

Приложение № 1  
к приказу председателя  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования «Город Саратов»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2017»**

### **1. Общие положения**

Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017» (далее – «Конкурс») проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – «Комитет по образованию») и муниципальным казенным учреждением «Городской методический центр» (далее – «МКУ «ГМЦ») среди муниципальных общеобразовательных учреждений.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя новых ценностей и общественных установок.

2.2.2. Повышение социального статуса педагогических работников.

2.2.3. Развитие профессионализма и стимулирование педагогического творчества, вариативности и инноваций в сфере образования.

### **3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

3.2. К участию в Конкурсе допускается не более 2 участников от каждого района муниципального образования «Город Саратов» и по 1 участнику от муниципальных общеобразовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Комитет по образованию.

3.3. Выдвижение кандидатур на Конкурс от районов муниципального

образования «Город Саратов» осуществляется отделами образования администраций районов.

3.4. Выдвижение кандидатур на Конкурс от общеобразовательных учреждений, в отношении которых Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, осуществляется их руководителем.

#### **4. Оргкомитет**

4.1. Состав оргкомитета утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

4.2. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет место проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- утверждает критерии оценивания конкурсных заданий.

#### **5. Порядок представления документов в оргкомитет Конкурса**

Для участия в Конкурсе до 23 декабря 2016 года в оргкомитет направляются следующие документы:

- представление согласно приложению № 1 к настоящему Положению. В представлении выдвигающая сторона описывает общественно значимые действия участника Конкурса за последние три года, а также указывает документы, поданные на конкурс. Объем представления – 3 тысячи компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке отдела образования района муниципального образования «Город Саратов» (для участников от районов); на бланке муниципального общеобразовательного учреждения (для участников от общеобразовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Комитет по образованию). Представление подписывается начальником отдела образования администрации района; руководителем общеобразовательного учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет комитет по образованию;

- информационная карта с фотографией участника Конкурса, включающая заявку на оборудование, согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Обязательно указывается ссылка на личный интернет-ресурс, который оценивается членами жюри Конкурса. Подписывается участником конкурса;

- эссе «Мое педагогическое кредо».

## 6. Содержание Конкурса

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку интернет-ресурса;
- оценку эссе;
- анализ образовательных технологий и методик, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- оценку мероприятий, раскрывающих профессиональные качества конкурсантов.

## 7. Этапы Конкурса

Для участников конкурса в январе 2017 года проводятся психологический тренинг и консультации победителей Конкурса прошлых лет. Конкурс проходит в несколько этапов:

### 1. Эссе «Мое педагогическое кредо»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Объем эссе - до 5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегель, одинарный интервал), раскрывающее глубину мировоззренческой, философской позиции, широту и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

#### Критерии оценки конкурсного задания (5 баллов):

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста (1 балл);
- инновационный подход к педагогической деятельности (1 балл);
- аргументированность позиции (1 балл);
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения (1 балл);
- рефлексивность, оригинальность изложения (1 балл).

### 2. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт педагога), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

#### Критерии оценки конкурсного задания (5 баллов):

- информационная насыщенность (1 балл);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (1 балл);
- эффективность обратной связи (1 балл);
- актуальность информации (1 балл);

- оригинальность и адекватность дизайна (1 балл).

### **3. «Защита методической идеи».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: публичная защита методической идеи (до 15 мин., компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника заключительного этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»).

#### **Критерии оценки конкурсного задания (20 баллов):**

- умение выделить и сформулировать ведущую идею (максимально 3 балла);
- аргументированность в выборе педагогического инструментария, использованных технологий и методик, их описание (максимально 3 балла);
- сопоставление показателей достижения результатов обучающихся, способов их диагностики и полученных образовательных результатов (максимально 4 балла);
- свидетельства достижений учителя и анализ результативности профессионального опыта (максимально 4 балла);
- ораторское мастерство (максимально 3 балла);
- оценка репрезентативного материала (максимально 3 балла).

### **4. «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровень.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 45 минут), который проводится в школе, предложенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения конкурсных испытаний.

#### **Критерии оценки конкурсного задания (30 баллов):**

- методическое мастерство и творчество учителя (максимально 4 балла);
- глубина и оригинальность раскрытия темы урока (максимально 4 балла);
- организационная культура и мотивирование к обучению (максимально 3 балла);
- эффективная коммуникация, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимально 3 балла);
- информационная и языковая грамотность учителя (максимально 4 балла);

- результативность учебного занятия (максимально 4 балла);
- рефлексивность и оценивание (максимально 2 балла);
- ценностные ориентиры (максимально 3 балла);
- метапредметный и междисциплинарный подход (максимально 3 балла).

### **5. «Самоанализ урока»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях анализа эффективности учебного занятия (урока).

Формат задания: конкурсант при самоанализе конкурсного урока должен показать глубину педагогического мышления, знание психологических особенностей детей, основных требований к современному уроку, умение аргументировать и объективно оценивать свой урок, видеть его положительные стороны и допущенные ошибки, вскрывать причины ошибок и намечать пути их устранения.

#### **Критерии оценивания (15 баллов):**

- четкость и конкретность ответов на поставленные вопросы (1 балл);
- умение обосновать цели и задачи урока (максимально 2 балла);
- умение обосновать соотношение содержания урока, учебной программы и учебника (максимально 2 балла);
- умение выделить отличительные особенности деятельности учителя (1 балл);
- обоснованность соответствия технологии урока и методики поставленным целям и задачам (максимально 2 балла);
- оценка учителем психологической атмосферы класса, своего поведения, критической ситуации; оценка урока в целом (1 балл);
- анализ трудностей, возникающих в ходе урока (максимально 2 балла);
- характеристика положительных сторон урока (максимально 2 балла);
- анализ недочетов урока, осмысление их причин (1 балл);
- видение перспектив своего профессионального роста (1 балл).

### **6. «Педагогический совет»**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения конкурсного испытания «Самоанализ урока».

Ведущие «Педагогического совета» — победители конкурса предыдущих лет.

#### **Критерии оценки конкурсного задания (10 баллов):**

- понимание проблемы (максимально 2 балла);

- убедительность и аргументация позиции (максимально 2 балла);
- взаимодействие и коммуникационная культура (максимально 2 балла);
- творческий подход и оригинальность суждений (максимально 2 балла);
- информационная и языковая культура (максимально 2 балла).

По результатам конкурсных испытаний «Мое педагогическое кредо», «Интернет-ресурс», «Защита педагогической идеи», «Урок», «Самоанализ урока», «Педагогический совет» выявляются шесть финалистов Конкурса, набравших максимальное количество баллов.

## **7. Финальное конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин. Тема мастер-класса объявляется не позднее, чем за два дня до финала.

### **Критерии оценки конкурсного задания (15 баллов):**

- соответствие заявленной теме (максимально 2 балла);
- творческий подход и импровизация (максимально 3 балла);
- исследовательская компетентность (максимально 3 балла);
- коммуникативная культура (максимально 2 балла);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (1 балл);
- метапредметность и универсальность подходов (1 балл);
- развивающий характер и результативность (1 балл);
- информационная и языковая культура (максимально 2 балла);

Максимально возможный балл за все конкурсные испытания – 100.

## **8. Состав, порядок формирования жюри, регламент работы**

8.1. Состав жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию. В состав жюри входят представители Комитета по образованию, МКУ «ГМЦ» и общественных организаций, учителя-предметники общеобразовательных учреждений города.

8.2. По итогам конкурсных испытаний на основании рейтинга общее жюри определяет победителя (1 место), призеров (2 место, 3 место) и номинантов Конкурса. Оценочные листы членов жюри хранятся оргкомитетом до церемонии закрытия конкурса.

## **9. Награждение**

9.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию и денежными премиями: за первое место - 110000 рублей, за второе место - 80000 рублей, за третье место - 60000 рублей.

9.2. Спонсоры и представители общественных организаций могут устанавливать дополнительные призы победителю, призерам и номинантам Конкурса.

9.3. Победители в номинациях награждаются памятными подарками и дипломами Комитета по образованию.

9.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

9.5. Победитель Конкурса участвует в областном конкурсе «Учитель года».

## **10. Финансирование**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ведомственной целевой программы «Развитие педагогического потенциала» на 2016 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3101 от 13 октября 2016 года.

Приложение № 1  
к Положению о городском  
конкурсе профессионального  
мастерства «Учитель года – 2017»

## Представление

(Бланк организации, выдвигающей участника Конкурса)

Оргкомитет городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года – 2017»

---

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017».

Далее следуют:

- 1) Краткое описание общественно значимых действий участника конкурса,
- 2) **Список представленных в оргкомитет документов участника** (информационная карта, фотография, заявка на оборудование, эссе),
- 3) Дата заполнения заявки (рабочие дни вплоть до 23.12.16), должность, печать, подпись начальника отдела образования (или руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, в отношении которого комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя).

Должность руководителя  
организации,  
выдвигающей участника

Подпись руководителя  
организации,  
выдвигающей участника

---

(ФИО)



Приложение № 2  
к Положению о городском  
конкурсе профессионального  
мастерства «Учитель года – 2017»

**Информационная карта участника городского конкурса  
профессионального мастерства «Учитель года – 2017»**

<b>Район</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Место рождения</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	
<b>Должность (по штатному расписанию)</b>	
<b>Преподаваемые предметы</b>	
<b>Квалификационная категория</b>	
<b>Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Педагогический стаж работы в данном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Классное руководство (укажите класс)</b>	
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)</b>	
<b>Наличие ученой степени</b>	
<b>Дополнительное образование (укажите какое)</b>	
<b>Стажировки (укажите какие, где за последние три года)</b>	
<b>Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)</b>	
<b>Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)</b>	
<b>Правительственные награды (укажите название, год получения награды)</b>	

<b>Отраслевые награды (укажите название, год получения награды)</b>	
<b>Международные награды (укажите название, год получения награды)</b>	
<b>Звания (укажите название, год получения)</b>	
<b>Членство в общественных организациях (укажите названия, год вступления)</b>	
<b>Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)</b>	
<b>Дети (укажите имя и возраст)</b>	
<b>Хобби</b>	
<b>Спорт, которым увлекаетесь</b>	
<b>Ваше заветное желание?</b>	
<b>Ваши кумиры в профессии?</b>	
<b>Какими инновациями можете поделиться с коллегами?</b>	
<b>Ваши пожелания организаторам городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017»</b>	
<b>Рабочий адрес</b>	
<b>Рабочий телефон</b>	
<b>Домашний адрес</b>	
<b>Домашний телефон</b>	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Рабочая электронная почта</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Адрес личного сайта в Интернете</b>	
<b>Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)</b>	
<b>Класс и предмет (для конкурсного испытания «Урок»)</b>	
<b>Заявка на необходимое оборудование (для конкурсного испытания «Урок»)</b>	

Подпись участника \_\_\_\_\_