**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по ХИМИИ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года**

от «26» декабря 2016 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали**  **менее 25%**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Набрали**  **от 80% и более**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** | **Кол-во**  **чел.** | **%от участников** |
| **7** | 185 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 107 | 58 |
| **8** | 377 | 110 | 29 | 49 | 13 | 49 | 13 | 115 | 31 |
| **9** | 348 | 281 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| **10** | 281 | 166 | 59 | 5 | 3 | 5 | 3 | 40 | 14 |
| **11** | 187 | 110 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 10 |
| **Итого** | **1378** | **674** | **46** | **61** | **4** | **61** | **4** | **291** | **23** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий:**

**7 класс**

1. Способы разделения смесей (задание № 1)

2. Классификация веществ (задание №2)

3. Определение закономерности в названии химэлементов (задание № 3)

4. Определение физических и химических явлений (задания № 4)

5. Решение кроссворда (задание №5)

**8 класс**

1. Решение расчетной задачи на нахождение формулы вещества

(задание №1)

2. Решение расчетной задачи на постоянное число Авогадро (задание № 2)

3. Решение мысленного эксперимента (задание № 3)

4. Решение расчетной задачи на закон сохранения массы веществ (задание № 4)

5. Восстановление пропусков в уравнениях реакций и определение типа химических реакций (задание № 5)

**9 класс**

1. Решение расчетной задачи на объем (задание № 1)

2. Решение расчетной задачи на смеси (задание № 2)

3. Контекстное задание на высказывания соображений на основе проведенных вычислений (задание № 3)

4. Способы определения веществ на основе их физических и химических свойств (задание №4)

5. Осуществить превращения (задание № 5)

**10 класс**

1.Решение расчетной задачи на вывод формулы вещества и составление его изомеров (задание № 1)

2.Синтез веществ (задание № 2)

3.Великие химики и их открытия (задание № 3)

4.Определение веществ по химическим уравнениям (задание № 4)

**11 класс**

1. Восстановление левой части уравнения и расстановка коэффициентов методом электронного баланса (задание №1)

2. Решение мысленного эксперимента по неорганической химии (задание № 2)

3. Решение мысленного эксперимента по неорганической химии (задание № 3)

4. Решение расчетной задачи через нахождение формулы органического вещества (задание № 4)

**Выводы и рекомендации:**

Наибольшие трудности вызывает решение расчетных задач и проведение мысленного эксперимента.

Задания, связанные со знанием истории химии, анализ и интерпретация полученных результатов расчетов.

Невысокий результат учащиеся показали в заданиях с использованием физических формул.

Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Некоторые задания школьного тура были подобраны без учёта знаний учащихся на момент проведения олимпиады, содержали опережающий материал, что является допустимым в олимпиадных заданиях.

**Члены жюри:**

Морозова А.А.

Ким Е.П.

Васильчикова О.А.

Соловьева А.Ю.

Семенова Т.С.

Заикина С.М.

Григорян Н.В.