

Приложение
к приказу председателя комитета по
образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 12 января 2022 № 16

**Программа методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных образовательных программ
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования на 2022-2024 гг.**

1. Общие положения

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения педагогических работников муниципального образования «Город Саратов», представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.

Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире. Соответственно, растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность занятий, добиваться более запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогическая деятельность учителя должна быть направлена на развитие личностных качеств учащихся. Решение данной проблемы видится в освоении учителями в активных формах новых образовательных технологий, постоянное повышение профессионального мастерства.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (Об основных принципах национальной системы

профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста);

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказ министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года № 1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области»;

- приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12 октября 2021 года № 583 «О создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальном образовании «Город Саратов».

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Саратовской области, настоящее Положение.

2. Цели и задачи обеспечения профессионального развития педагогических работников

Целями реализации Программы являются создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципального образования «Город Саратов».

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- участие в построении индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, диссеминации опыта образовательных учреждений.

3. Этапы реализации Программы.

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

1 этап (2022 г.) – организационный: проектирование и апробация устойчивой модели единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров; профессионального стандарта педагога; сопровождения и поддержки молодых педагогов;

2 этап (2023-2024 гг.) – технологический: отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы.

3 этап (2024 г.) – рефлексивный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация эффективной модели единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

4. Содержание и методы методического обеспечения образовательной деятельности.

Диагностико-прогностическое направление.

Данное направление связано с изучением состояния процессов развития муниципальной системы образования, способствующих реализации мониторинговых исследований, определяющих качество образования и инновационной деятельности образовательных учреждений. А также разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов.

Кроме этого, в задачи направления входит прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

Информационно-аналитическое направление.

Направление ориентировано на объективную оценку результатов педагогической деятельности и выработку регулирующих механизмов ее совершенствования. Содержанием данного направления деятельности выступают: разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования муниципального образования «Города Саратов» и планирование приоритетных направлений методической работы.

Информационное направление.

В его функции входит создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогов города Саратова и общественности о процессах, происходящих в системе образования.

Организационно-координационное направление.

Направление связано с методическим сопровождением повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики, аттестации педагогических и руководящих кадров.

Методы методического обеспечения образовательной деятельности.

Формы работы с педагогами: методические и практико-ориентированные семинары, научно-практические конференции, стажировочные площадки, консультации, курсовые «круглые столы», психологические тренинги и практикумы, тьюторские консультации, фестивали педагогического мастерства, мастер-классы, презентации, методический аудит школ, методические дни и др.

5. Мероприятия, сроки проведения и прогнозируемые результаты методического обеспечения образовательной деятельности

Решение задач развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «Город Саратов» предполагает реализацию следующих направлений:

1. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

1.1. Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к диссеминации опыта на городских конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д.

1.2. Совершенствование методической деятельности школьных методических служб.

1.3. Повышение активности образовательных учреждений по вопросам открытия научно-методических лабораторий и стажировочных площадок, привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ.

2. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

2.1. Создание и совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных учреждениях города Саратова.

2.2. Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального педагогического сообщества муниципального образования «Город Саратов» (конкурсы, конференции, семинары, заседания районных методических объединений педагогических работников и т.д.).

2.3. Активное участие молодых педагогов в работе «Школы молодого педагога».

3. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

3.1. Организация деятельности районных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников муниципального образования «Город Саратов».

3.2. Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей за счет компенсации профессиональных дефицитов;

- широкое внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия,

- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов;

- организация профессиональной помощи и поддержки развития молодых педагогов, различных форм наставничества.

7. Средства контроля и обеспечения достоверности, критерии оценки качества результатов реализации Программы

Эффективность обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию окружных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

Исходя из выше сказанного средства контроля и обеспечения достоверности, критерии оценки качества результатов реализации Программы определяются муниципальной системой обеспечения профессионального развития педагогических кадров и муниципальным мониторингом выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Приложение
к программе методического обеспечения
образовательной деятельности по реализации
основных образовательных программ в
соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами общего
образования на 2022-2024 гг.

План мероприятий по реализации Программы в 2022- 2024 годах

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Разработка программы методического аудита школ в муниципальном образовании «Город Саратов»	январь 2022 года	комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию), муниципальное казённое учреждение «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ»)	Программа методического аудита школ, график проведения методического аудита, экспертные листы

2	Проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	январь – февраль, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Аналитическая справка
3	Определение и закрепление опорных школ наставников	февраль 2022 г.	МКУ «ГМЦ»	Организация сетевого и партнёрского взаимодействия, обмен опытом
4	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд	ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Доля педагогических работников и управленцев, повысивших свою квалификацию
5	Организация и проведение обучающих семинаров адресной методической помощи педагогическим командам	ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Доля педагогов, получивших адресную методическую помощь
6	Организация и проведение выездного «методического аудита» школ	в течение года, ежегодно	комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Доля управленческих команд и педагогов, получивших методическую помощь
7	Психологическое сопровождение (адресная работа с педагогами): - психологические тренинги для педагогов по командообразованию; - психологические тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания	В течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов. Улучшение взаимодействия между педагогами. Совершенствование гибкости профессионального мышления, увеличение скорости принятия командного решения. Формирование позитивного взгляда на возможности команды.
8	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических	В течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Доля педагогов, получивших методическую помощь

	работников по актуальным проблемам образования			
9	Проведение мониторинга эффективности методических систем реализуемых	В течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Зафиксировано повышение качества преподавания педагогов
10	Организация деятельности методических объединений педагогов г. Саратова, сориентированных на работу по следующим направлениям: - достижение результатов освоения образовательной программы общего образования; - формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; - рассмотрение лучших педагогических и воспитательных практик; - консультационная поддержка; - посещение и анализ уроков.	В течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Организация и проведение методических дней в школах	в течение года по графику,	МКУ «ГМЦ», муниципальные	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом

	(открытые уроки, мастер-классы и т.д.)	ежегодно	общеобразовательные учреждения	
12	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	декабрь, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, диссеминация опыта
13	Организация и методическое сопровождение наставничества	в течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
14	Выявление и анализ лучших практик наставничества	в течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Анализ деятельности, диссеминация опыта
15	Семинары, совещания по методическим вопросам	в течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
16	Организация участия управленческих команд и педагогов в городском педагогическом форуме	август, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Организация сетевого и партнёрского взаимодействия, обмен опытом
17	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Подготовка участников к региональному и федеральному этапам.	ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
18	Фестиваль педагогического мастерства	февраль – март, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
19	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (круглые столы, семинары и др.)	ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

20	«Школа молодого педагога»	в течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
21	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	в течение года, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Анализ целевых показателей
22	Проведение анкетирования педагогических работников: удовлетворенность методической помощью	июнь, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Зафиксирована степень удовлетворённости педагогов методической помощью
23	Анализ реализации целей, задач и подведение итогов реализации Программы и утверждение плана на следующий год	декабрь, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Реализация целей и задач Программы
24	Обобщение и презентация опыта работы по использованию новых технологий в достижении нового качества образования	Декабрь 2024 года	МКУ «ГМЦ»	Диссеминация опыта

