки «Вперед, к цели!»*;
  - историческое - *центр «Поиск»*;
  - психологическое- *реализация программы «Успешный ученик».*

## Задачи Программы

### ***ПРОЕКТ «УМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»***

1. Формирование коллектива обучающихся с разными стартовыми возможностями.
2. Создание поливариантной образовательной среды школы.
3. Введение в процесс образования Лицея единой системы оценки качества.

### ***ПРОЕКТ «СРЕДА РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ»***

1. Создание условий по реализации основного и дополнительного образования школы в единый ресурс, направленный на развитие личности.

### ***ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»***

1. Создание условий для формирования успешности для каждого ученика.

### ***ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»***

1. Формирование системы работы лицея с одаренными детьми.

### ***ПРОЕКТ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»***

1. Формирование системы управления школой через родительско-ученическое самоуправление - создание открытого образовательного пространства.

### ***ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»***

1. Соединение педагогов с разными стартовыми педагогическими возможностями в коллектив активных, творческих, работоспособных «мастеров» обучения и воспитания, способных на решение общих целей формирования и развития Лицея.
2. Создание условий для формирования «нового» учителя исходя из условий, предъявляемых современным обществом.

**Ожидаемые  
результаты**

**ПРОЕКТ «ИМИДЖ УМНОГО ЛИЦЕЯ»**

1. Формирование системы работы школы над положительным имиджем Лицея.

---

**В управленческой деятельности:**

1. Формируется система управления школой, основанная на доверии, ответственности, самоконтроле, творчестве и в соответствии с современными тенденциями.
2. Внутришкольный мониторинг стал неотъемлемой основой управления развитием школы.
3. Сформирована система партнерских отношений в управлении школой обучающиеся - родители- педагоги.

**В образовательной области:**

1. Появятся классы, которые по своим общим способностям будут обучаться по естественно- научному, гуманитарному, спортивному направлениям.
2. Сочетание воспитательной направленности классов и образовательного процесса (кадетские классы, классы МЧС и т. д.)
3. Организация системы дополнительного образования на базе школы - создание художественно- эстетической студии, Школы спортивных достижений.
4. 70% обучающихся включены в систему внутришкольного дополнительного образования.
5. Будет сформирована система работы с одаренными детьми.
6. Появится система работы с детьми, имеющих низкую мотивацию.
7. Введение психологических тренинговых занятий по формированию успешности.



**В совершенствовании методического мастерства:**

1. Наличие курсовой подготовки у 100% педагогического состава.
2. 70% педагогического коллектива обучены методикам работы:
  - с детьми с ОВЗ;
  - с детьми, не владеющих русским языком;

**Показатели  
оценки  
достижений  
результатов**

- с гиперактивными детьми;
- с одаренными детьми;
- с детьми, имеющими низкую мотивацию в учении.

3. Функционирует Школа педагогического мастерства «Мастерская мастеров»

(учусь  применяю  делюсь), которая предполагает проведение конференций, семинаров и т.д. на базе школы.

4. Лицей- центр обучения молодых педагогов, основа которого мастер- классы «Педагоги педагогам».

- рейтинг школы среди ОУ Кировского района;
- рост количества обучающихся по школе (чел.);
- рост количества обучающихся, желающих обучаться в 10 классе;
- рост количества обучающихся, желающих обучаться в 1-х классах;
- качество знаний по школе (в %);
- количество выпускников, получивших аттестат особого образца (9 кл.);
- количество выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»;
- средний балл по ЕГЭ;
- количество выпускников основной школы, не получивших аттестат;
- количество выпускников средней школы, не получивших аттестат;
- количество выпускников средней школы, не прошедших порог по предметам;
- количество победителей олимпиад, конкурсов;
- количество победителей и участников в научно- практической, проектной деятельности;
- количество реализованных школой инициатив;
- количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- % педагогов прошедших курсовую подготовку;
- количество учителей, принявших участие и занявших места в конкурсах.

**Сроки и этапы**

1 этап (2020-2021гг.)- подготовительный (формирование образовательной среды, построение пространства становления педагогов,

## реализации Программы

работа с обучающимися и родителями по восприятию преобразований);

**2 этап** ( 2021-2024гг)- основной – реализация нововведений;

**3 этап** (2024- 2025гг) - контрольно-обобщающий (анализ эффективности нововведений, корректировка хода преобразований).

## Структура Программы

- I. Паспорт Программы развития **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**
- II. Информационная справка
- III. Ценностно- целевая основа программы
- IV. 1.Идеология развития **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**  
2.Приоритетные направления развития **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**  
3. Модель **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**
- V. Стратегия и тактика
  1. Реализуемые направления **#ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**
  2. Управление программой развития
  3. Финансирование Программы развития
- VI. SWOT- анализ итогов развития **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

## Ресурсное обеспечение реализации программы

- повышение квалификации работников Лицея;
- организация платных образовательных услуг;
- привлечение ресурсов организаций, находящихся в микрорайоне;
- привлечение родительского ресурса как партнеров.

## Порядок управления реализацией Программы

- Наблюдательный, Управляющий совет Лицея (работа с нормативными документами по реализации программы, контроль за ходом реализации);
- Директор Лицея (оперативное управление реализацией программы);
- Координационно- методический совет (координация и



коррекция деятельности специалистов по реализации  
основных направлений программы)



## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

### 1.Общая характеристика

МАОУ «Лицей «АВРОРА»» открыт в 2019 году.

Лицей расположен в Кировском районе города Саратова.

Лицей новый, имеет хорошие стартовые возможности для обучения, формирования и развития учеников.

Адрес, телефон – г. Саратов, ул. им. Батавина П.Ф., зд. 23, телефон: (8452) 24-39-54

Штатная численность работников – 160 чел.

#### Лицей реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения- 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения- 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения- 2 года.

### 2.Контингент обучающихся

Проектная мощность Лицея – 1100 человек (52 класса).

Фактическое число обучающихся- 16060 человек.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020	31 класс	19 классов	2 класса

#### Необходимость решения вопросов:

- изучение и анализ способностей обучающихся;
- изучение и анализ социального состава обучающихся и их семей;
- изучение и анализ здоровья обучающихся.

### 3.Количественный состав работников школы- 143,71 человека.

В школе формируется коллектив педагогов. Один год – недостаточное время для установления правил работы коллектива, традиций, поэтому необходимо определить систему работы школы; структуру, оптимальную для функционирования школы; определить пути реализации Программы развития и целей, стоящих перед коллективом, на ближайшее будущее.

Единство, взаимопонимание, сотрудничество - позиции определяющие движение коллектива в верном направлении.

#### Необходимость решения вопросов:

- анализ состава педагогических работников по наличию квалификационных категорий, стажу и образованию, достижениям;
- количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды;
- анализ уровня методической компетенции педагогов;
- анализ уровня знаний предмета педагогами.

По итогам решения вопросов появится таблица с выводами:

**Выводы:**

проблема	причина

**4. Учебные достижения**

Учебные достижения характеризуются

- качеством знаний обучающихся,
- результатами независимой оценки (ГИА, ВПР, РПР),
- количеством обучающихся, получивших аттестаты особого образца.

Необходимость решения вопросов:

- анализ качества знаний обучающихся : по итогам поступления в школу и в результате проведения мониторинга ( среза знаний) по итогам первого года - какое качество знаний имеем сегодня, что изменилось;
- количество отличников, ударников; обучающихся, получивших аттестат особого образца;
- количество обучающихся, имеющих призовые места на ВОШ.

По итогам решения вопросов появится таблица с выводами:

**Выводы:**

проблема	причина

**5. Внеучебные достижения**

По итогам анализа сайта школы имеем, что обучающиеся под руководством педагогов Лицея активно принимают участие в различных конкурсах. Однако по конкурсам не прослеживаются конкретные направления воспитательной работы Лицея.

Необходимость решения следующих вопросов:

анализ:

- охвата обучающихся дополнительным образованием вне Лицея, в Лицее;
- количества призовых мест на конкурсах, конференциях предметной направленности;
- количество призовых мест на конкурсах различных воспитательных направлений;
- анализ интересов и запросов детей;

итог:

организация на базе Лицея системы дополнительного образования (смотреть стратегическую цель Программы);

По итогам решения вопросов появится таблица с выводами:

**Выводы:**

проблема	причина

**6. Методическая работа в школе**

На сегодняшний день система методической работы формируется: созданы и функционируют предметные методические объединения, функционирует Педагогический совет. Однако изучение

уровня методической грамотности педагогов, их запроса на совершенствование методической работы - большой плюс к выработке самой системы методической работы в школе. Выявление опытных педагогов, способных учить и учиться, способных осуществлять руководство методическим объединением и реализовывать педагогические проекты - цель следующего этапа развития методической работы Лицея.

### **7.Внутришкольный мониторинг качества образования**

В 2019 году имела система внутришкольного мониторинга качества образования, однако уровень ее качества определить не возможно. Основная задача - продумать мониторинг, внедрить его во все направления деятельности школы, работать используя его в штатном режиме всем педагогическим коллективом.

### **8.Внутришкольный контроль**

В 2019 -2020 году в школе осуществлялся ВШК. Он был направлен на формирование единой системы функционирования школы.

### **9.Материально- техническая база школы**

Перечень учебных кабинетов, объекты для проведения практических занятий:

Русский язык – 4 кабинета,

Иностранный язык – 7 лингафонных кабинетов,

Математика – 4 кабинета,

Физика – 2 кабинета / 2 лаборатории,

Химия – 2 кабинета / 2 лаборатории,

Биология – 2 кабинета / 2 лаборатории,

Информатика и ИКТ – 4 кабинета,

Музыка – 2 кабинета,

ИЗО и черчение – 1 кабинет,

ОБЖ – 1 кабинет,

История – 2 кабинета,

География – 2 кабинета,

Начальные классы – 22 кабинета,

Мастерская по обработке ткани – 1 мастерская,

Класс кулинарии – 1 класс,

Столярная мастерская – 1 мастерская,

Слесарная мастерская – 1 мастерская,

Спортивный зал – 2 зала, габариты 30м х 18м и 24м х 12м,

Бассейн – 1, габариты 25м х 11м,

Тир – 1, для стрельбы из пневматической винтовки по мишеням с черным кругом на 5 стрелковых мест; дистанция стрельбы – 10м,

Столовая – обеденный зал на 367 посадочных мест с 3-х разовой посадкой,

Актный зал – 1, рассчитан на 660 мест,

Медицинский блок – 1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская поликлиника № 19»,

Библиотека – 1, на 35000 единиц хранения и 46 читательских мест,

Игровая для группы продленного дня – 2,

Спальня для мальчиков группы продленного дня – 2,

Спальня для девочек группы продленного дня – 2,  
Кабинет психолога – 1,  
Кабинет логопеда – 1,  
Музей – 1.

## **10. Анализ внешнего окружения**

Школа «Аврора» расположена в 7 микрорайоне поселка «Солнечный-2» Кировского района г. Саратова. К закреплённой территории школы относятся 6 и 7 микрорайоны поселка «Солнечный-2». Посёлок расположен на северной окраине г. Саратова на границе Кировского и Ленинского районов. На экологическую обстановку в посёлке оказывают влияние находящиеся неподалёку крупные предприятия (ТЭЦ-5, «Базальт», Кирпичный завод), а также оживлённая автодорога Солнечный – Юбилейный. Посёлок характеризует малая площадь зелёных насаждений из-за относительно недавнего ввода его в эксплуатацию.

В посёлке и его окрестностях расположено большое количество объектов религиозной сферы, торговой инфраструктуры (несколько больших гипермаркетов, большое количество средних и мелких торговых предприятий). Объекты спортивной сферы представлены ФОК «Солнечный», Ледовый дворец, в стадии строительства несколько крупных объектов.

Сфера культуры и досуга развита слабо.

Сфера образования представлена несколькими организациями дошкольного образования (4 д/с поселка «Солнечный-2») и школьного образования:

- МАОУ «Лицей «Солярис» - учреждение, построенное по такому же проекту, что и МАОУ «СОШ «Аврора». Является основным конкурентом за счёт лицейского статуса и наличия профильных направлений обучения. Учреждение относится к Кировскому району.

- МОУ «СОШ №55», МОУ «СОШ №60», МОУ «СОШ №61» (учреждения Ленинского района), зачисляли учеников, проживающих в микрорайонах 6 и 7 поселка «Солнечный-2».

Ожидается переход части учеников из вышеперечисленных учреждений, проживающих в микрорайонах, закреплённых за школой.

В микрорайоне имеются организации платного дополнительного образования – центры раннего развития, центры иностранных языков, центры технического развития (кружки робототехники), спортивные секции, творческие мастерские.

Социальная среда в микрорайонах 6 и 7 сильно дифференцирована. Большое количество молодых семей, отягощённых ипотечными взаимоотношениями с банковской сферой, в первую очередь заинтересовано в возможности максимально занять время ребенка школьными мероприятиями для решения своих экономических вопросов. Переселенцы из аварийного и ветхого жилья неблагополучных окраин Заводского района (посёлок Комсомольский) требуют более пристального присмотра и контроля. Экономически успешный слой жителей микрорайонов заинтересован в закладывании прочного фундамента будущей успешности своих детей.

Таким образом, школа кроме реализации образовательной функции должна взять на себя обязанность реализовать потребности жителей микрорайонов. Организация досуговых и культурных мероприятий (лекции, спектакли, концерты, просмотр фильмов, посещение школьного музея), спортивных мероприятий как для жителей микрорайона, так и на уровне района и города (это позволяет реализовать наличие развитой спортивной инфраструктуры школы – бассейн, тир, спортивные залы, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка), мероприятий технического и интеллектуального творчества (чемпионаты по робототехнике, 3D-проектированию и моделированию, интеллектуальные игры и др.), медиапроекты (журналистика – выпуск газеты освещающей жизнь микрорайона, телевидение – репортажи о школьной жизни и жизни микрорайона), экологических мероприятий (компании по озеленению микрорайона, разделному сбору мусора, мониторингу экологической обстановки).

Наличие развитой информационной инфраструктуры позволяет школе стать площадкой по информированию населения о перспективах развития цифровой экономики, что позволит развить в микрорайоне бизнес -активность без ухудшения экологической обстановки.

## **11. Управление школой**

Управление в Лицее осуществляет директор в сотрудничестве с Наблюдательным советом, Управляющим советом, Советом родителей, Советом обучающихся, Общим собранием работников.

В штате:

6 заместителей директора, имеющих свое направление и охватывающих все основные позиции деятельности школы.

*Основным в данном направлении является наличие баланса между запросами социума (Наблюдательный совет, Управляющий совет, Совет родителей) и возможностями Лицея, совпадение позиций - залог успешности развития Лицея.*

Данный анализ позволит обозначить основные задачи развития Лицея на первой ступени.

### III. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

#### 1. Идеология развития # ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

*Лицей* - это школа будущего.

*Лицей* - # ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – умный лицей.

Умный - значит способный предоставить возможности для развития, формирования каждого ученика, учитывая его потенциал.

#### Образ будущей # ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Лицей ВОЗМОЖНОСТЕЙ (развитие способностей ребенка через открытие классов различной направленности );
- АДАПТИВНЫЙ лицей (школа, где есть место для детей- инвалидов, детей с ОВЗ, гиперактивных детей, детей, не владеющих русским языком, одаренных детей);
- Лицей СТАНОВЛЕНИЯ (сочетание обучения и системы дополнительного образования, открытие классов МЧС, классов юнармии, спортивных классов, классов с разным направлением предметной деятельности с элементами медиа, инфоресурсов, предоставление возможностей самореализации через данные направления; создание разносторонней, с широким спектром возможностей по художественно- эстетическому направлению, спортивному направлению с привлечением специалистов иных, смежных, организаций);
- Школа Лицея - «ПСИХОЛОГИЯ +» (работа с обучающимися по сохранению психологического здоровья как основы будущего);
- Школа Лицея профессионального роста- МАСТРСКАЯ МАСТЕРОВ (создание педагогической мастерской по подготовке молодых специалистов к работе в школе на уровне района- стать ресурсным центром);
- ОТКРЫТЫЙ Лицей – управляем вместе - сочетание самоуправления ученического, родительского и педагогической общественности; повышение имиджа школы- становление # ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

В современное время надо готовить **ШКОЛУ К РЕБЕНКУ**, а не ребенка к школе.

## **2.Приоритетные направления развития **ЛИЦЕЯ**:**

**Цель Лицея** – Лицей – школа для детей!



**Идея школы** - **ВОЗМОЖНОСТЬ** детей + **ОПЫТ** учителей = есть **УСПЕХ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ детей** - принимать детей с различными стартовыми возможностями, учитываем их уровень развития.

**ОПЫТ учителей** - учитель знает- как развить способности ребенка; учитель учиться новым приемам, технологиям работы с детьми, имеющих современные проблемы.

**УСПЕХ** - **«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»**

### **Направления развития школы:**

- **УМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** - учим всех детей;
- **СРЕДА РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ** - создаем условия для развития и формирования школьника как личности;
- **УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК** - «от успеха в школе, к успеху в жизни»;
- **ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ** - создаем условия для развития детей, имеющих «яркие» способности в том или ином направлении;
- **ОТКРЫТАЯ ШКОЛА**- ученики + родители + директор – совместное управление школой ➤ « школа есть постоянная реорганизация и перестройка опыта в зависимости от потребности окружающей среды»;
- **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ** – учитель, умеющий «учиться учить»;
- **ИМИДЖ УМНОГО ЛИЦЕЯ**- школа, в которую хотят идти учиться дети.

## **1. Модель **# ШКОЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ** (приложение в отдельном файле)**

### **Модель выпускника**

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) иметь прочные знания по основным школьным предметам;
- 2) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире- быть успешным;
- 3) умение самостоятельно получать необходимые знания для самореализации;
- 4) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знание компьютерной техники и иностранных языков;
- 5) умение перестроить в тех или иных ситуациях;
- 6) умение общаться и налаживать коммуникации;
- 7) выпускник - носитель общечеловеческих ценностей.

### **Модель учителя**

Учитель должен обладать следующими качествами:

- 1) умение работать с разными категориями детей;
- 2) должен знать предмет за рамками учебника ;
- 3) уметь работать с одаренными детьми, уметь работать по повышению мотивации обучающихся;
- 4) психологически устойчив;
- 5) учитель – носитель общечеловеческих ценностей.

## IV. СТРАТЕГИЯ И ПРАКТИКА

### 1. Реализуемые направления в # ШКОЛЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

#### 1.1. Умная образовательная среда

Идея - к нам пришел ребенок, принимаем его таким, какой он есть, создаем условия для его образования.

Концепция направления: «Реализация запросов каждого – задача школы сегодня!»

##### Принципы:

- изменчивость к условиям;
- открытость;
- компетенции учителя;
- исполнительность;
- творчество;
- умение работать в новой ситуации.

##### Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Формирование классов разной направленности /ПРИЛОЖЕНИЕ 1/	Бюджетное на реализацию программ 25000 тыс. руб. НОО,ООО,СОО	2021 год	Заместитель директора по УВР
2.	Корректировка основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	-	2020 год	Заместитель директора по УВР
2.	Организация обучения детей по ИУП, на дому, инклюзивно	бюджетное	2021-2025 года	Зам директора по УВР
3.	Введение дистанционного и электронного обучения: создание платформы, ресурсов, отработка системы такой формы обучения	внебюджетные, 50 тыс. руб.	2020 год	Зам директора по УВР
4.	Приобретение необходимого оборудования для организации дистанционного и электронного обучения	бюджетные, 300 тыс. руб.	2020 год	Директор школы
5.	Наличие высокоскоростного интернета (в рамках информатизации школы)	бюджетные, 2-3 тыс. руб. в месяц	ежемесячно	Директор школы
6.	Подготовка оборудования в кабинетах для системы дистанционного и электронного обучения	внебюджетные, 30 тыс. руб.	2020 год	Зам директора по УВР
3.	Проведение анализа качества знаний, уровня имеющихся компетенций, мотивации у сформированного ученического	-	2020 год	Педагог-психолог школы



	коллектива			
4.	Разработка внутришкольного мониторинга на основе анализа качества знаний по школе, компетенций педагогов	-	2020 год	Зам директора по УВР
5.	Внедрение внутришкольного мониторинга во все направления деятельности школы и получение на выходе результатов (промежуточного - за полугодие, итогового- за год)	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
6.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы и определение предметных направлений обучения в 8-9 классах	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Направления деятельности классов

Начальная школа (1-4 классы)		
общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	общекультурное направление внеурочной деятельности	Спортивно- оздоровительное направление внеурочной деятельности
Основная школа (5-7 классы)		
Естественно- научное направление	Гуманитарное направление	Спортивное направление
Основная школа (8-9 классы)		
Введение спецкурсов по подготовке обучающихся к ГИА		
Средняя школа (10-11 классы)		
Профильное обучение		
Естетсвеннонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Оборонно- спортивный профиль

Класс, направление	Усиление предметов по учебному плану или изучение курсов внеурочной деятельности	Выход
Естественн аучное направление, 5-7 классы	Курс «За страницами учебника математики» (5-7 класс), курс «За страницами учебника физики» (7 класс), курс «За страницами учебника информатики» ( 6,7 класс) курс «Шахматы» (5,6 класс), увеличение часов математики до 6 (5-7 классы), дополнительные образовательные программы по решению олимпиадных заданий – 1	- организация медиапроекта «Наука о науках» (проведение тематических предметных недель); - участие в работе школьного научного общества, в конференциях по предметам математика, физика, информатика «Наука в цифрах»; - участие во Всероссийской олимпиаде школьников; - участие в конкурсах по своей направленности;

	час.	
Гуманитарное направление (5-7 классы)	Курс «За страницами учебника истории» (5-7 класс), курс «Красиво говорить» (7 класс), курс «Информатика и современные информационные ресурсы» (5,6 класс) курс «Медиаресурсы» (5,6,7 класс), дополнительные образовательные программы по решению олимпиадных заданий по русскому языку, истории, географии, биологии (по выбору) – 1 час.	- организация медиапроекта «Школьное телевидение «АВРОРА»; - организация проекта по созданию электронной школьной газеты «АВРОРА +»; - участие в работе школьного научного общества, в конференции (история, литература, русский язык, информатика) «Я познаю мир»;
Спортивные классы: класс МЧС, класс юнармии, спортивный класс	<u>Класс МЧС, юнармии</u> : ежедневное построение по утрам, обязательное ношение формы, определение кураторов из числа преподавателей-организаторов ОБЖ, курсы по гражданско- патриотическому воспитанию, по начальной военной подготовке, изучение предмета ОБЖ; <u>спортивный класс</u> - количество часов физической культуры - 3, организация секций, обязательных для посещения, по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.	- создание школьных спортивных команд по направлениям; -участие спортивных команд в соревнованиях различного уровня; - проведение гражданско-патриотических мероприятий на базе школы с обязательным участием классов МЧС и юнармии; - создание и организация работы поискового отряда «Память»; - создания открытого музейного комплекса «Звезда героя» (во дворе школы);

**8-9 классы**- ведение спецкурсов по подготовке к ГИА;

**10-11 классы**- организация профильного обучения по направлениям, которые определили обучающиеся.

## **1.2.Среда развития и формирования**

**Идея** - создаем условия для развития и формирования школьника как личности через различные направления.

**Концепция направления**: *«Мы не только учим, но и предоставляем возможность заниматься любимым делом»*

### **Принципы:**

- ответственность;
- компетенции учителя;
- исполнительность;
- проведение курсов, кружков согласно расписанию;
- результативность;
- продуктивность.

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Создание системы дополнительного образования школы /ПРИЛОЖЕНИЕ 2/	бюджетное, сертификаты	2020-2021 год	Зам директора по УВР
2.	Создание школы Олимпиадников /ПРИЛОЖЕНИЕ 2/	сертификаты бюджетное	2020-2021 год	Зам директора по УВР
3.	Создание центра спортивной подготовки «Вперед, к цели!» и организация его работы /ПРИЛОЖЕНИЕ 2/	бюджетные сертификаты	2020 год	Зам директора по УВР
4.	Создание центра объединений по интересам «Художественно эстетическая студия «Мир искусства»» и организация его работы /ПРИЛОЖЕНИЕ 2/	бюджетные сертификаты	2020-2021 год	Зам директора по УВР
5.	Создание исторического центра « Поиск» и организация его работы	бюджетные сертификаты	2020 год	Зам директора по УВР
6.	Создание условий для работы центров (кабинеты, площадки, оборудование и т. д.)	внебюджетные средства, 150 тыс руб	2020 год	Зам директора по УВР
7.	Организация и реализация платных образовательных услуг	-	2020-2025 года	Зам директора по УВР
8.	Введение в штат должности заместителя директора по УВР , ответственного за дополнительное образование детей	бюджетные средства, 20 тыс. руб	2020-2021 год	Директор школы
9.	Подбор кадрового персонала для осуществления дополнительного образования	-	2020 год	Зам директора по УВР
10.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Художественно-эстетическое направление	<b>Художественно-эстетическая студия «Мир искусства»</b>	Театральная студия	Работа групп 1-4, 5-7,8-11 классов, работа групп с 16.00
		Хореографическая студия 1-3,4-6,7-10 классы	Работа групп 1-4, 5-7,8-11 классов, работа групп с 16.00
		Вокальная студия	Работа групп 1-4, 5-7,8-11 классов, работа групп с 16.00
		Студия изобразительного искусства	Работа 2 групп- 1-4, 5-7классы, работа групп с 16.00
		Студия народного творчества	Помещение- кабинет творческих работ (№25), работа 1 группы, работа групп с 16.00
Интеллектуальное направление	<b>Школа Олимпиадников</b>	Направление - математика	набор групп 5-11 классов, работа групп с 16.00
		Направление - физика	
		Направление - биология	
		Направление -	

		история	
		Направление - биология	
		Направление- информатика	
		Направление - литература	
	<b>Конструирование</b>	Робототехника – (цдо)	Работа 1 группы- 1-5 классы, работа групп с 16.00
Спортивное направление	<b>Центр спортивной подготовки</b> <b><u>«Вперед, к цели!»</u></b>	Волейбол Баскетбол Лыжная подготовка Футбол Легкая атлетика	Создание и работа групп по набору
Историческое	<b>Центр «Поиск»</b>	Создание музея под небом «Звезда героя»	Создание и работа групп из числа обучающихся

### 1.3. Успешный ученик

**Идея-** дать ученику основу психологических, практических знаний, цель которых реализации себя как успешного ученика и человека.

**Концепция направления:** *«От успеха в школе, к успеху в жизни»*

**Принципы:**

- Ответственность;
- Компетенции учителя;
- Исполнительность;
- Продуктивность.

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение в рамках Школы педагогического мастерства «Мастерская мастеров» методического всеобуча (Программы) с педагогами по формированию положительной мотивации обучающихся к учению	-	2020 год	Заместитель директора по УВР
2.	Организация работы <b>ШКОЛЫ</b> «ПСИХОЛОГИЯ +»	-	2020	Заместитель директора по УВР
3.	Диагностика уровня мотивации обучающихся 1-4 классов	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР

4.	Разработка и реализация Программы «Успешный ученик» на базе обучающихся 1-4 классов (для детей, нуждающихся в повышении мотивации)	бюджетные	202-2025 года	Заместитель директора по УВР
5.	Диагностика уровня мотивации обучающихся 5-7 классов	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
6.	Анализ диагностики обучающихся 5-7 классов и принятие управленческих решений по функционированию образовательного процесса	-	2021 год	Заместитель директора по УВР
7.	Организация коммуникативной площадки для обучающихся 5-7 классов по формированию мотивации к учебе	-	2021 год	Заместитель директора по УВР
8.	Создание и организация работы консилиума «Успех+», цель которого выявление, оказание педагогической помощи обучающимся и отслеживание изменений обучающихся, имеющих низкую мотивацию или низкие знания по предметам.	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
9.	Разработка и реализация программы дополнительного образования обучающихся по психологии «Быть успешным» для обучающихся 8-9 классов.	бюджетные (внеурочная деятельность)	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
10.	Работа в рамках программы совместной практики «ПроеКТОрия» по направлениям: -Я и семья -Я и здоровье - я и природа - я и искусство - Я и Родина - Я и общество	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
11.	Разработка и реализации программы по поощрению обучающихся	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
12.	Организация интерактивного воспитательного пространства в социальных сетях	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
13.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

## 1.4. Одаренные дети

Идея- создать условия для развития способностей детей

Концепция направления: «От успеха в школе, к успеху в жизни»

### Принципы:

- Ответственность;
- Компетенции учителя;
- Исполнительность;
- Проведение занятий в системе;
- Продуктивность.

Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Составление банка данных одаренных детей в школе	-	2020 год	Заместитель директора по УВР
2.	Создание условий для развития детей: - Школа Олимпиадников (учебная деятельность); - Центр спортивной подготовки; - Центр объединений по интересам ХЭС «Мир искусства»	бюджетные (компенсационные выплаты, неаудиторная нагрузка)	2021-2025 года	Заместитель директора по УВР
3.	Создание условий (оборудование, тренажерного зала, спортивного оборудования и т. д.) для функционирования Центра спортивной подготовки	внебюджетные, 100 тыс. руб.	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР
4.	Представление результатов обучающихся, имеющих положительные результаты в данной области, через мастер-классы «Дети-детям»	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
5.	Организация системы конкурсов для учеников по всем направлениям	-	2020-2025	Заместитель директора по УВР
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	-	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Организация медиапроекта «Наука о науках» (проведение тематических предметных недель по математике, физике, информатике);	внебюджетные, 3тыс. руб.	2020-2025	Заместитель директора по УВР
8.	Работа школьного научного общества по предметам математика, физика, информатика и проведение ежегодной конференции «Наука в цифрах»	внебюджетные, 3тыс. руб.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Организация работы медиапроекта «Школьное телевидение «АВРОРА»	внебюджетные, 3тыс. руб.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10	Организация проекта по созданию электронной школьной газеты «АВРОРА	внебюджетные, 3тыс. руб.	ежегодно	Заместитель директора по

	+»			УВР
11	Работа школьного научного общества по предметам история, литература, русский язык, информатика и проведение ежегодной конференции «Я познаю мир»	внебюджетные, 3тыс. руб.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
12.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

### **1.5.Открытая школа**

**Идея** - создать условия для развития способностей детей

**Концепция направления:** «От совместного управления - к открытой школе»

#### **Принципы:**

- Привлекать к управлению все категории заинтересованных участников образовательного процесса;
- Четкое распределение компетенций среди участников образовательного процесса;
- Представление принятых решений всем участникам образовательных отношений;
- Создание условий для обсуждения решений, предложений всеми участниками образовательных отношений;
- Открытость школы.

#### **Мероприятия по реализации проекта:**

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Формирование штатного расписания в соответствии с целями развития школы, предусмотрев необходимые для функционирования должности	бюджетное финансирование в пределах выделенных ассигнований	2020-2025года	Директор школы
2.	Четкое распределение должностных обязанностей среди административно-управляющего персонала, учебно-вспомогательного персонала	-	2020год	Директор школы
3.	Определение системы недельной работы школы по управлению: - проведение административных планерок; - проведение совещаний при директоре; - проведение родительских собраний, заседания Управляющего совета, Наблюдательного совета, совета родителей, совета обучающихся; - работа по информатизации школы и т. д.; - проведение педагогических советов;	-	2020 год	Директор школы

	-проведение мероприятий с обучающимися.			
4.	Проект «Родители и школа»	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
5.	Проект «Совет обучающихся»	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
6.	Работа Управляющего совета школы	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
7.	Проект «Общественность в школе»	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
8.	Вовлечение родителей, общественности, руководителей, местные средства массовой информации, культурно- просветительных организаций к проведению различных мероприятий	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
9.	Информирование общественности о деятельности школы в средствах массовой информации, через школьное телевидение, инстаграм, сайт школы.	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
10.	Корректировка работы всех служб управления.	-	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
11.	Создание платформы и системы для проведения дистанционных родительских собраний	внебюджетные средства, 10 тыс. руб.	2020-2021 года	Заместитель директора по УВР
12.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

**УПРАВЛЕНИЕ УСПЕХОМ:**





### ФОРМУЛА УСПЕХА:

«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА = ученики + родители + педагогический коллектив = совместное управление школой»

### 1.6. Имидж умного лица

Идея - создание системы, способной повысить имидж школы в среде общественности;

Концепция направления: «Школа, в которую хотят идти дети»

#### **Принципы:**

- Наличие в школе системы ценностей среди обучающихся и родителей;
- Наличие корпоративной философии;
- Наличие традиций.

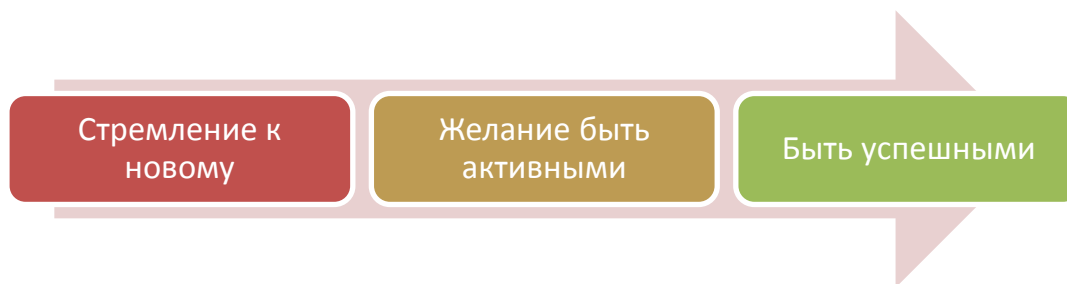
### ФОРМУЛА УСПЕХА:



Мероприятия по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Разработка корпоративной философии лица	внебюджетные средства, 15 тыс. руб.	2020 год	Заместитель директора по УВР
2.	Активное использование атрибутики	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
3.	Взаимодействие со СМИ	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
4.	Медиапрактика среди обучающихся «Формирование имиджа школы»	внебюджетные средства, 5 тыс. руб.	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение мероприятий с участием общественности	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
6.	Развитие фирменных знаков	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
7.	Разработка философии традиций школы, их обсуждение, принятие и реализация	-	2020 год	Заместитель директора по УВР
8.	Создание и организация работы сайта школы -«Школа, достигающая целей»	внебюджетные средства, 12,5 тыс. руб.	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
9.	Создание странички в социальной сети Инстаграм	-	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
10.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

**ХЭДШТЕК**



### **1.7. Современный учитель**

**Идея**- формирование таких компетенций учителя, благодаря которым он сможет реализовать Программу развития, и ,как результат, «двинуть» школу вперед;

**Концепция направления:** **«Учитель, который умеет работать в современных условиях»**

Принципы:

- Желание учителя учиться;
- Профессиональный непрерывный рост;
- Реализация Программы развития;
- Поиск информации;
- Сотрудничество (работать в группе, договариваться, улаживать конфликты);
- Не бояться трудностей, находить новые решения.

### **СТУПЕНЬКИ РОСТА ПЕДАГОГА:**



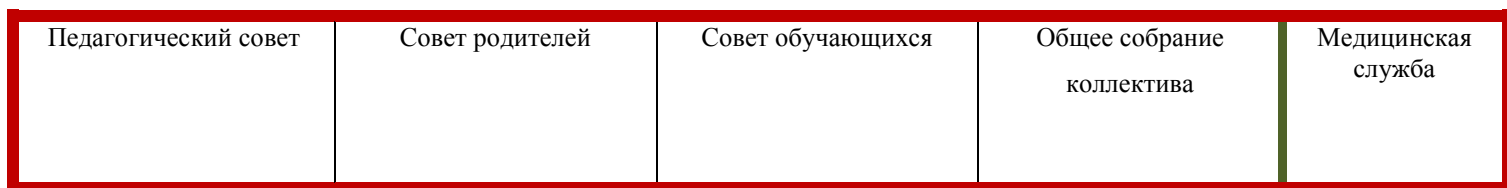
Мероприятия по реализации проекта:

Изучение запросов и потребностей социума, организация методической работы в рамках реализации Программы развития.

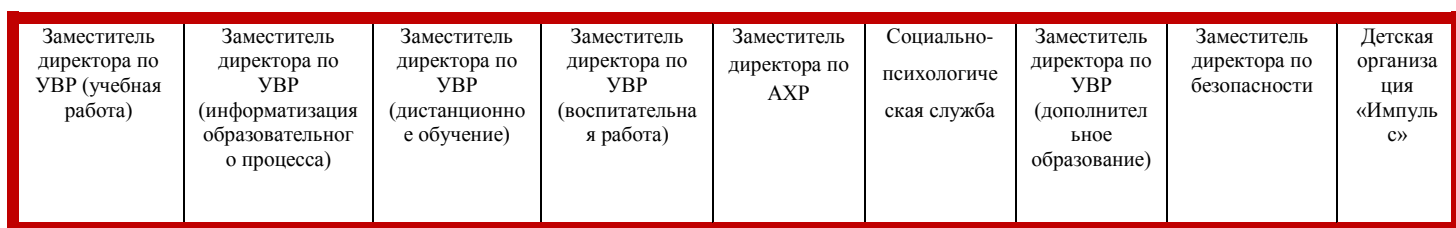
№ п/п	Мероприятия	Финансирование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение серии методических обучающих семинаров, посвященных теме «Особый ребенок в школе»	внебюджетные средства, 60 тыс. руб.	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	бюджетные средства	2020-2025 год	Заместитель директора по УВР
3.	Психологический тренинг «Педагогическое выгорание: как не допустить этого»	-	ежегодно	Заместитель директора по УВР.
4.	Проведение УЧЕБНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК: -применение современных технологий; -система работы с детьми, имеющих низкую мотивацию к учебе; - система работы учителя по подготовке к ГИА; -ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ: особенности внедрения в образовательный процесс; - ВСОК ШО: корректировочная работа учителя; - работа с одаренными детьми: создание условий, развитие интереса детей, самосовершенствование знаний предмета за страницами учебника.	Внебюджетные средства, 30 тыс. руб.	2020-2025 года	Заместитель директора по УВР
5.	Организация работы муниципального центра Школы педагогического мастерства «Мастерская мастеров»;	-	2021 год	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение мониторингов по активности педагогов участия в различных методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства.	-	по полугодиям, ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Организация и проведение творческих проектов «День открытого урока»	-	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
8.	Организация и трансляция педагогического опыта лучших педагогов.	внебюджетные средства, 15 тыс. руб.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Обучение педагогам технологии дистанционного и электронного обучения	-	2020 год	Заместитель директора по УВР
10.	Внесение изменений или дополнений по итогам второго года функционирования школы	-	2021-2022 года	Заместитель директора по УВР

### 3. Управление Программой развития

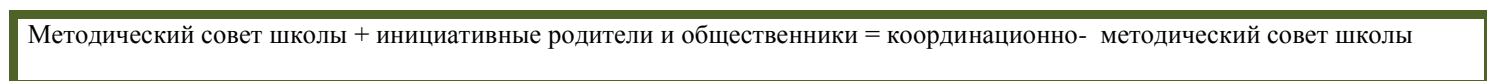
#### ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО, КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



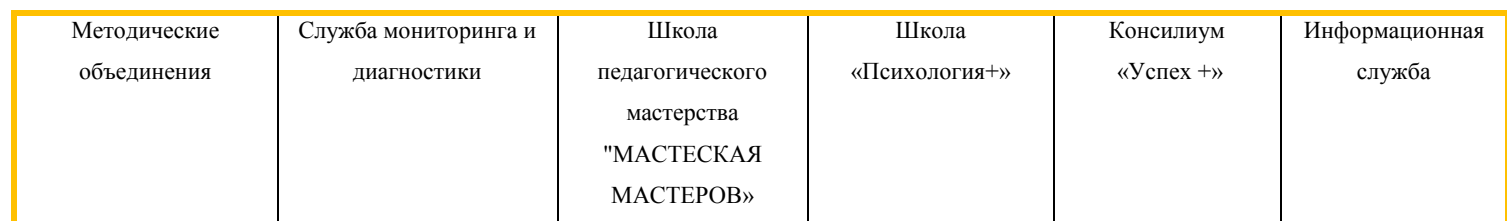
#### УЧАСТНИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ



#### КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



#### ФОРМЫ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА



<b>ПРОЕКТ</b> «УМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ СРЕДА»	<b>ПРОЕКТ</b> «СРЕДА РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИ Я»	<b>ПРОЕКТ</b> «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»	<b>ПРОЕКТ</b> «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	<b>ПРОЕКТ</b> «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»	<b>ПРОЕКТ</b> «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»	<b>ПРОЕКТ</b> «ИМИДЖ УМНОГО ЛИЦЕЯ»
---	--	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

### **Функции управления**

<b>Управляющий совет, Наблюдательный совет</b>	принятие или согласование нормативных документов по обеспечению реализации Программы развития и осуществление контроля над ходом ее реализации
<b>Педагогический совет</b>	разработка общих подходов к реализации стратегических документов школы; определение подходов к управлению образовательным учреждением в соответствии с Уставом; обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по реализации Программы;
<b>Директор Лицея</b>	оперативное управление внедрением Программы;
<b>Общее собрание коллектива</b>	рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и утверждение кандидатур на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам;
<b>Совет обучающихся</b>	рассмотрение и принятие документов и решений в рамках своей компетенции; организация и реализация общешкольных мероприятий;
<b>Совет родителей</b>	рассмотрение и принятие документов и решений в рамках своей компетенции; участие в реализации проектов и мероприятий;
<b>Координационно-методический совет</b>	координация деятельности органов самоуправления по реализации проектов
<b>Заместитель директора по УВР (учебная деятельность)</b>	руководство и реализация проектами «УМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»;
<b>Заместитель директора по УВР (информатизация образовательного процесса)</b>	руководство и реализация проектом «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»;
<b>Заместитель директора по УВР (дистанционное обучение)</b>	руководство и реализация проектом «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»;
<b>Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)</b>	руководство и реализация проектами «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК», «ИМИДЖ УМНОГО ЛИЦЕЯ», «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»;
<b>Заместитель директора по УВР (реализация программ дополнительного образования)</b>	руководство и реализация проектом «СРЕДА РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ»;
<b>Заместитель директора по АХР</b>	организация хозяйственной деятельности ОУ, руководство ею и контроль над развитием этой деятельности;

Заместитель директора по безопасности	обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
---------------------------------------	--

### 3. Финансирование реализации Программы (прописываются общие вопросы)

Вид финансирования	бюджетное	внебюджетное	примечание
Денежные средства	25323 тыс. руб. в год	632.5 тыс. руб. на 5 лет реализации Программы	Финансирование носит примерный характер, может изменяться от особенностей реализации программы
Планируемый доход от реализации платных образовательных услуг		1500 тыс. руб. в год	
Планируемый доход по сертификатам дополнительного образования		320 тыс. руб. (7 программ по 5 тыс. руб.)	

Итого за 5 лет: приход –135715 тыс. руб.  
расход–128847,5 тыс. руб.

### V. SWOT - анализ потенциала развития Лицея

БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ	СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ
Создание современной образовательной среды	Созданы направления работы классов, но не реализуются по направлениям деятельности Лицея	Четкий анализ Плана работы Лицея и прослеживание реализации в нем данных направлений классов
Внедрение инновационных технологий обучения	Пассивная позиция части учителей в вопросах применения инновационных технологий	Привлечение педагога- психолога к решению проблемы, включение педагогов данной категории в открытые мероприятия в качестве обучающего методике учителя
Управление мотивацией детей для повышения качества образования	Нехватка компетенции педагога- психолога для реализации данного направления, недостаточная компетенция самих учителей в умении работать с мотивацией обучающихся	Курсовая подготовка педагога- психолога по работе в данном направлении, оказание методической поддержки педагогам по решению данного вопроса
Реализация системы дополнительного образования детей	Не получится привлечь для реализации программы высокопрофессиональных	Подумать систему оплаты труда работников, реализующих направление дообразования, презентация среди

	специалистов, низкая активность самих детей	родителей и обучающихся данного направления
Создание системы оценки качества предоставляемого образования через внутришкольный мониторинг	Не продумана система оценки качества образования через все направления работы Лицея, применение системы не всеми учителями	Четкий анализ Плана работы Лицея и индивидуальная работа с педагогами по формированию у каждого системы работы в школьном мониторинге качества
Лицей - муниципальный центр методической работы с педагогами	Будет ли план работы интересен педагогам муниципалитета	Четкое взаимодействие лицея и методического центра Управления образования
Привлечение родителей к активному участию в воспитательной и образовательной деятельности детей	Пассивная позиция родителей	Создание «Школы инициативных родителей»
Создание условий для работы с одаренными и талантливыми детьми	Получиться ли сформировать эту систему как отдельное направление в функционировании Лицея	Создание Школы олимпиадников
Повышение имиджа Лицея	Умение оценить имидж Лицея	Выработка критериев оценки
Учитель- «учиться учить»	Пассивная позиция части учителей по желанию и потребности «Учиться учить»	Привлечение к работе психолого-педагогической службы, курсовая подготовка, стимулирование педагогических работников
Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся	Низкая мотивация обучающихся к занятию спортом	Создание центра спортивной подготовки, презентация спортивных направлений деятельности школы, назначение руководителя центра, регулирующего данное направление