**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по экологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

от «26» ДЕКАБРЯ 2019 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали**  **менее 25%**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Набрали**  **от 80% и более**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** |
| **7** | 50 | 15 | 30 | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 | 22 |
| **8** | 82 | 10 | 12 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 14 | 17 |
| **9** | 82 | 39 | 47,5 | 1 | 1.2 | 1 | 1,2 | 5 | 6 |
| **10** | 91 | 56 | 61,5 | 0 | 0 | 1 | 1,1 | 8 | 8,8 |
| **11** | 89 | 56 | 63 | 2 | 2,2 | 3 | 3,4 | 11 | 12,3 |
| **Итого** | **394** | **176** | **44,6** | **3** | **0,76** | **7** | **1,8** | **49** | **12,4** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (параллель, название темы, № задания).**

**В 7-8 классах** было 2 части. В 1 части нужно было выбрать 2 правильных ответа из 6 возможных. Очень мало работ, где ребята справились полностью. У многих был только один вариант ответа и за это они ничего не получили. Может нужно было ставить по 0,5 балла? Ошибки в вопросах 2, 4, 5 (это вопрос 11 класса), 7.

Во 2 части требовалось обоснование ответа. Во многих работах это было частично сделано.

**В 9 классе** было 2 части. В 1 части также нужно было выбрать 2 ответа из 6. Полных 2 ответов было мало, следовательно получили 0 баллов. 5 вопрос про окислительно-восстановительные свойства живого вещества был как и в 7-8 классе.

Во 2 части должен быть обоснованный ответ. Полностью аргументы не были приведены в вопросах 3, 6, 7 и 8.

**В 10-11 классах** также было 2 части. В 1 части ошибки допущены в вопросах 1, 3, 4, 9 и 10. Ребята выбрали в основном по 1 верному ответу, не набрав и 1 балла.

Во 2 части из 10 вопросов допущены ошибки в номерах 2-вопрос о биологических инвазиях был и в 7-8 классах; в 6-о причинах и последствиях эвтрофикации водоемов.

Правильных обоснованных ответов было мало.

**3. Выводы и рекомендации**

Учителям – предметникам рекомендуется начинать систематическую подготовку к олимпиадам с первых дней учебного года. Необходимо знакомить учащихся с материалами олимпиад прошлых лет, материалами ГИА. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий школьного этапа олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий. Нацелить учащихся на получение знаний с помощью ИКТ: возможность учащимися и получать безграничные знания, принимать участие в викторинах и дистанционных олимпиадах.

**Председатель жюри/члены жюри Дягилева С.В.**