**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по химии**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2019/2020 учебного года**

от «12» октября 2019 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали**  **менее 25%**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Набрали**  **от 80% и более**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** |
| **7** | 146 | 8 | 5,5 | 17 | 11,6 | 28 | 19,1 | 83 | 56,8 |
| **8** | 438 | 54 | 12,3 | 48 | 0,1 | 47 | 10,7 | 196 | 44,7 |
| **9** | 475 | 177 | 37,2 | 16 | 3,4 | 16 | 3,4 | 98 | 20,6 |
| **10** | 316 | 154 | 48,7 | 13 | 4,1 | 13 | 4,1 | 63 | 20 |
| **11** | 283 | 120 | 42,4 | 6 | 2,1 | 6 | 2,1 | 63 | 22,2 |
| **Итого** | **1658** | **513** | **31** | **100** | **6** | **110** | **6,6** | **503** | **30,3** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (параллель, название темы, № задания).**

**7 класс**

1. Периодическая система химических элементов и их ассоциация (задание № 1).

2. Решение расчетной задачи на вычисление массы вещества (задание № 2).

3. Определение химического оборудования (задания № 5).

**8 класс**

1. Решение мысленного эксперимента (задание № 4).

2. Решение расчетной задачи на количество вещества (задание № 1).

3. Определение типа химических реакций (задание № 5).

**9 класс**

1. Определение химических свойств хлора (задание № 1).

2. Контекстное задание на высказывания соображений на основе проведенных вычислений (задание № 5).

3. Решение мысленного эксперимента (задание № 4).

4. Составление уравнений реакций, соответствующим превращениям (задание № 3).

**10 класс**

1. Составление формул оптических изомеров (задание № 2).

2. Решение расчетной задачи на вычисление массовой доли вещества в растворе (задание № 3).

3. Синтез веществ (задание № 5).

**11 класс**

1. Окислительно-восстановительные реакции (задание № 1).

2. Решение мысленного эксперимента по неорганической химии (задание № 2).

3. Решение расчетной задачи на вычисление массовой доли соли в полученном растворе (задание № 3).

4. Решение расчетной задачи через нахождение формулы органического вещества (задание № 5)

**3. Выводы и рекомендации**

Учителям – предметникам рекомендуется начинать систематическую подготовку к олимпиадам с первых дней учебного года. Необходимо знакомить учащихся с материалами олимпиад прошлых лет, материалами ГИА. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий школьного этапа олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий. Нацелить учащихся на получение знаний с помощью ИКТ: возможность учащимися и получать безграничные знания, принимать участие в викторинах и дистанционных олимпиадах.

**Председатель жюри/члены жюри Семенова Т.С.**