Приложение № 3

к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели результативности профессиональной деятельности**

**(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории**

**(первой или высшей) по должности «учитель» (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика)**

**вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений при исправительных колониях**

|  |
| --- |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** |
| ***1.1.Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** | ***Баллы*** |
| ***Показатель*** | ***Проявление показателя*** | ***Подтверждающие документы***  | ***Рекомендации по оценке показателей*** | ***Оценка в баллах***  | ***Само******оценка*** |
| ***1.1. Доля обучающихся у данного педагога, успевающих по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода*** | Результаты рубежного контроля. | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения | Менее 90% - 0 | Выставляется соответствующий балл |  |
| 90% - 1 |
| 95% - 2 |
| 100% - 3 |
| **1.2*. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода*** | Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года) | Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года ( с указанием ФИО педагога);справка о причинах отсутствия результатов ЕГЭ и ГИА у данного педагога | До 5 % - 16 - 10% - 211 - 20% - 3 | Выставляетсясоответствующий балл  |  |
| ***1.3.Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся) | Таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2-4 года) | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области внеурочной деятельности обучающихся»*** |  |
| ***1.2.1.Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету*** | Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности  | Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету*** | Процент об общего количества обучающихся у данного педагога, охваченных внеурочной деятельностью по предмету | Списки участников кружков, факультативов идр., заверенные руководителем учреждения |  Не менее 15% - 116% - 30% - 231% и более - 3 | Выставляетсясоответствующий балл |  |
| ***1.2.3. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных) | Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;справка о проведении предметной недели (месячника);копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 15 баллам*  Сумма баллов по критерию** |  |
| **Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г № 662»** |
| ***2.1. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГВЭ, ОГЭ по предмету данного учителя*** | Результаты ГВЭ, ОГЭ по предмету | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГВЭ, ОГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения | До 30 % - 131 – 70% - 271-100% - 3 | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.2. Доля выпускников 12-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГВЭ, ЕГЭ по предмету данного учителя*** | Результаты ГВЭ, ЕГЭ по предмету | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГВЭ, ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения | До 30 % - 131 - 70% - 271 - 100% - 3 | Выставляетсясоответствующий балл  |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 6 баллам.* Сумма баллов по критерию** |  |
| **Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |  |
| ***3.1.Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** |  |
| ***3.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик***  | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.Использование педагогом принципов системно-деятельностного подхода при организации и проведении занятий, владение методикой контроля и оценивания знаний | Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Справки:* о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;
* об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.;

Ссылки:* на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет;
* на дистанционный курс;
* на сайты ОУ и т.п.;

Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровнях*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем;копии писем, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.1.4.Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии*** | Выявление причин затруднения в обучении и развитии; обеспечение положительной динамики учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии.Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения |  План работы со слабоуспевающими, справка по итогам успеваемости, заверенная директором.Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2.Показатель «Профессиональные достижения. Применение и обобщение профессионального опыта».*** |  |
| ***3.2.1. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)\* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3 |  |  |
| ***3.2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах\**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий**\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный - 3 |  |  |
| Публикации в печатных и электронных изданиях*\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;**\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. (Учитываются публикации с ISBN, а для интернет-публикаций - входящие в список РИНЦ или при наличии соответствующего сертификата) | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный - 3 |  |  |
| ***3.2.4. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный -1 Региональный – 2Федеральный – 3 |  |  |
| ***3.2.5. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2.6. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,копии программмероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3Международный -4 | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2.7.Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы*** | Участие в мероприятиях различного уровня  | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3Международный -4 | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 30 баллам.* Сумма баллов по критерию**  |  |
|  **КритерийIV.«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |  |
| ***4.1.Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального и уровня*** | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений,заверенные руководителем образовательного учреждения. | Муниципальный – Участие- 1Руководство -2Региональный – 3Участие- 2Руководство -3Федеральный -3Участие-3 | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2.Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами*** | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников. | Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации. | Муниципальный1 – победаРегиональный1 - участие2 – победаФедеральный 2 – участие3 – победаМеждународный 3 – участие4 - победа  | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.3.Разработка методических и учебных авторских продуктов*** | Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне | Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов | Муниципальный – 1Региональный – 2Федеральный – 3Международный -4 | Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 11 баллам* Сумма баллов по критерию** |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 56 баллам Сумма баллов по критериям 1-4*** |  |

**\*Педагогический работник, набравший 44 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**\*\*Педагогический работник, набравший от 28 до 43 баллов может претендовать на первую квалификационную категорию.**