



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ГОРОД САРАТОВ »  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**П Р И К А З**

21 июля 2021 года № 423

**Об итогах проведения мониторинга качества  
образования по направлению «Система оценки  
качества подготовки обучающихся»  
в муниципальном образовании «Город Саратов»**

По итогам мониторинга по оценке качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», проведенного в целях совершенствования системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя, в срок до 01.09.2021:

1.1. Рассмотреть итоги Мониторинга на заседаниях педагогических советов.

1.2. Принять эффективные управленческие решения по результатам Мониторинга для повышения качества образования учреждения.

1.3. Организовать проведение в 2021/2022 учебном году мероприятий, направленных на формирование у обучающихся мотивации к обучению.

1.4. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, рассмотреть их на заседании педагогического совета, методических объединений с учителями-предметниками.

1.5. Выявить (при наличии) причины неуспеваемости обучающихся на государственной итоговой аттестации и определить меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к государственной

итоговой аттестации 2022 года.

1.6. Обеспечить объективность при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся (постоянно).

1.7. Разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов.

1.8. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

1.9. Обеспечить функционирование внутренней оценки качества образования в части объективности оценивания.

1.10. Организовать работу школьных методических объединений, направленную на внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику педагогов-предметников.

1.11. Проанализировать и определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.

1.12. В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.13. При организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.

1.14. Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например «Финансовая грамотность»).

1.16. Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших наибольшее количество неуспевающих обучающихся.

1.17. Изучить и внедрить успешные практики по системе оценки качества подготовки обучающихся.

2. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» обеспечить исполнение общеобразовательными учреждениями, в отношении которых администрации районов осуществляют функции и полномочия учредителя, п. 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.Ю. Живцова