Приложение № 1

к приказу председателя

комитета по образованию

администрации муниципального

образования «Город Саратов»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Положение

# о городском конкурсе профессионального мастерства

# «Учитель года - 2015»

**1. Общие положения**

Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2015» (далее - Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и муниципальным казенным учреждением «Городской методический центр» (далее - МКУ «ГМЦ») среди муниципальных общеобразовательных учреждений.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок.

2.2.2. Повышение социального статуса педагогических работников.

2.2.3. Развитие профессионализма и стимулирование педагогического творчества, вариативности и инноваций в сфере образования.

**3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

3.2. К участию в Конкурсе допускается не более 2 участников от каждого района муниципального образования «Город Саратов» и по 1 участнику от муниципальных общеобразовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Комитет по образованию.

3.3. Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется отделами образования администраций районов муниципального образования «Город Саратов» и руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя.

**4. Оргкомитет**

4.1. Состав оргкомитета утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

4.2. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет место проведения Конкурса;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

- утверждает критерии оценивания конкурсных заданий.

**5. Порядок представления документов**

**в оргкомитет Конкурса**

Для участия в Конкурсе в оргкомитет направляются следующие документы:

- представление согласно приложению № 1 к настоящему Положению. В представлении необходимо описать общественно значимые действия участника Конкурса за последние три года. Объем представления – 3 тысячи компьютерных знаков с учетом интервалов. Направляется на бланке отдела образования района администрации муниципального образования «Город Саратов» или бланке муниципального общеобразовательного учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Подписывается начальником отдела образования администрации района, руководителем общеобразовательного учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет Комитет по образованию;

- информационная карта с фотографией участника Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Обязательно указывается ссылка на личный интернет-ресурс, который оценивается членами жюри Конкурса. Информационная карта подписывается участником Конкурса;

- заявка на необходимое оборудование для проведения учебного занятия согласно приложению № 3 к настоящему Положению. Заявление подписывается участником конкурса;

- эссе «Я – учитель», объемом до 6 страниц (шрифт Times New Roman, 14”, одинарный интервал).

**6. Содержание Конкурса**

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку интернет-ресурса;

- оценку эссе;

- анализ образовательных технологий и методик, новых приемов и подходов к передаче знаний;

- оценку конкурсных мероприятий, раскрывающих профессиональные качества участников Конкурса.

**7. Этапы Конкурса**

Для участников конкурса в январе 2015 года проводятся психологический тренинг и консультации победителей Конкурса прошлых лет. Конкурс проходит в несколько этапов:

7.1. **I этап:**

**А) Эссе «Я – учитель».**

Задание призвано раскрыть глубину мировоззренческой, философской позиции, широту и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии. Максимальное количество баллов – 5.

**Б) Интернет-ресурс.**

Участники Конкурса не позднее 10 января 2014 года размещают на личном интернет-сайте, блоге учебные, методические и (или) иные авторские разработки, которые отражают качество представленной образовательной информации в сети Интернет.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт учителя), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) (4 балла),

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи) (4 балла),

- информационная насыщенность (количество представленной информации и ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений) (2 балла). Максимальное количество баллов за интернет-ресурс - 10 баллов.

7.2. **II этап:**

**А) Конкурсное задание «Защита образовательного проекта».**

Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри). Материал– компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

**-** умение выделить и сформулировать ведущую идею - 1 балл;

- аргументированность преобразований в сфере организации учебно-воспитательного процесса, в выборе педагогического инструментария - 2 балла;

- обоснование использования предлагаемых технологий, их описание -2 балла;

- описание показателей достижения результатов и способов диагностики - 1 балл;

- описание полученных образовательных результатов - 2 балла;

- свидетельства достижений учителя и анализ результативности профессионального опыта - 2 балла.

Максимальное количество баллов за защиту проекта - 10 баллов.

**Б) Конкурсный урок по предмету** (длительность урока - 45 минут).

Формат задания: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Учебное занятие проводится в соответствии с программой, проходимой на момент конкурсного испытания, возрастной состав учебной группы определяется самим участником Конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- глубина и оригинальность раскрытия темы - 3 балла;

- умение формулировать цель, задачи и результаты учебного занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся - 4 балла;

- умение подбирать этапы учебного занятия, определять их последовательность и выстраивать логическую взаимосвязь в зависимости от цели учебного занятия - 3 балла;

- умение организовать использование учащимися разных видов источников знаний - 2 балла;

- умение оптимально сочетать фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы на учебном занятии - 2 балла;

- умение отобрать наиболее эффективные формы и методы обучения и воспитания на учебном занятии - 2 балла;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся - 3 балла;

- умение отобрать дидактические и технические средства обучения - 3 балла;

- культура речи - 3 балла;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности - 5 баллов.

Максимальное количество баллов за учебное занятие - 30 баллов.

**В) Самоанализ занятия** (длительность - не более 10 минут).

Формат задания:конкурсант при самоанализе конкурсного урока должен показать глубину педагогического мышления, знание психологических особенностей детей, основных требований к современному уроку, умение аргументировать и объективно оценивать свой урок, видеть его положительные стороны и допущенные ошибки, вскрывать причины ошибок и намечать пути их устранения.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- четкость и конкретность ответов на поставленные вопросы - 2 балла;

- умение обосновать цели и задачи урока - 2 балла;

- умение обосновать соотношение содержания урока, учебной программы и учебника - 2 балла;

- умение выделить отличительные особенности деятельности учителя - 2 балла;

- обоснованность соответствия технологии урока и методики поставленным целям и задачам - 2 балла;

- оценка учителем психологической атмосферы класса, своего поведения, критической ситуации; самооценка урока в целом - 2 балла;

- анализ трудностей, возникающих в ходе урока - 2 балла;

- характеристика положительных сторон урока - 2 балла;

- анализ недочетов урока, осмысление их причин - 1 балл;

- видение перспектив своего профессионального роста - 1 балл;

- итоги анализа - 2 балла.

Максимальное количество баллов за самоанализ конкурсного урока – 20 баллов.

**Г) Конкурсное задание «Педагогический совет».**

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием участников Конкурса на сцене (регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег).

Темы конкурсного задания определяются на установочном семинаре. Ведущие «Педагогического совета» – абсолютные победители Конкурса предыдущих лет.

**Критерии оценки конкурсного задания:**

- глубина понимания обозначенной проблемы - 3 балла;

- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения - 2 балла;

- общая культура и эрудиция – 2 балла;

- собственная позиция, активность в дискуссии - 2 балла;

- оригинальность суждения - 1 балл.

Максимальное количество баллов за выступление - 10 баллов.

7.3. **III этап:**

По результатам первых двух этапов на следующий уровень проходят 6 конкурсантов, набравших максимальное количество баллов. Финал проходит в виде мастер-классов лауреатов при взаимодействии со всеми участниками Конкурса.

**Мастер - класс (длительность - 20 минут).**

Формат задания: конкурсант отражает значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций (тему определяет жюри).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- общая культура и эрудиция - 4 балла;

- оригинальность подачи материала – 4 балла;

- профессиональное мастерство - 4 балла;

- педагогический артистизм - 3 балла.

Максимальное количество баллов за мастер-класс - 15 баллов.

Максимально возможный балл за все конкурсные мероприятия – 100.

7.4. Оценка всех испытаний на Конкурсе сответствует утвержденным критериям. По итогам конкурсных испытаний на основании оценочных листов формируется итоговый протокол, который подписывается всеми членами жюри. Оценочные листы хранятся в оргкомитете до проведения торжественной церемонии награждения. Итоговый протокол хранится 5 лет.

**8. Состав, порядок формирования жюри,**

**регламент работы**

8.1. Состав жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию. В состав жюри входят представители Комитета по образованию, МКУ «ГМЦ» и общественных организаций.

8.2. По итогам конкурсных испытаний на основании рейтинга общее жюри определяет победителя (1 место), призеров (2 место, 3 место) и номинантов Конкурса.

**9. Награждение**

9.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию и денежными премиями: за первое место – 80 000 рублей, за второе место – 55 000 рублей, за третье место – 30 000 рублей.

9.2. Спонсоры и представители общественных организаций могут устанавливать дополнительные призы победителю, призерам и номинантам Конкурса.

9.3. Победители в номинациях награждаются памятными подарками и дипломами Комитета по образованию.

9.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

9.5. Победитель Конкурса участвует в областном конкурсе «Учитель года».

**10. Финансирование**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ведомственной целевой программы «Развитие педагогического потенциала» на 2015 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3207 от 13 октября 2014 года.

Приложение № 1

к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»

**Представление**

(готовится на бланке организации, выдвигающей участника Конкурса)

Оргкомитет городского конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года – 2015»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства

«Учитель года – 2015».

Далее следуют:

1) Краткое описание общественно значимых действий участника Конкурса,

2) Список представленных в оргкомитет документов участника Конкурса (информационная карта, фотография, заявка на оборудование, эссе),

3) Дата (рабочие дни вплоть до 26.12.14), должность, печать, подпись начальника отдела образования (или руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, в отношении которого Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя).

Должность руководителя Подпись руководителя организации, организации,

выдвигающей участника выдвигающей участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Приложение № 2

к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»

**Информационная карта участника городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Район** |  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |  |
| **Место рождения** |  |
| **Название образовательного учреждения (по уставу)** |  |
| **Должность (по штатному расписанию)** |  |
| **Преподаваемые предметы** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **Педагогический стаж работы в данном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **Классное руководство (укажите класс)** |  |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)** |  |
| **Наличие ученой степени** |  |
| **Дополнительное образование (укажите какое)** |  |
| **Стажировки (укажите какие, где за последние три года)** |  |
| **Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)** |  |
| **Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)** |  |
| **Правительственные награды (укажите название, год получения награды)** |  |
| **Отраслевые награды (укажите название, год получения награды)** |  |
| **Международные награды (укажите название, год получения награды)** |  |
| **Звания (укажите название, год получения)** |  |
| **Членство в общественных организациях (укажите названия, год вступления)** |  |
| **Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию** |  |
| **Дети (укажите имя и возраст)** |  |
| **Хобби** |  |
| **Спорт, которым увлекаетесь** |  |
| **Ваше заветное желание?** |  |
| **Ваши кумиры в профессии?** |  |
| **Какими инновациями можете поделиться с коллегами?** |  |
| **Ваши пожелания организаторам городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015»** |  |
| **Рабочий адрес** |  |
| **Рабочий телефон** |  |
| **Домашний адрес** |  |
| **Домашний телефон** |  |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Рабочая электронная почта** |  |
| **Личная электронная почта** |  |
| **Адрес личного сайта в Интернете** |  |
| **Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)** |  |

**Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение № 3

к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»

**Заявка на необходимое оборудование для проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Необходимое оборудование** |
|  |  |

**Дата поступления заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**