

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 21.06.2021 № 371

**Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга
качества дошкольного образования в 2021 году**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО, мониторинг) проводился в соответствии с приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12.05.2021 № 305 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021 году» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру

и уходу за детьми;

7. повышение качества управления в ДОУ.

Сроки мониторингового исследования: 01.06.2021-16.06.2021г.

Участники мониторинга: специалисты комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», отделов образований администраций районов муниципального образования «Город Саратов», методисты муниципального казённого учреждения «Городской методический центр», муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования.

В исследовании мониторинга качества дошкольного образования принимали участие 201 муниципальное образовательное учреждение, из них 188 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 13 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

район	Количество ДОУ	Количество структурных подразделений
Волжский	20	2
Заводской	40	1
Кировский	15	4
Ленинский	66	4
Октябрьский	16	1
Фрунзенский	10	0
Комитет по образованию	21	1

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- предоставленные образовательными учреждениями, реализующие программы дошкольного образования, результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений;
- результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКО).

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Выделены 3 кластера, которые требуют особого управленческого внимания:

- 1 кластер успешных дошкольных образовательных учреждений по определенным направлениям, чей опыт подлежит тиражированию;
- 2 кластер дошкольные образовательные учреждения со средними результатами, т.е. те учреждения, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных.
- 3 кластер неэффективных дошкольных образовательных учреждений по определенным направлениям. Данные учреждения требуют особой методической поддержки;

При кластеризации условно были определены оценочные интервалы:

- низкий уровень - менее 50%;
- средний уровень - 50,1% - 80%;
- высокий уровень – 80,1% - 100%.

Качество образовательных программ дошкольного образования

В 201 образовательном учреждении (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Образовательные программы ДОУ в содержательном разделе отражают особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Содержание основных образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

ООП ДО с краткой презентацией размещены на официальных сайтах ДОУ. Краткая презентация образовательной программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности,

документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Кроме того, в учреждениях разработаны и утверждены учебные планы, расписания образовательной деятельности, режимы дня и т.д.

Во всех ДООУ имеются в наличии рабочие программы педагогов по образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. К каждой рабочей программе представлена аннотация, размещенная на сайте ДООУ.

Мониторинговые исследования среди ДООУ показали, что в 124 (62%) учреждениях разработаны проекты рабочих программ воспитания.

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Показатель *«Кадровые условия»*.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

- обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДООУ;
- нагрузка на педагогов.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДООУ педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать рост качества дошкольного образования, т.к. именно педагоги и младшие воспитатели, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу (реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей), являются его ключевым ресурсом.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДООУ города Саратова педагогическими кадрами составляет 96%, учебно-вспомогательным персоналом составляет 92% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием.

Таким образом, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую

политику в городе, признавая её эффективной.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Оценка этих показателей установила, что 2769 педагогов (72%) имеют высшее образование. Все педагоги и руководители ДООУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 1839 педагогов (49%) ДООУ города Саратова имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является также нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДООУ. В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Не вызывает сомнения, что увеличение количества воспитанников на одного педагога, приводит к снижению качества дошкольного образования. По результатам мониторинга среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДООУ составляет 11/1.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДООУ, оценивается ее соответствием пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержден показатель **«Содержательная насыщенность среды»** во всех (100%) образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. В соответствии со спецификой программы образовательные пространства ДООУ в здании и на участке имеют разнообразные материалы, оборудование и инвентарь.

Показатель **«Трансформируемость пространства»** оценивался при условии, если в учреждении существует возможность изменения РППС

в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в 100% (201) учреждений города Саратова.

Показатель **«Полифункциональность материалов»** также подтвержден во всех (100%) ДОУ города: возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Показатель **«Вариативность среды»** подтвержден также во всех ДОУ:

- в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая замена игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Таким образом, в 193 учреждениях (96%) предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям.

В 76 учреждениях (37%) оборудованы специализированные кабинеты: психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д. Данные показатели не реализованы полностью в связи со спецификой работы учреждения.

Кроме того, в 181 учреждении (89%) имеются музыкальные и/или спортивные залы. Данные показатели не реализованы полностью в связи с размещением дошкольных образовательных учреждений в приспособленных помещениях.

В 25 ДОУ (12%) функционируют бассейны.

Полностью подтвержден показатель **«Доступность среды»**.

Из 201 образовательных учреждений свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности имеется у 100% учреждений.

В учреждениях полностью подтвержден показатель **«Безопасность предметно - пространственной среды»** Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивались их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. Во всех ДОУ (100%) обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- применение педагогами форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОУ оценивались по следующим показателям:

- наличие ДОУ, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель **«Наличие ДОУ, реализующих АООП ДО»**. В муниципальном образовании «Город Саратов» реализуют АООП ДО 57 (28%) ДОУ, на официальных сайтах которых размещены АООП ДО.

Показатель **«Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО»** подтвержден полностью во всех ДОУ, так как:

- структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- в целевом разделе АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида).

Мониторинг качества реализации АООП ДО позволил прогнозировать векторы развития муниципальной образовательной системы.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Качество взаимодействия ДОУ с семьей определялось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

Показатель **«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей»** подтверждается

наличием локальных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор, рабочие программы педагогов ДОО, режим занятий обучающихся и т.п. Копии документов размещены на официальных сайтах учреждений.

Показатель **«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»**: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Данные показатели выполняются полностью во всех ДОО (100%) города Саратова.

Показатель **«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»**.

В течение 2020/2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий проводилось в дистанционном формате. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей. По результатам мониторинга в ДОО 69% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель **«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»**. Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг дошкольными учреждениями проводилось в форме собеседования и анкетирования, в том числе НОКО. Оценку деятельности ДОО рассматривали и по внешним источникам информации - это социальные сети.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования и собеседования составил 96,6%. В целом, родители (законные представители) удовлетворены качеством деятельности дошкольных учреждений.

В 95 ДОО (47%) функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования. На сайтах учреждений имеются утвержденные графики работы специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиумах ДОО и т.п.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель **«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»** полностью подтвержден, так как во всех ДОУ организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Кроме того, проводятся мероприятия оздоровительного направления, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно - волевых качеств. О чем свидетельствует средний показатель (162 дня) количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных учреждениях.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования города Саратова лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 198 учреждений из 201, что составляет 98,5%.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель **«Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ»** полностью подтвержден во всех ДОУ (100%). В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Территория всех ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для

организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера и др.).

Показатель **«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»**. В ДООУ утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Имеются отдельные санитарно-гигиенические помещения для взрослых, воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

В 201 (100%) образовательном учреждении питание воспитанников организовано в соответствии с установленными требованиями. Разработаны соответствующие локальные акты по организации питания, десятидневное примерное меню. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется на пищеблоках, сотрудники находятся в штате учреждения. В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход к процессу питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Разработан порядок организации питания воспитанников ДООУ; утверждены: режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневное меню. Ведется бракераж, учет калорийности.

В целях создания условий для получения образования детьми с ОВЗ с 2016 года дошкольные образовательные учреждения города участвуют в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (далее – программа). В рамках программы комплексно оборудованы 4 детских сада (МБДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 159», МБДООУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова, МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 221 «Росинка», МБДООУ «Детский сад компенсирующего вида № 137»). Кроме того, при проектировании и строительстве новых зданий ДООУ учитывается показатель доступности для инвалидов. За последние 3 года введено в эксплуатацию 14 новых ДООУ.

Кроме того, условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ осуществляется в 12 детских садах компенсирующего вида и 45 детских садах комбинированного вида.

Таким образом, в 91 ДООУ (45,2%) помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

Повышение качества управления в ДООУ

Повышение качества управления в ДООУ определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.

2. Разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ.

3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель **«Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования»** полностью подтвержден во всех ДОУ: у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель **«Разработка и функционирование ВСОКО в ДОУ»**.

Во всех ДОУ (100%) разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждениях имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

ВСОКО показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждений:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- недостаточная укомплектованность ДОУ педагогами, узкими специалистами;
- низкая активность педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности.

Показатель **«Наличие программы развития ДОУ»**.

201 образовательное учреждение (100%) разработало и реализует программу развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Выводы:

В ходе проведенного мониторинга дошкольные образовательные учреждения можно разделить по кластерам:

район	1 кластер	2 кластер	3 кластер
Волжский	ДОУ №№ 20, 35, 97, 101, 139, 243	ДОУ №№ 19, 33, 50. 68, 98, 99. 107. 173, 240	ДОУ №№ 6, 26, 52, 91, 94, 154
Заводской	ДОУ №№ 214, 44, 247, 246, 228, 218, 113, 227, 130, 169, 181, 66	ДОУ №№ 43, 105, 109, 110, 115, 124, 71, 170, 176, 233, 64, 184	ДОУ №№ 10, 100, 103, 120. 174, 220, 234, 39, 70, 72

Кировский	ДОУ №№ 18, 123, 215, 144, п/г «Олимпионик»	ДОУ №№ 55, 65, 122, 131, 136, 226, п/г «Кристаллик»	ДОУ №№ 30, 102, 112, 148, 5, СОШ № 71, Гимназия № 31
Ленинский	ДОУ №№ 84, 128, 155, 165, 167, 172, 183, 200, 230, 238, 255	ДОУ №№ 17, 46, 69, 73, 76, 77, 83, 85, 88, 95, 106, 114, 118, 125, 142, 150, 153, 156, 158, 160, 162, 164, 168, 175, 177, 179, 185, 187, 188, 191, 195, 198, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 217, 239, 242, СОШ 61	ДОУ №№ 47, 53, 75, 78, 117, 132, 138, 152, 193, 194, 199, 216, 222
Октябрьский	ДОУ №№ 4, 15, 21, 31, 54, 56, 81, 104	ДОУ №№ 23, 24, 40, 116, 189, 121, 213, 235, СОШ № 82	отсутствуют
Фрунзенский	ДОУ №№ 2, 221, 236	ДОУ №№ 14, 25, 166, 180, 186, 219	ДОУ №№ 8
Комитет по образованию	ДОУ №№ 13, 151, 203, 232	ДОУ №№ 1, 3, 36, 126, 137, 146, 159, 163, 190, 196, 223, 225, п/г № 237	ДОУ №№ 79, 82, 108, 127

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Саратов» подтверждают реализацию дошкольного образования на достаточно высоком уровне в большинстве учреждений.

Созданы необходимые условия для предоставления услуги дошкольного образования.

Уровень образования педагогов ДОУ, своевременная переподготовка кадров позволяют реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Социальный заказ на услуги дошкольного образования, присмотр и уход за детьми реализуются в полном объеме.

Рекомендации.

Для улучшения качества ДО необходимо повышение показателей:
- «Качество образовательных условий в ДОУ»,

- «Кадровые условия», в том числе своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДООУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации и совершенствовать систему повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов и руководителей ДООУ.

- «Вариативность среды», в рамках совершенствования материально-технической базы ДООУ.

- Разработать и разместить на сайте учреждения программу Воспитания до 05.09.2021.

- Руководителю МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова презентовать опыт работы организации предметно-развивающей среды в ДООУ.

- Руководителю МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова тиражировать разработанные методические рекомендации по теме «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ДООУ комбинированного вида».

- Руководителю МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 225» Ленинского района г. Саратова презентовать опыт работы в рамках августовской конференции по теме «Безопасность детей в наших руках».

- Руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова презентовать опыт работы в рамках августовской конференции по теме «Привлечение и сопровождение молодых работников в ДООУ. Наставничество».