

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Воспитатель года - 2020»**

**1. Общие положения**

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (далее – «Конкурс») проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – «Комитет по образованию») и муниципальным казенным учреждением «Городской методический центр» (далее – «МКУ «ГМЦ») среди воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение престижа профессии воспитателя, формирование позитивного социального и профессионального имиджа воспитателя в системе образования.

2.2.2. Развитие творческой инициативы педагогических работников.

2.2.3. Выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования.

2.2.4. Совершенствование профессионального педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег, расширение диапазона профессионального общения.

2.2.5. Распространение инновационного опыта работы по использованию инновационных методов воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях.

**3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов». Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

3.2. К участию в Конкурсе допускается по 1 участнику от каждого района муниципального образования «Город Саратов» и 1 участник от муниципальных дошкольных учреждений, в отношении которых комитет по

образованию администрации муниципального образования» Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя.

#### **4. Оргкомитет**

4.1. Состав оргкомитета утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

4.2. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение при проведении всех этапов Конкурса, организует освещение Конкурса в средствах массовой информации, утверждает критерии оценивания конкурсных заданий.

#### **5. Жюри Конкурса**

5.1. Состав жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

5.2. Жюри Конкурса:

- формирует задания, раскрывающие профессиональные и творческие способности претендентов, критерии оценивания конкурсных заданий;
- проводит экспертизу материалов, представленных участниками;
- оценивает все испытания на (срок хранения оценочных листов жюри - до момента подписания итогового протокола);
- определяет тему ток-шоу.

#### **6. Порядок представления документов в оргкомитет Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе претенденты направляют в оргкомитет конкурса до 15 июня 2020 года по адресу: г. Саратов, ул. 2 Садовая 13/19, кабинет № 12 следующий пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- заявление по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- представление руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса (не более двух страниц печатного текста);
- цветную фотографию;
- 3-4 фотографии педагога в образовательном процессе (электронный вариант);
- «Визитная карточка «Я - педагог».

6.2. Все материалы представляются на русском языке, на бумажном носителе.

6.3. Материалы, поступившие после 15 июня 2020 года, не рассматриваются.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участников конкурса проводится психологический тренинг.

7.2. Конкурс проходит в три тура.

7.2.1. Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

7.2.2. «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	<b>Характеристики ресурса</b>	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1

		<b>2.4</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-1</b>
		<b>2.5</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-1</b>
		<b>2.6</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-1</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-14</b>

Максимальное количество баллов – 14.

### 7.2.3. «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Видеоролик (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	<b>0-1</b>
		<b>1.2</b>	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>0-1</b>
		<b>1.3</b>	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	<b>0-1</b>
		<b>1.4</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-1</b>
		<b>1.5</b>	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	<b>0-1</b>
		<b>1.6</b>	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	<b>0-1</b>
		<b>1.7</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-1</b>

2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Максимальное количество баллов – 10.

### 7.3. Второй (очный) тур Конкурса.

7.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне второго тура Конкурса.

7.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### 7.3.3. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	<b>0-2</b>

		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Максимальное количество баллов – 30.

#### 7.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и

условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства	0-2
			наглядности и ИКТ	
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	<b>Организационная культура</b>	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные</b>	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2

	качества	4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.4		не допускает речевых ошибок	0-2	
4.5		соблюдает этические правила общения	0-2	
4.6		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2	
4.7		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2	
4.8		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности		
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Максимальное количество баллов – 60.

#### 7.4. Третий (очный) тур Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия:

- «Мастер-класс»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

##### 7.4.1 «Мастер-класс».

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут:



проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	указывает используемые источники информации, их авторство	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>3.6</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0-2</b>
		<b>3.7</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.8</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
		<b>3.9</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>

<b>Итоговый балл</b>	<b>0-40</b>
----------------------	-------------

Максимальное количество баллов - 40.

#### 7.4.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Понимание тенденций развития дошкольного образования</b>	<b>1.1</b>	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>2.1</b>	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>3.1</b>	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>20</b>

Максимальное количество баллов - 20.

7.5. Максимальное количество набранных баллов по итогам всех испытаний – 174.

7.6. В результате всех конкурсных испытаний жюри на основании рейтинга определяет победителя (1 место) и призёров (2, 3 место) Конкурса.

## 8. Награждение победителей и призеров

8.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями: за первое место - 50000 рублей, за второе место - 40000 рублей, за третье место - 30000 рублей.

8.2. Спонсоры и представители общественных организаций могут устанавливать дополнительные призы победителю, призерам Конкурса.

8.3. Победитель Конкурса участвует в региональном конкурсе «Воспитатель года - 2020».

## **9. Финансирование**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Саратов» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие педагогического потенциала» на 2020 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2019 года № 2181.