АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

1 марта 2019 № 152

Об организации III открытого городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Талант плюс творчество»

Во исполнение распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об утверждении Плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации на территории муниципального образования «Город Саратов» Концепции развития дополнительного образования детей» от 25 марта 2016 года № 191-р, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на 2019 год, в целях обновления содержания и инновационных процессов в дополнительном образовании детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» организовать проведение III открытого городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Талант плюс творчество».

2. Утвердить положение о проведении III открытого городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Талант плюс творчество» (приложение).

3. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» обеспечить участие педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений в III открытом городском конкурсе дополнительных общеразвивающих

программ педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Талант плюс творчество».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» по вопросам создания условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города.

Председатель комитета **Л.А. Ревуцкая**

Приложение
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 1 марта 2019 № 152

Положение
о III открытом городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Талант плюс творчество»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения III открытого городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию).

1.3. Представленные на Конкурс программы должны соответствовать действующему законодательству, способствовать развитию творческих способностей учащихся, формированию коммуникативной культуры, обеспечивать консолидацию всех субъектов образовательно-воспитательного процесса для создания условий по реализации духовных, интеллектуальных, физических и социальных потребностей детей и подростков.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях активизации творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования и направлен на обновления содержания, методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования и достижениями науки и техники.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в сфере дополнительного образования детей;

- выявление и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик работы;

- развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– техническая;
– естественнонаучная;
– художественная;
– физкультурно-спортивная;
– туристско-краеведческая;
– социально-педагогическая;
– краткосрочные программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха, ознакомительные программы и другие).

2.4. Программы должны соответствовать примерным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс, согласно Приложению № 2 к данному положению.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов».

3.2. От общеобразовательных учреждений администраций районов муниципального образования «Город Саратов» (далее – район) представляется на Конкурс не более 3-х дополнительных общеразвивающих программ в каждой номинации.

3.3. Общеобразовательные учреждения, в отношении которых комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, для участия в конкурсе предоставляют не более 2-х дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Муниципальные учреждения дополнительного образования предоставляют не более 2-х дополнительных общеразвивающих программ в каждой номинации.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – с 13 по 24 мая 2019 года – прием заявок на участие в Конкурсе, согласно Приложению № 2 к настоящему положению и пакета конкурсных документов по адресу: г. Саратов, ул. 2-ая Садовая, д.13/19, кабинет № 15.

2 этап – с 24 по 7 июня 2019 года – работа экспертного совета, подведение итогов Конкурса.

Справки по телефону: 20-31-61, 29-65-15, Чулкова Ольга Васильевна.

4.2. Для проведения Конкурса формируется Экспертный совет из числа представителей образования, общественных организаций, культуры, спорта.

4.3. Экспертный совет включает не менее 3-х человек в каждой из предложенных номинаций Конкурса.

Члены экспертного совета:

- проводят экспертную оценку конкурсных материалов;
- определяют победителей и призеров Конкурса;
- рекомендуют участников к награждению дипломами и сертификатами.

4.5. Члены Экспертного совета проводят анализ по критериям, указанным в приложении № 3 к данному положению, выставляют оценки по каждому из них.

4.6. Экспертный совет оценивает работы по следующим критериям:

- целесообразность отбора содержания, методов и форм педагогической деятельности;
- степень социальной значимости;
- использование инновационных педагогических технологий и методик;
- качество информационных ресурсов и материально-технического обеспечения программы;
- творческий подход к разрабатываемой теме;
- общая и профессиональная эрудиция;
- качество методического обеспечения;
- культура оформления программы и прилагаемых материалов
- полнота и корректность подачи информации.

4.7. В каждой номинации допускается несколько победителей и призеров.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители Конкурса определяются решением Экспертного совета и награждаются дипломами за I, II, III место в каждой из обозначенных в разделе II п.2.3. данного положения номинаций.

5.2. Авторы работ, получивших высокую оценку Экспертного совета среди участников Конкурса в своей номинации, награждаются дипломами лауреатов.

5.3. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты участия.

5.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

5.5. Результаты Конкурса размещаются на сайте комитета по образованию: sarkomobraz@mail.ru.

5.6. Программы, набравшие на Конкурсе максимальное количество баллов, будут направлены на региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

VI. Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс

6.1. В экспертный совет представляются следующие документы и материалы:

- Заявка на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к данному положению.

- Конкурсные материалы оформляются в бумажном и электронном виде в формате Microsoft Word: шрифт Times New Roman, выравнивание текста – по ширине страницы, междустрочный интервал – одинарный, поля по 3 см – слева, по 2 см – сверху, снизу и справа; кегль 14 (для таблиц – кегль 12). Качество оформления документов учитывается в общей оценке работы.

- Наличие ссылок на использованные источники обязательно (при явном или косвенном использовании). При отсутствии ссылок работы с заимствованным содержанием признаются плагиатом и отстраняются от участия в Конкурсе.

6.2. Возможно предоставление дополнительных аналитических материалов и сопроводительных документов (например, краткий отчет (портфолио, презентация) о реализации программы; отзывы и рецензии на данную программу).

6.3. Все материалы, представляемые на Конкурс, заверяются подписью руководителя (учредителя) учреждения, на базе которого реализуется программа.

6.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.

6.5. Поступление конкурсных материалов в Экспертный совет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также на использование при проведении методических семинаров, конференций, круглых столов.

Приложение № 1
к положению о III открытом
городском конкурсе дополнительных
общеразвивающих программ
педагогов дополнительного
образования муниципальных
образовательных учреждений
«Талант плюс творчество»

Заявка

на участие в III открытом городского конкурсе дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество»

Образовательное учреждение, где реализуется дополнительная общеразвивающая программа		
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса		
Телефон		
Адрес электронной почты		
Наименование выставляемых на конкурс программ с указанием номинации	Наименование программы	Номинация

Начальник отдела образования
(директор образовательного учреждения) _____ _____
подпись *ФИО*

МП

Приложение № 2
к положению о III открытом городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество»

Требования
к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Требования к структурным компонентам дополнительной общеразвивающей программы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленных письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 .

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Структура дополнительной общеразвивающей программы.

I. Титульный лист программы.

II. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- пояснительная записка,
- цель и задачи программы,
- содержание программы,
- планируемые результаты (целевые ориентиры для дошкольников),
- формы контроля и аттестации, их периодичность.

III. Комплекс организационно-педагогических условий:

- методическое обеспечение,
- условия реализации программы,
- оценочные материалы,
- список литературы,
- календарный учебный график.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- когда и кем утверждена программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;

- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ;
- цель и задачи;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки.

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы должен содержать:
- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические часы.

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через:
- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий);
- реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме.

5. Методическое обеспечение должно включать описание:
- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список литературы (список литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение № 3
к положению о III открытом городском
конкурсе дополнительных
общеразвивающих программ педагогов
дополнительного образования
муниципальных образовательных
учреждений «Талант плюс творчество»

Критерии и показатели оценки качества дополнительных общеразвивающих программ

I.	**Критерий «Соответствие общим требованиям к дополнительным общеразвивающим программам (далее – программа)». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 17**	
1.	**Показатель «Структурная достаточность программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 4**	
	Программа представлена как совокупность разделов «Комплекс основных характеристик программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий» включающих все необходимые компоненты, при этом присутствуют структурные единицы, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения (например, рабочая программа, приложения и т.п.)	**4**
	Программа представлена как совокупность разделов «Комплекс основных характеристик программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий» включающих все необходимые компоненты	**3**
	В структуре программы отсутствует один из необходимых элементов	**2**
	В структуре программы отсутствует два или более необходимых элементов	**1**
2.	**Показатель «Принцип построения дополнительной общеразвивающей программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 5**	
	Программа построена по традиционному линейному принципу	**1**
	Интегрированная программа	**2**
	Комплексная программа	**2**
	Программа построена по модульному принципу	**2**
	Программа построена по модульному принципу, присутствует вариативность содержания отдельных модулей.	**3**
	В программе присутствует инвариантный блок, не менее 30% программы представлено вариативными модулями	**4**
	Вариативность программы определяется избыточным содержанием модулей, которые определяются по результатам диагностики учащихся (возможность реализации частей программы в разных вариантах их взаимосвязи и взаимозависимости), присутствует возможность построения индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка	**5**
3.	**Показатель «Механизмы реализации дополнительной общеразвивающей программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 2**	
	Реализация программы предусматривает интеграцию с длительными культурно-досуговыми и/или целевыми программами	**1**

	Программа предусматривает реализацию сетевых образовательных событий и проектов	2
4.	**Показатель «Технологии реализации дополнительной общеразвивающей программы» Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 6**	
	Программа предусматривает использование традиционных приемов, методов и технологий	1
	Программа предусматривает использование современных образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе и направленных на получение всех трех видов образовательных результатов	2
	Программа предусматривает реализацию проектной деятельности как средства формирования и оценки метапредметного результата образования	1
	Программа предполагает использование электронного обучения (или его элементов)	1
	Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (или отдельных элементов)	1
II.	**Критерий «Качество проработанности структурных элементов программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов – 40**	
1.	**Показатель «Полнота и целостность пояснительной записки». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 6**	
	Актуальность программы сформулирована как социальный или государственный заказ системе дополнительного образования	1
	Отличительные особенности программы содержат обоснование специфики данной программы и ее конкурентных преимуществ.	1
	Выделена новизна (концептуально новая идея, более 50% авторских методических и дидактических материалов и т.д.)	1
	Представлены возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение	1
	Описание педагогической целесообразности программы	1
	Обоснован объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для ее освоения); срок освоения программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)	1
2.	**Показатель «Полнота и реалистичность целевой составляющей программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 4**	
	Цель представлена как стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат динамики изменений личностных качеств ребенка или овладение им определенными способами действий	1
	Определена смысловая и содержательная компонента цели, т.е. в формулировке цели есть ответы на вопросы: «Зачем реализуется программа? Какой вид деятельности способствует ее достижению?»	1
	Задачи грамотно распределены по функциям образования (обучающая, развивающая, воспитательная)	1
	Задачи задают процессы (способы) достижения цели	1
3.	**Показатель «Прогнозируемая результативность программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 3**	
	Согласованность целей, задач и ожидаемых результатов программы	1
	В программе определены ожидаемые предметные, метапредметные и личностные результаты (целевые ориентиры) освоения программы в характеристиках, предполагающих возможность количественной оценки	1

	Реалистичность и диагностичность ожидаемых результатов программы	1
4.	**Показатель «Обоснованность форм контроля и наличие соответствующих оценочных материалов». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 5**	
	Наличие критериев и показателей для оценки ожидаемых результатов программы (достижения цели)	1
	Полнота критериального аппарата (проверяются все 3 группы ожидаемых результатов)	1
	Представлены оценочные материалы (пакет диагностических методик, контрольно-измерительные материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов)	1
	Уровневый подход в представлении результатов программы с описанием критериев оценки каждого уровня	2
5.	**Показатель «Соответствие содержания целям, задачам и ожидаемым результатам программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 8**	
	Соответствие содержания заявленной цели и ожидаемым результатам	1
	Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, особенностям их здоровья	1
	Содержание программы представлено в виде тезисного описания изучаемых разделов и тем, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля	1
	Содержание программы соответствует современным тенденциям соответствующей направленности.	2
	Учебный план отражает тематические разделы и количество часов, реализуемых в виде теоретических и практических занятий.	1
	Учебный план отражает организацию самостоятельной работы, разделы и темы, реализуемые с использованием электронной и дистанционной форм обучения (в виде количества часов)	2
6.	**Показатель «Полнота и достаточность методических материалов». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 5**	
	Методическое обеспечение представлено в виде описания форм, методов и педагогических технологий	1
	Методическое обеспечение представлено в виде описания форм, методов и технологий работы, приведены отдельные информационно-методические материалы для реализации программы	2
	Методические материалы представлены в виде учебно–методического комплекса, отражающего особенности организации образовательного процесса	5
7.	**Показатель «Наличие условий реализации программы». Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 3**	
	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для организации качественного образовательного процесса (помещение, приборы и оборудование, информационные ресурсы и т.д.);	1
	Привлекается специализированное оборудование, повышающее эффективность образовательного процесса	1
	Описание возможностей привлечения ресурсов организаций за счет социального партнерства и/или сетевого взаимодействия	1

8.	**Показатель «Полнота и актуальность информационного обеспечения программы» Выставляется сумма балов. Максимальное число баллов - 4**	
	Список литературы оформлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок	**1**
	Список литературы составлен для разных участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей	**1**
	Список литературы содержит ссылки на современную научно-методическую литературу (последние 5 лет)	**1**
	Список литературы содержит грамотно оформленные ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет.	**1**
9.	**Показатель «Последовательность освоения содержания программы» Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 2**	
	Представлен календарный учебный график как последовательность освоения содержания программы с указанием времени (месяц, число, время), формы занятий, продолжительности, темы занятий, места проведена, формы контроля	**1**
	Представлен календарный учебный график как последовательность освоения содержания программы с указанием времени (месяц, число, время), формы занятий, продолжительности, темы занятий, места проведена, формы контроля для каждой группы	**2**
	Максимальный балл по всем критериям	**57**

Для определения соответствия качества программы современным требованиям предлагается определить следующий диапазон:

Уровень качества спроектированной программы	**Диапазон**
Низкий уровень качества спроектированной программы	**до 30**
Средний уровень качества спроектированной программы	**31 – 40**
Выше среднего уровень качества спроектированной программы	**41 –49**
Высокий уровень качества спроектированной программы	**50 – 57**