



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

14 мая 2021 года № 312

Об утверждении Положения о мониторинге показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования «Город Саратов».

В соответствии с приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.04.2021 № 301 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», в целях обеспечения качественного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - Положение о мониторинге).
2. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов»:
 - 2.1. обеспечить контроль за исполнением муниципальными образовательными учреждениями, в отношении которых администрации районов муниципального образования «Город Саратов» осуществляют функции и полномочия учредителя, Положения о мониторинге.
 - 2.2. Ознакомить педагогический коллектив общеобразовательных учреждений с Положением о мониторинге.
 - 2.3. Создать условия для реализации мероприятий Положения о мониторинге общеобразовательными учреждениями муниципального образования «Город Саратов».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.председателя комитета

Л.Ю. Живцова

от 14 мая 2021 № 312

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге муниципальных показателей системы работы
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях в муниципальном образовании «Город Саратов».**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Мониторинг образовательных результатов ШНОР основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ результатов деятельности ШНОР с целью оказания методической помощи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, организации условий для функционирования образовательных организаций (далее — ОО) и повышения качества обучения.

2.2. Основные задачи:

- выявить динамику образовательных результатов по результатам оценочных процедур; -
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР;
- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНОР и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить рекомендации повышения качества обучения для ШНОР.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета.

3.1. Показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению.

4. Организация мониторинга

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур, опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- формы сбора (в формате Excel) данных об образовательной организации;
- отчеты о самообследовании;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме.

Мониторинг муниципальных показателей системы работы со ШНОР, проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

4.2 По каждой ШНОР проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3 Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению качества обучения в ШНОР.

4.4 По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения ШНОР эффективность принятых мер

Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Источник получения информации
Показатели результативности работы школы		
1. Учебные достижения		
1.1	Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы	анализ данных
1.2.	Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового»	анализ данных
1.3	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	протоколы
1.4	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	протоколы
1.5	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием.	протоколы
1.6	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием.	протоколы
1.7	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	протоколы
1.8	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	протоколы
1.9	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 80 балла	протоколы
1.10	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 80 балла	протоколы
1.11	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору.	протоколы
1.12	Доля учащихся, получивших основное и среднее общее образование	протоколы

1.13	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам) Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Результаты ВПР
2. Кадровый потенциал		
2.1	Доля аттестованных педагогов	Статистические данные
2.2	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Статистические данные
2.3	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Статистические данные
2.4	Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Статистические данные
2.5	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	Статистические данные
2.6	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Статистические данные
2.7	Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	Статистические данные
2.7	Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	Статистические данные
2.8	Доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	Статистические данные
2.9	Доля педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	Статистические данные
3.Состояние материально – технической базы		
3.1	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	Справка ОО
3.2	Оснащенность учебных кабинетов	Справка ОО
4. Реализация программы повышения качества образования		
4.1	Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий	Аналитическая справка ОО