



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ГОРОД САРАТОВ »

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

Бавушта 2022 года № *343*

Об утверждении результатов мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.06.2022 № 323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», в соответствии с приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.06.2022 № 324 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» и в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» (приложение № 1).
 - 1.2. Комплекс мер и мероприятий в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла (приложение № 2).
2. Ответственным лицам за обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения реализации Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», назначенным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

от 15.06.2022 № 323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», обеспечить исполнение комплекса мер и мероприятий в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение комплекса муниципальных мер и мероприятий в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Л.Ю. Живцова

Приложение № 1
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 5 августа 2022 года № 373

**Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей
оценки механизмов управления качеством образования
в муниципальном образовании «Город Саратов»**

**Направление 1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов
и способностей у детей и молодежи**

**Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их
потребностями**

Мониторинг муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» трека 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи проводился с 16 июня по 6 июля 2022 года в соответствии с:

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»;

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 324 «О проведении мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов».

В мониторинге приняли участие все образовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов», что составило 100%.

Мониторинги проводились с использованием региональных и федеральных информационных систем:

- ИС КОЭРСО – информационная система комплексной оценки эффективности региональной системы образования, в рамках которой осуществляется сбор данных с уровня образовательных организаций (интернет-ресурс - <http://koerso.soiro.ru/>);

- Ресурс. Персонафицированное дополнительное образование (интернет-ресурс – <https://saratov.pfdo.ru/app>);

- анкетирование и опрос: <http://sarkomobr.ru/gorodskoj-metodicheskij-centr/gorodskoj-proekt-praktiki-effektivnogo-rukovoditelya>

Цель: формирование и развитие эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, учитывая их потребности.

Задачи:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обеспечение многообразия программ дополнительного образования, муниципальных проектов, мероприятий конкурсных мероприятий с учетом особенностей и выявленных потребностей конкретного обучающегося (ежегодно до 1 сентября);
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей (до 2024 года);
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого-педагогического сопровождения деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежегодно до 1 сентября).

Ключевыми направлениями являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей. Качества и доступности образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Мониторинг позволил выделить три группы образовательных организаций, требующих особого внимания: проблемная группа, риск-ориентированная группа, группа с лучшими практиками. Это позволит выработать действенную стратегию развития по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

**Результаты мониторинга муниципальных показателей по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» направления 1.3. «Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи»
2021-2022 учебный год**

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями				
Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Риск-ориентированная группа	Группа с лучшими практиками
1.3.1. Доля (%) детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в образовательном учреждении	69,06%	МОУ «СОШ № 2 УИП ИМ. В.П. ТИХОНОВА», МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34», МОУ «СОШ № 95 С УИОП», МАОУ «ЛМИ»	МОУ «ООШ № 26», МОУ «ЛИЦЕЙ № 53», МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 94», МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 100», МАОУ «МБЛ», МОУ «ГИМНАЗИЯ № 89», МАОУ «ЛИЦЕЙ № 62», МАОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА», МОУ «СОШ № 106», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 38», МАОУ «ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС», МОУ «ЛИЦЕЙ № 107», МОУ «ГЭЛ», МОУ «СОШ № 49»,

1.3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями	55678 человек, 58,13% – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями	МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34», МАОУ «ООШ № 91», МОУ «СОШ № 83», МОУ «ООШ № 14», МОУ «СОШ 70», МОУ «СОШ № 63 с УИП», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 77»	МАОУ «СОШ п. Дубки», МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова», МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58», МОУ «ООШ № 78», МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 61», МОУ «СОШ № 45»	МАОУ «СОШ «АВРОРА» МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 94», МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 100», МАОУ «МБЛ», МОУ «ГИМНАЗИЯ № 89», МАОУ «ЛИЦЕЙ № 62», МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА», МОУ «СОШ № 106», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 38», МАОУ «ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС», МОУ «ЛИЦЕЙ № 107», МОУ «ГЭЛ», МОУ «СОШ № 49», МАОУ «СОШ «АВРОРА»
1.3.3. Доля (%) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (в соответствии с их потребностями) по направлениям:				
техническому	6,2%	В общеобразовательных учреждениях в муниципальном задании нет услуги на оказание		

естественнонаучному	34,2%	дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, платных дополнительных услуг и учреждений дополнительного образования		
туристско-краеведческому	6,5%			
социально-гуманитарному	6%			
художественному	8,6%			
физкультурно-спортивному	23,3%			
1.3.4. Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	Опрошенны е респондент ы родители (законные представит ели)ответи ли - да 80,69% обучающие ся и 81,34% родители (законные представит ели»	-	МОУ «Гимназия №58», МОУ «ООШ № 78»,МОУ «Лицей № 53»,МАОУ «Прогимназия Олимпионик», МОУ «ООШ № 17», МАОУ «Гимназия № 108», МОУ «НОШ 78», МОУ «НОШ 88», МОУ «СОШ № 41», МОУ «СОШ № 105», МОУ «СОШ №61», МОУ «СОШ № 45»	МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 94», МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 100», МАОУ «МБЛ», МОУ «ГИМНАЗИЯ № 89», МАОУ «ЛИЦЕЙ № 62», МАОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМ. А.С. ПУШКИНА», МОУ «СОШ № 106», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 38», МАОУ «ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС», МОУ «ЛИЦЕЙ № 107», МОУ «ГЭЛ», МОУ «СОШ № 49», МАОУ «СОШ «АВРОРА»

В 2021/2022 учебном году услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях получали 53,9 тыс. чел., что составляет 47% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет – 116,8 тыс. чел.

Дополнительным образованием по муниципальному заданию за счет средств муниципального бюджета на базе муниципальных учреждений дополнительного образования (далее - МУДО) охвачено 26,4 тыс. чел. (2020/2021 учебный год – 26,6 тыс. чел.), доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию – 23%.

На базе общеобразовательных учреждений дополнительным образованием охвачена 31,7 тыс. чел., что составляет 34% от общего количества учащихся - 94,8 тыс. чел. (2020/2021 учебный год – 17,4 тыс. чел. или 19,7% от общего количества учащихся - 88,4 тыс. чел.), доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию – 28%.

На базе дошкольных образовательных учреждений охват дополнительным образованием – 4,2 тыс.чел. или 11% от общего количества детей - 40,6 тыс. чел. (2020/2021 учебный год – 7,7 тыс. чел. или 19,3% от общего количества детей - 39,8 тыс. чел.), доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию – 4%.

Всего в муниципальном образовании «Город Саратов» услуги дополнительного образования с учетом учреждений культуры и спорта получили 71 187 чел. (61%).

Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Также через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет.

Сайт портала ПФДО Саратовской области: <https://saratov.pfdo.ru/app> наполнен общеразвивающими программами образовательных учреждений по всех 6 направленностям: 1679 программ, реализуемых за счет бюджетных средств муниципального образования «Город Саратов», и более 400 программ, реализуемых за счет физических лиц.

Разработаны и реализуются в муниципальных учреждениях дополнительного образования дополнительные общеразвивающие программы: разноуровневые – 12, сетевые – 110, дистанционные – 7, модульные – 5, адаптированные – 1, краткосрочные (в летний период) – 127, предпрофессиональные – 1, с дистанционными блоками обучения на случай непредвиденных обстоятельств – 1391.

В целях обновления методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества проводятся

городские семинары–практикумы, брейнсторминг, мастер–классы, конкурсы и фестивали для руководителей образовательных учреждений, методистов, педагогов–организаторов, педагогов дополнительного образования: <http://sarkomobr.ru/gorodskoj-metodicheskij-centr/gorodskoj-proekt-praktiki-effektivnogo-rukovoditelya>

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Для достижение ключевых показателей региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» рекомендовано обратить внимание на охват детей дополнительным образованием и выполнить показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» соответственно приложению согласно таблице «Плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2022 год, разработанную министерством образования Саратовской области и анализ зачисления детей через АИС «Навигатор ПФДО» по районам муниципального образования «Город Саратов» на 4 февраля 2022 года: <http://sarkomobr.ru/files/download/41462b55eedf32b>.

2. Общеобразовательным учреждениям, не принявшим участие в анкетирование с целью выявления потребности обучающихся в области дополнительного образования детей, необходимо запланировать проведение анкетирования в 2022/2023 учебном году.

3. Образовательным учреждениям в своей работе использовать:

- лучшие практики работы победителей и призеров II городского конкурса педагогического мастерства «ТОП–20 педагогов дополнительного образования» (<http://sarkomobr.ru/koncepciya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya>).

- методические материалы опубликованные на сайте комитета по образованию: (<http://sarkomobr.ru/koncepciya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya>).

Анализ эффективности принятых мер

В результате принятых управленческих решений и административной работы количество детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием увеличилось до 61% (в 2020/2021 учебном году – 53%).

Навигатор сайта: saratov.pfdo наполнен общеразвивающими программами образовательных учреждений по 6 направленностям: 1679 программ, реализуемых за счет бюджетных средств муниципального образования «Город Саратов» (АППГ– 1370), более 400 программ, реализуемых за счет физических лиц (АППГ – 340) и впервые 127 краткосрочных программ в летний период.

Принятые управленческие решения показали свою эффективность.

Направление 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – система 1.4.) проводился с 16 июня по 6 июля 2022 года в соответствии с:

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»;

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 324 «О проведении мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов».

В мониторинге приняли участие 134 общеобразовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов», что составило 100%.

Мониторинг проведен с использованием сведений региональной мониторинговой платформы ИС «КОЭРСО» (<http://koerso.soiro.ru/>), позволившей осуществить сбор данных с уровня образовательных организаций.

Цели и задачи мониторинга показателей системы 1.4.:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Цель: формирование и развитие у обучающихся начального общего и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах (ежегодно в течение учебного года);

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (до 01.10.2022);

- увеличение доли обучающихся, охваченных ранней профориентацией (до 01.10.2022);

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации (ежегодно в течение учебного года);

- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/предприятиями (до 01.10.2022).

Трек 2. Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования.

Цель: создание широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии при одновременном повышении их мотивации.

Задачи:

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (до 01.10.2022);

- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/предприятиями (до 01.10.2022);

- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (до 01.10.2022);

- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через повышение квалификации педагогических работников/классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение, планирование активных форм мероприятий профориентационной направленности, мероприятий с родителями (законными представителями) (до 30.12.2022);

- увеличение доли обучающихся, выбирающих для государственной аттестации предметы, изучавшиеся на профильном (углубленном) уровнях (до 01.12.2022);

- увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (до 30.09.2022);

- увеличение доли обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных профориентационными мероприятиями (до 01.12.2022);

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (до 01.12.2022);

- увеличение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, связанных с экономикой региона (до 01.12.2022).

Мониторинг позволил выделить проблемную группу образовательных организаций, требующих особого внимания, и группу образовательных организаций с лучшими практиками. Это позволит выработать действенную стратегию развития системы 1.4.

**Результаты мониторинга муниципальных показателей
направления 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2021-2022 учебный год**

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования						
По выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования (далее – ООО) в области профессиональной ориентации	1	Доля обучающихся ООО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся образовательных организаций	50,46	1. МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой» (0%) 2. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 3. МАОУ «СОШ п.Расково» (0%) 4. МАОУ «СОШ с.Клещевка» (0%) 5. МАОУ «СОШ села Поповка» (0%) 6. МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова (0%)	1.МАОУ «Гимназия 4» 2.МОУ ЛПН 3.МОУ «СОШ № 10» 4.МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» 5.МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» 6.МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» 7.МАОУ «ООШ п. Ивановский» 8.МАОУ «СОШ п. Тепличный» 9.МОУ «ООШ № 78» 10. МАОУ «СОШ № 90» 11. МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова» 12. МАОУ «Прогимназия Кристаллик» 13. МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова	Результаты мониторинга демонстрируют не высокую долю охвата обучающихся ООО психолого-педагогической диагностикой склонностей, способностей и компетенций. Общеобразовательные учреждения уделяют не достаточно внимания диагностике, хотя данный вид профориентационной работы важен для выстраивания профориентационной работы в целом на уровне ООО, в частности для разработки рекомендаций по выбору профиля обучения. Успешно это направление реализуется в 20 (14,92%) общеобразовательных учреждениях города.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
					14. МОУ «СОШ 70» 15. МАОУ «Гимназия № 87» 16. МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» 17. МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» 18. МОУ «СОШ № 7» 19. МОУ «СОШ № 82» г. Саратова 20. МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова»	
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	2	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные программы	27,61	97 ОУ (72,39%) не имеют профориентационные программы	1. МАОУ «СОШ п.Сергиевский» 2. МОУ «Лицей № 53»	В 55 ОУ (41,04%) отсутствуют планы профориентационной работы, не разработаны и не реализуются профориентационные программы и профориентационные модели.
	3	Доля образовательных организаций, имеющих профориентационные модели	10,45	120 ОУ (89,55%) не реализуют профориентационные модели	3. МОУ «СОШ № 84» 4. МАОУ «СОШ «Аврора»	
	4	Доля образовательных организаций, имеющих планы мероприятий по профориентационной работе	49,25	68 ОУ (50,75%) не разработаны планы мероприятий по профориентационной работе	5. МАОУ «СОШ 21 им П.А.СТОЛЫПИНА» 6. МАОУ «СОШ № 51» 7. МАОУ «Лицей №36» 8. МОУ «СОШ № 103»	

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
					9. МОУ «СОШ №52» 10. МОУ «Гимназия № 89»	
	5	Доля образовательных организаций, имеющих приказ о назначении ответственного за профориентационную работу	60,45	В 53 ОУ (39,55) отсутствуют приказы о назначении ответственного за профориентационную работу		
	6	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	354	Не проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников 1. МОУ «РПКГ» 2. МОУ ЛПН 3. МОУ «СОШ №8» 4. МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» 5. МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой» 6. МАОУ СОШ д. Юрловка 7. МАОУ «СОШ п.	1. МОУ «ГЭЛ» 2. МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» 3. МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» 4. МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова 5. МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» 6. МАОУ «СОШ № 51» 7. МАОУ «МБЛ» 8. МОУ «Лицей №56» 9. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова 10. МОУ «СОШ № 82» г. Саратова 11. МОУ «СОШ	Одним из важных направлений профориентационной работы в школе является работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников. Отсутствуют мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения школьников в 34 ОУ (25,37%), из них в 29 ОУ отсутствуют планы профориентационной работы и в 24 ОУ не назначен

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				<p>Красный Текстильщик»</p> <p>8. МАОУ «СОШ п. Тепличный»</p> <p>9. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»</p> <p>10. МАОУ «СОШ с. Березина Речка»</p> <p>11. МАОУ «СОШ с. Синенькие»</p> <p>12. МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов»</p> <p>13. МАОУ «СОШ ст. Тарханы»</p> <p>14. МАОУ «СОШ № 16»</p> <p>15. МОУ «ООШ № 78»</p> <p>16. МАОУ «СОШ № 90»</p> <p>17. МОУ «СОШ № 106»</p> <p>18. МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»</p> <p>19. МОУ «СОШ</p>	<p>№1» Фрунзенского района г. Саратова</p> <p>12. МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова»</p> <p>13. МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова</p>	<p>ответственный за профориентационную работ.</p> <p>Низкое значение показателя объяснимо тем, что общеобразовательные учреждения не планируют профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) либо отсутствует планомерная профориентационная работа в учреждении.</p>

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				№ 59 с углубленным изучением предметов» 20. МАОУ «Прогимназия Олимпионик» 21. МАОУ «Прогимназия 237 «Семцветик» 22. МОУ «ООШ № 17» 23. МАОУ «Гимназия № 108» 24. МАОУ «Гимназия № 87» 25. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» 26. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» 27. МОУ «Лицей № 47» 28. МОУ «НОШ N 238» 29. МОУ НОШ 78 30. МОУ «СОШ № 57» 31. МОУ «СОШ №100» 32. МОУ «СОШ № 105» 33. МОУ «СОШ		

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				№ 41» 34. МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»		
	7	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности				На уровне начального общего образования доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, ниже, чем на уровне основного общего образования. Это можно объяснить тем, что многие общеобразовательные учреждения не планируют профориентационные мероприятия для школьников 1-4 классов, уделяют недостаточное внимание ранней профориентации в 1-4 классах.
		уровень начального общего образования	71,54	1. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 2. МАОУ «СОШ с. Синенькие» (0%) 3. МАОУ «СОШ № 16» (0%) 4. МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (0%) 5. МОУ ООШ 26 (0%) 6. МОУ «ООШ №81» (0%) 7. МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. (0%)Астраханцева» 8. МАОУ «Прогимназия 237 «Семцветик» (0%) 9. МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» (0%)	В 77 (57,46%) ОУ, реализующих образовательные программы начального общего образования, доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, составляет более 90%	

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				10. МОУ НОШ 88 (0%) 11. МОУ «СОШ № 69» (0%) 12. МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н. В. Исаева» (1%) 13. МОУ «СОШ № 86» (0%) 14. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова (0%)		
		уровень основного общего образования	80,91	1. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 2. МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н. В. Исаева» (3%)	В 74 (57,82%) ОУ, реализующих образовательные программы основного общего образования, доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, составляет более 90%	
	8	Доля обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов)				
		уровень начального общего	49,07		В 51 (38,06%) ОУ,	

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		образования			реализующих образовательные программы начального общего образования, доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, составляет более 90%	
		уровень основного общего образования	62,50		В 65 (50,78%) ОУ, реализующих образовательные программы основного общего образования, доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, составляет более 90%	
По выбору профессии обучающимися ООО	9	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации по программа основного общего образования	39,08	1. МОУ «Гимназия №7» (0%) 2. МАОУ «СОШ п. Тепличный»(0%) 3. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» (0%) 4. МАОУ	1.МОУ ООШ 26 (80,95%) 2.МОУ «ООШ № 78» (87,50%) 3.МАОУ «ООШ 91» (94,44%) 4.МОУ «СОШ № 22» (90,48%) 5.МОУ «СОШ № 5» (93,20%) 6.МОУ «Гимназия № 75	Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в профессиональные образовательные организации в 2022 году еще

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				«СОШ с. Березина Речка» (0%) 5. МАОУ «СОШ села Поповка» (0%) 6. МАОУ»СОШ села Рыбушка» (0%) 7. МАОУ «СОШ с. Синенькие» (0%) 8. МАОУ «СОШ ст. Тарханы» (0%) 9. МАОУ «СОШ № 16» (0%) 10. МКОУ «ВСОШ № 9» (0%) 11. МОУ «ООШ № 17» (0%) 12. МОУ «СОШ 70» (0%) 13. МАОУ «Гимназия № 108» (0%) 14. МОУ «СОШ № 69» (0%) 15. МОУ «СОШ №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района	имени Д.М. Карбышева» (100,00%) 7.МОУ «СОШ № 86» (100,00%)	не осуществлялось. Данный показатель имеет значение «0» в 18 ОУ (14,06%), из них в 7 ОУ низкая или равная нулю доля участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, 8 ОУ (СОШ д. Юрловка, СОШ с. Березина Речка, СОШ села Поповка, СОШ ст. Тарханы, СОШ № 16, СОШ № 104, ООШ № 17, СОШ № 69) низкая или равная нулю доля участия обучающихся в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций Это свидетельствует об отсутствии или не достаточной работе по знакомству обучающихся с профессиями и перечнем специальностей профессиональных образовательных организаций, по выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				г.Саратова (0%) 16. МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (0%) 17. МОУ «Гимназия № 89» (0%) 18. МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (0%)		
По проведению ранней профориентации обучающихся	10	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся образовательной организации	13,38	В 46 ОУ (34,32%) обучающиеся 6 – 11 классов не принимали участие в проекте «Билет в будущее»	Высокий процент участия в проекте «Билет в будущее»: 1. МОУ ЛПН 2. МОУ «СОШ №8» 3. МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» 4. МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» 5. МАОУ «СОШ № 18» УИП»	Успешной практикой по организации профессиональной диагностики обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», на портале которого школьники могут пройти тестирование и получить рекомендации по построению индивидуальных образовательных / карьерных маршрутов. Данный ресурс образовательные учреждения используют не в полной мере.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
	11	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся образовательных организаций.	73,23	1. МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» (0%) 2. МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» (0%) 3. МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой» (0%) 4. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 5. МАОУ «СОШ ст. Тарханы» (0%) 6. МАОУ «Гимназия № 108» (0%) 7. МОУ «СОШ № 102» (0%) 8. МОУ «СОШ № 41» (0%)	В 65 ОУ (48,51%) обеспечено 100% участие обучающихся в открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	В сравнении с предыдущим показателем наиболее активно в профориентационную работу образовательные учреждения включают цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
	12	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	49,49	В связи с коронавирусной инфекцией ОУ, в которых доля обучающихся составила более 10%, не выполняли ВПР.	ОУ, в которых 100 % обучающихся справились с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла 1. МАОУ «ООШ п. Ивановский» 2. МОУ ООШ 26 3. МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» 4. МОУ «СОШ № 67 им.О.И.Янковского» 5. МАОУ «СОШ № 18» УИП»	Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 89% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по учебному предмету «Окружающий мир», направленного на проверку следующих понятий: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство».
	13	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	39,58		МОУ «СОШ № 57» (100%)	

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования						
По выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	14	Доля обучающихся СОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся образовательных организаций	81,71	В 17 (12,69%) ОУ не проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся. 1. МАОУ СОШ д. Юрловка 2. МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» 3. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» 4. МАОУ «СОШ с. Синенькие» 5. МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов» 6. МАОУ «СОШ № 16» 7. МКОУ «ВСОШ № 9» 8. МАОУ «СОШ № 23 им.	В 78 ОУ (58,21%) обеспечено 100% участие обучающихся в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций	По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне среднего общего образования, чем на уровне основного общего образования. Успешно это направление реализуется в 78 ОУ (58,21%) общеобразовательных учреждениях города (на уровне основного общего образования - 20 ОУ(14,92%))э В 17 (12,69%) ОУ не проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, из них в 3 ОУ (СОШ д. Юрловка, ВСОШ № 10, ВСОШ № 35) не проводится психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся на уровне

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				С.В. Астраханцева» 9. МОУ «Лицей № 53» 10. МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» 11. МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» 12. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» 13. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» 14. МОУ «СОШ №61» 15. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова 16. МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» 17. МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА»		основного общего образования.
	15	Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным	75,88	В 33 (24,63%) ОУ доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему	В 68 (50,75%) ОУ доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе	Достаточно высокая доля общеобразовательных учреждений, в которых доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		предпочтениям		выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составляет 0%	диагностики профессиональным предпочтениям, составляет более 90%	выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составляет 0%. Это свидетельствует о недостаточно эффективной работе по профориентации обучающихся на уровне основного общего образования.
По сопровождению профессионально го самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	16	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (уровень СОО)	83,47	1. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 2. МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» (0%) 3. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» (0%) 4. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» (0%) 5. МОУ «СОШ № 72» (0%)	В 81 ОУ (69,23%) обеспечено 100% участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	На уровне среднего общего образования доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, выше, чем на уровне начального общего и основного общего образования.
	17	Доля обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (уровень СОО)	42,28			
	18	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной	92,15	1. МАОУ «СОШ п. Тепличный» (0%) 2. МАОУ	В 95 ОУ (81,2%) обеспечено 100% обучающихся охваченны психолого-	В общеобразовательных учреждениях психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		помощью по вопросам профессиональной ориентации		«СОШ с.Клещевка» (0%) 3. МАОУ «СОШ с. Синенькие» (0%) 4. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» (0%) 5. МОУ «СОШ №61» (0%)	педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	по вопросам профессиональной ориентации
По выбору профессии обучающимися СОО	19	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	32,04	В 59 (50,43%) ОУ доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, составляет 0%	В 15 ОУ (12,82%) доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации, составляет более 90% 1. МАОУ «Гимназия 4» 2. МОУ «Гимназия №7» 3. МАОУ «Лицей № 15» 4. МАОУ «СОШ № 90» 5. МОУ «СОШ № 22» 6. МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова»	Не высокий процент охвата обучающихся такой формой работы по профориентации, как проведение профессиональных проб. Всего 12,82% общеобразовательных учреждений используют эту форму в своей работе. Как правило, в работе по профориентации школьник общеобразовательные учреждения используют наиболее традиционные методы (лекции, экскурсии, дни открытых дверей и т.д.), что можно отметить в некоторой степени отрицательным моментом. Также низкая доля (38,46%) общеобразовательных учреждений реализующих практико-ориентированные

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
					7. МОУ «СОШ № 71» 8. МОУ «СОШ № 73 им. К.Д. Шукшина» 9. МАОУ «Лицей №36» 10. МОУ «СОШ №100» 11. МОУ «СОШ № 41» 12. МОУ «Лицей №56» 13. МОУ «СОШ № 63 с УИП» 14. МОУ «Гимназия № 89» 15. МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	программы по направлению профессионального самоопределения и профориентации.
	20	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	46,30	В 56 (47,86%) ОУ доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации, составляет 0%	В 45 ОУ (38,46%) доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации, составляет более 90%	
	21	Доля образовательных организаций, имеющих	76,12	В 32 (28,88%) ОУ отсутствуют		Профориентационная работы в учреждениях

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		договоры/соглашения о взаимодействии образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования		договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования		выстраивается в тесном сотрудничестве в образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями/предприятиями.
	22	Доля образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с организациями/предприятиями	50	В 67 (50%) ОУ отсутствуют договоры/соглашения о взаимодействии с организациями/предприятиями		Это доказывает достаточно высокий процент (79,1%) учреждений заключивших договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования и/или организациями/предприятиями.
	23	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий	48,07	1. МОУ «РПКГ» (0%) 2. МОУ «Лицей № 107» (0%) 3. МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» (0%) 4. МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» (0%) 5. МАОУ «ООШ п. Ивановский» (0%) 6. МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой»	В 26 ОУ (20,31%) 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий	В рамках договоров ведется активная работа, проводятся совместные мероприятия.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				(0%) 7. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%) 8. МАОУ «СОШ п.Сергиевский» (0%) 9. МАОУ»СОШ села Рыбушка» (0%) 10. МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов» (0%)		
	24	Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0	-	-	В образовательных учреждениях отсутствует работа, направленная на популяризацию и привлечение к участию обучающихся 10-12 классов с ОВЗ в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным	25	Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы по выбору в период прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, которые изучались ими на	76,46	В 21 (17,95%) ОУ доля обучающихся 11 классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения	В 51 ОУ (43,59%) доля обучающихся 11 классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения государственной итоговой аттестации по	Данный показатель позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
изучением отдельных предметов (далее – УИОП)		профильном (углубленном) уровне (в отчётный период)		государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне, составляет 0%	программам среднего общего образования, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне, составляет более 90%	Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы по выбору в период прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне, составляет 0% в 21 (17,95%) ОУ, из них: - в 14 ОУ доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям равна 0; - в 7 ОУ доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику равна 0. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021 годом (2021 г. - 73%).
По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	26	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях	69,29	В 24 (20,51%) ОУ доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших	В 33 ОУ (28,21%) доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях,	Данный показатель позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования		учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, составляет 0%	профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, составляет более 90%	родителей с потребностями в кадрах. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, составляет 0% в 24 (20,51%) ОУ, из них в 2 ОУ (СОШ с. Синенькие, ВСОШ № 10) не организовано психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся 10-11 классов по вопросам профессиональной ориентации
	27	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	74,03	1. МАОУ «СОШ п. Тепличный» (0%) 2. МАОУ «СОШ села Поповка» (0%) 3. МАОУ «Лицей «Звезда» (0%) 4. МКВ(С)ОУ	В 32 ОУ (27,35%) доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования, составляет более 90%	Данный показатель позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах. В 8 ОУ (СОШ п. Тепличный, СОШ села Поповка, СОШ села Рыбушка, Лицей

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				«ВСОШ № 10» (0%) 5. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» (0%) 6. МОУ «СОШ № 69» (0%) 7. МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» (0%)		«Звезда», ВСОШ № 10, ВСОШ №35, СОШ № 69, СОШ № 97) отсутствует системная профориентационная работа, в том числе системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах.
	28	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	63,42	1. МАОУ «СОШ п. Тепличный» (0%) 2. МАОУ «СОШ села Поповка» (0%) 3. МАОУ»СОШ села Рыбушка» (0%) 4. МАОУ «Лицей «Звезда» (0%) 5. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» (0%) 6. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» (0%) 7. МОУ «СОШ № 69» (0%) 8. МОУ «СОШ	В 15 ОУ (12,82%) доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, составляет более 90%	

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				№ 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» (0%)		

В школах муниципального образования «Город Саратов» осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2021/2022 учебном году более 7700 чел. обучающимся 9-х классов, 7450 чел. обучающимся 10-11-х классов оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения: беседы, индивидуальные занятия, консультации. Во всех ОУ открыты профильные классы.

Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, проводился учет обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне, 3096 - выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения.

Ежегодно, в сентябре месяце, образовательные учреждения предоставляют в информацию о жизнеустройстве выпускников текущего года через мониторинговую информационно-аналитическую систему сбора МИАСС (интернет - ресурс - <http://sarrcoko.ru/admin/mias/>).

Общеобразовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов» сотрудничают с высшими учебными заведениями, профессиональными образовательными организациями:

- ФГБОУ ВО СГУ Н.Г. Чернышевского;
- ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова;
- ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А.;
- ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им.В.И. Разумовского;
- ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- ГАПОУ СО «САСК»;
- ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.;
- ГАПОУ СО СТот;
- ГАПОУ СО «СКПТиАС».

В рамках сотрудничества проводятся встречи с представителями высших учебных заведений, профессиональных образовательных организаций, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, профессиональных пробах.

Важной формой профориентационной работы являются профессиональные пробы, которые проводятся не только на базе выше перечисленных учреждений, но и на базе предприятий.

В этом направлении образовательные учреждения активно сотрудничают с:

- ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- АО «НЕФТЕМАШ»-САПКОН;
- АО «НПП «Алмаз»;
- ФГБНУ «ФАНЦ Юго-Востока»;
- ПАО НПЗ.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

- Для повышения эффективности профориентационной работы необходимо увеличить охват обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, следующим образовательным учреждениям:

1. МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой»
2. МАОУ СОШ д. Юрловка
3. МАОУ «СОШ п.Расково»
4. МАОУ «СОШ с.Клещевка»
5. МАОУ «СОШ села Поповка»
6. МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»
7. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»
8. МАОУ «СОШ с. Синенькие»
9. МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город

Саратов»

10. МАОУ «СОШ № 16»
11. МКОУ «ВСОШ № 9»
12. МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»
13. МОУ «Лицей № 53»
14. МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
15. МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»
16. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10»
17. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35»
18. МОУ «СОШ №61»
19. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова
20. МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
21. МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА»
22. МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова

- Необходимо разработать планы профориентационной работы, а также рассмотреть возможность разработки и реализации профориентационной программы или профориентационной модели следующим образовательным учреждениям:

№ п/п	Наименование района	Наименование учреждения
1.	Волжский	МОУ «РПКГ»

2.	Волжский	МОУ «ГЭЛ»
3.	Волжский	МОУ «Лицей № 107».
4.	Гагаринский	МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
5.	Гагаринский	МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»
6.	Гагаринский	МАОУ «ООШ п. Ивановский»
7.	Гагаринский	МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой»
8.	Гагаринский	МАОУ СОШ д. Юрловка
9.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»
10.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п.Расково»
11.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п. Тепличный»
12.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с.Александровка»
13.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»
14.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Березина Речка»
15.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Михайловка»
16.	Гагаринский	МАОУ «СОШ села Поповка»
17.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Синенькие»
18.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов»
19.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»
20.	Заводской	МКОУ «ВСОШ № 9»
21.	Заводской	МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»
22.	Заводской	МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
23.	Заводской	МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
24.	Заводской	МОУ «ООШ № 104»
25.	Заводской	МОУ «ООШ № 78»
26.	Заводской	МАОУ «СОШ № 90»
27.	Заводской	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»
28.	Заводской	МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова»
29.	Заводской	МОУ «СОШ № 83»
30.	Кировский	МАОУ «Прогимназия Олимпионик»
31.	Кировский	МАОУ «Прогимназия Кристаллик»
32.	Кировский	МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова
33.	Кировский	МАОУ «Прогимназия 237 «Семцветик»
34.	Кировский	МОУ «ООШ № 17»
35.	Кировский	МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
36.	Кировский	МОУ «СОШ 70»
37.	Ленинский	МАОУ «Гимназия № 108»
38.	Ленинский	МАОУ «Гимназия № 87»
39.	Ленинский	МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10»
40.	Ленинский	МОУ «Лицей № 47»
41.	Ленинский	МОУ «НОШ N 238»
42.	Ленинский	МОУ НОШ 78
43.	Ленинский	МОУ НОШ 88
44.	Ленинский	МОУ «СОШ № 69»
45.	Ленинский	МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н. В. Исаева»
46.	Ленинский	МОУ «СОШ № 55»

47.	Ленинский	МОУ «СОШ № 72»
48.	Ленинский	МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
49.	Октябрьский	МОУ «СОШ № 45»
50.	Октябрьский	МОУ «СОШ № 7»
51.	Октябрьский	МОУ «СОШ № 82» г. Саратова
52.	Фрунзенский	МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова
53.	Фрунзенский	МАОУ «СОШ № 18» УИП»
54.	Фрунзенский	МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова»
55.	Фрунзенский	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова

- Необходимо назначить ответственного за профориентационную работу следующим образовательным учреждениям:

№ п/п	Наименование района	Наименование учреждения
1.	Волжский	МОУ «РПКГ»
2.	Волжский	МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова
3.	Волжский	МОУ «ГЭЛ»
4.	Волжский	МОУ «Лицей № 107».
5.	Гагаринский	МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»
6.	Гагаринский	МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»
7.	Гагаринский	МАОУ «ООШ п. Ивановский»
8.	Гагаринский	МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой»
9.	Гагаринский	МАОУ СОШ д. Юрловка
10.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»
11.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п.Расково»
12.	Гагаринский	МАОУ «СОШ п. Тепличный»
13.	Гагаринский	МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»
14.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с.Александровка»
15.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»
16.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Березина Речка»
17.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с.Клещевка»
18.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Михайловка»
19.	Гагаринский	МАОУ «СОШ села Поповка»
20.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Синенькие»
21.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов»
22.	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм»
23.	Гагаринский	МАОУ «СОШ ст. Тарханы»
24.	Заводской	МКОУ «ВСОШ № 9»
25.	Заводской	МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
26.	Заводской	МОУ «ООШ № 104»
27.	Заводской	МОУ «ООШ № 78»
28.	Заводской	МАОУ «СОШ № 90»
29.	Заводской	МАОУ «ООШ № 91»
30.	Заводской	МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова»
31.	Кировский	МАОУ «Прогимназия Олимпионик»

32.	Кировский	МАОУ «Прогимназия Кристаллик»
33.	Кировский	МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова
34.	Кировский	МАОУ «Прогимназия 237 «Семцветик»
35.	Кировский	МОУ «ООШ № 17»
36.	Ленинский	МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10»
37.	Ленинский	МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35»
38.	Ленинский	МОУ «Лицей № 47»
39.	Ленинский	МОУ «НОШ N 238»
40.	Ленинский	МОУ НОШ 78
41.	Ленинский	МОУ НОШ 88
42.	Ленинский	МОУ «СОШ № 57»
43.	Ленинский	МОУ «СОШ № 69»
44.	Ленинский	МОУ «СОШ №100»
45.	Ленинский	МОУ «СОШ № 55»
46.	Ленинский	МОУ «СОШ № 72»
47.	Ленинский	МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
48.	Октябрьский	МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова
49.	Октябрьский	МАОУ «Гимназия №1»
50.	Октябрьский	МОУ «СОШ № 45»
51.	Октябрьский	МОУ «СОШ № 82» г. Саратова
52.	Фрунзенский	МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова
53.	Фрунзенский	МАОУ «СОШ № 18» УИП»

- Учреждениям, входящим в проблемную группу, выработать систему психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации в учреждении.

- Общеобразовательным учреждениям включить мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения школьников в планы профориентационной работы в 2022/2023 учебном году. Использовать опыт учреждений, вошедших в группу ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики.

- Учреждениям, входящим в проблемную группу, при планировании профориентационной работы в 2022/2023 учебном году использовать ресурсы проекта «Билет в будущее». Обеспечить участие обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее».

- Учреждениям, входящим в проблемную группу, обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся образовательных организаций.

- Общеобразовательным учреждениям, у которых в планах работы по профессиональной ориентации отсутствуют мероприятия для обучающихся 1-5 классов, необходимо запланировать профориентационные мероприятия для обучающихся этих классов.

- Общеобразовательным учреждениям при планировании работы в 2022/2023 учебном году использовать опыт учреждений, вошедших в группу ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики.

- Всем остальным общеобразовательным учреждениям - продолжить работу по ранней профориентации обучающихся, по вовлечению обучающихся с ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации.

- Руководителям образовательных учреждений при планировании профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ использовать методические рекомендации «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенные на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (https://soiro.ru/sites/default/files/specifika_poforientacionnoy_raboty.pdf).

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

- Общеобразовательным учреждениям, которые не организуют профессиональные пробы для обучающихся, необходимо начать работу по активному применению современных форм профессионального самоопределения. Использовать опыт учреждений, вошедших в группу ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики.

- Всем общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на ознакомления с кадровой потребностью рынка труда муниципального образования «Город Саратов» и Саратовской области.

- Общеобразовательным учреждениям, которые не имеют действующих договоров (соглашений) о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями по вопросам профориентации обучающихся, в 2022/2023 учебном году начать работу в данном направлении. Остальным общеобразовательным учреждениям необходимо расширить взаимодействие по вопросам профориентации обучающихся с предприятиями и учреждениями.

- Всем общеобразовательным учреждениям продолжить работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации. Руководителям образовательных учреждений при планировании профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ использовать методические рекомендации «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенные на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (https://soiro.ru/sites/default/files/specifika_poforientacionnoy_raboty.pdf).

- Организовать участие обучающихся с ОВЗ в чемпионата «Абилимпикс».

Анализ эффективности принятых мер

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

По выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования (далее – ООО) в области профессиональной ориентации.

Результаты мониторинга демонстрируют в 2022 году положительную динамику доли обучающихся ООО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии: 2022 год – 50,46, 2021 год – 49,2%.

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, показали свою эффективность.

По проведению ранней профориентации обучающихся.

На 7,14 % уменьшилась по отношению к результатам 2021 года доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Результаты мониторинга демонстрируют в 2022 году положительную динамику доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»: 2022 год – 73,23%, 2021 год. – 70,05%.

По показателю «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР» анализ динамики будет проведен по повторному измерению в 2023 году, так как данный показатель включен в показатели мониторинга в 2022 году.

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, частично эффективны.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Результаты мониторинга показали положительную динамику доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (2022 г. – 79,23%, 2021 г. – 76,14%), не в полной мере охвачены профориентационными мероприятиями обучающиеся с ОВЗ. Увеличилось количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников (2022 г – 354, 2021 г. - 283), хотя не во всех образовательных учреждениях проводятся данные мероприятия и уделяется достаточно внимания работе с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации.

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, частично эффективны.

По выбору профессии обучающимися ОО

По показателю «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» анализ динамики будет проведен по повторному измерению в 2023 году, так как данный показатель включен в показатели мониторинга в 2022 году.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

По выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации.

Результаты мониторинга демонстрируют в 2022 году положительную динамику доли обучающихся СОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии: 2022 год – 81,71, 2021 год. – 69,58%.

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, показали свою эффективность.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Увеличилась доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (2022 г. – 83,47%, 2021 г. – 82,96%), доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (2022 г. – 92,15%, 2021 г. – 84,59%).

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, эффективны.

По выбору профессии обучающимися на уровне СОО

Анализ динамики будет проведен по повторному измерению в 2023 году, так как данный показатель включен в показатели мониторинга в 2022 году.

По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика доли обучающихся 11 классов, выбравших предметы по выбору в период прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего

общего образования, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (2022 г. – 76,46%, 2021 г. – 75,02%).

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, эффективны.

По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Увеличилась доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (2022 г. – 69,26%, 2021 г. – 67,53%).

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, эффективны.

Направление 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»

Мониторинг муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» трека 2 «Устранение дефицита педагогических кадров» муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводился с 16 июня по 6 июля 2022 года в соответствии с:

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 323 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»;

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 324 «О проведении мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов».

В мониторинге приняли участие все образовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов», что составило 100%.

Мониторинг проведен с использованием сведений федеральной системы по объектного учёта - сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс - <https://cabinet.miccedu.ru/>) и региональной мониторинговой платформы ИС «КОЭРСО» (<http://koerso.soiro.ru/>), позволившей осуществить сбор данных с уровня образовательных организаций.

Цель: устранение кадрового дефицита в образовательных организации муниципального образования «Город Саратов» за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях; развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; привлечение молодых специалистов.

Задачи:

- своевременное выявление кадровых потребностей в образовательных организациях (в течение года);

- выявление причин кадрового дефицита в муниципальном образовании «Город Саратов»;

- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях (до 01.09.2022);

- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации (до 01.09.2022);

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы (в течение года).

Мониторинг позволил выделить проблемную группу образовательных организаций и группу образовательных организаций с лучшими практиками. Это позволит выработать действенную стратегию развития по треку 2 «Устранение дефицита педагогических кадров» муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

**Результаты мониторинга муниципальных показателей по треку 2 «Устранение дефицита педагогических кадров» направления 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
2021-2022 учебный год**

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров						
По выявлению кадровых потребностей	1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	97,4	1.МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» (русский язык и литература, английский язык, физическая культура, дефектология); 2. МОУ «СОШ № 10» (математика, история, английский, немецкий языки, музыка); 3. МОУ «ГЭЛ» (начальные классы, география, немецкий язык, технология, изо) 4.МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (русский язык и литература, математика, педагог-психолог); 5. МКОУ «ВСОШ № 9» (русский язык и литература, математика) 6. МОУ «СОШ № 84» (математика, физика) 7. МОУ «ГИМНАЗИЯ	В 62 % ОУ полностью отсутствуют педагогические вакансии. В 23 % ОУ существуют единичные вакансии по отдельным предметам	Мониторинг показывает, что количество педагогических вакансий составляет: в общеобразовательных учреждениях -153; - в учреждениях дополнительного образования -8; - в дошкольных образовательных учреждениях -119. В целом, доля педагогических вакансий в образовательных учреждениях составляет 2,6% Самые большие вакансии существуют по предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», Иностранные языки (англ., нем.), «Информатика». Не хватает учителей уровня начального общего

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				<p>№58» (физика, информатика) 8. МАОУ»СОШ села Рыбушка» (русский язык и литература, информатика, физическая культура) 9. МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» (физика, химия, история, иностранный язык) 10.МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов» (математика, география, иностранный язык) 11. МАОУ «СОШ ст. Тарханы» (математика, физика, история) 12. МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой» (начальные классы, география, история) 13. Лицей «Солярис» (русский язык и литература, математика, технология, ИЗО, педагог-психолог) 14. МАОУ «СОШ № 21 имени П.А.</p>		образования.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				<p>Столыпина» (русский язык и литература, математика)</p> <p>15. МОУ «СОШ 70» (начальное общее образование, химия, информатика)</p> <p>16. МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» (математика, иностранный язык, технология)</p> <p>17.МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» (математика, физика, информатика, физическая культура)</p> <p>18. МОУ «СОШ № 101» (русский язык и литература, физика, иностранный язык)</p> <p>19. МОУ «СОШ № 105» (математика, история)</p> <p>20. МОУ «СОШ № 82» г. Саратова (математика, начальное общее образование, физика, иностранный язык)</p> <p>21. МАОУ «Лицей №37» (русский язык и литература, математика, информатика)</p>		

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				22. МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (русский язык и литература, математика)		
	2	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	96,3	МАОУ «СОШ с. Синенькие» (60%); МАОУ СОШ д. Юрловка (71,43%) МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» (73,33%); МАОУ «СОШ с. Михайловка» (85,71%); МОУ «СОШ № 45» (89, 74%)	Оставшиеся 129 (96%) общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» имеют 100%-й показатель	96,3% общеобразовательных учреждений имеют 100% учителей, профильное образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов. Представителями проблемной группы являются ОУ, территориально расположенные далеко от областного центра (бывшие сельские учреждения), что, возможно, является непривлекательным и неперспективным местом работы для молодых специалистов. Руководители указанных ОУ не уделяют должного внимания своевременному привлечению молодых специалистов и созданию условий для их адаптации и самореализации.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
	3	Доля учителей, преподающих дополнительные предметы, не соответствующие полученному образованию	1,56	В 29 (21,6%) ОУ учителя преподают дополнительные предметы, не соответствующие профилю образования. ОУ, в которых данная категория педагогов составляет более 10%: Малая Скатовка» (55,56) МАОУ «ООШ № 91» (43,75) МОУ «СОШ № 69» (42,86) МАОУ «ООШ х. МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой» (37,5) МАОУ «ООШ п.Ивановский» (33,3) МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» (33,3) МАОУ СОШ д. Юрловка (28,57) МАОУ «СОШ п.Расково» (27,78) МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» (25,0) МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город	Оставшиеся 78,4% общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов»	Данный показатель находится на достаточно высоком уровне и составляет 1, 56. Руководители образовательных учреждений, отнесенных к проблемной группе, не уделяют должного внимания организации профессиональной переподготовки учителей, привлечению молодых специалистов в ОУ.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				Саратов» (20,0) МАОУ «СОШ с. Синенькие» (20,0) МОУ «ООШ №14» (18,75) МАОУ «СОШ с.Клещевка» (18,18) МАОУ «СОШ п.Сергиевский» (15,37) МОУ «СОШ № 49» (11,54)		
	4	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	0,98	В 12 (9%) ОУ есть учителя, имеющие нагрузку более 36 часов. МАОУ СОШ д. Юрловка (11,11%) МАОУ «СОШ с. Синенькие» (16,67%) МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» (5,88%) МОУ «ООШ № 26» (5,0%) МОУ «ООШ №81» (10,0%) МОУ «ООШ№14» (5,88%) МОУ «СОШ № 73 им. К.Д. Шукшина» (7,41%) МАОУ «МБЛ» (6,15%)	В остальных ОУ (91%) проблемы перегрузки педагогических работников свыше 36 часов не существует.	Мониторинг показал, что необходимость в планомерной, целенаправленной работе руководителей ОУ по преодолению кадрового дефицита. В проблемной группе ОУ с высоким значением показателя территориально расположены далеко от областного центра (бывшие сельские учреждения), что, возможно, является непривлекательным и неперспективным местом работы для молодых специалистов.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				МОУ «СОШ № 57» (58,62%) МОУ «СОШ №61» (3,61%) МОУ «Гимназия № 89» (2,0%) МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (38,3%)		
	5	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	2,99	МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ с. Александровка» МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» МАОУ «СОШ с. Синенькие»	Оставшиеся 97% общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов»	97% общеобразовательных учреждений имеют 100% учителей, профильное образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов. Представителями проблемной группы являются ОУ, территориально расположенные далеко от областного центра (бывшие сельские учреждения), что, возможно, является непривлекательным и неперспективным местом работы для молодых специалистов. Руководители указанных ОУ не уделяют должного внимания своевременному привлечению молодых специалистов и созданию условий для их адаптации и самореализации.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	6	Доля (%) педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	13,4	МАОУ «СОШ с. Синенькие» (0%) МАОУ «СОШ с. Михайловка» (0%)	МОУ НТГ (100%) МОУ «Лицей № 107» (100%) МОУ «СОШ № 10» (100%) МАОУ «ООШ с. Константиновка им. М.М. Расковой» ((100%) МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (100%) МАОУ «Лицей гуманитарных наук» (100%) МОУ «СОШ №100» (100%) МОУ «СОШ № 41» (100%) МОУ «СОШ №52» (100%) МОУ «Лицей №56» (100%) МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова (100%) МАОУ «Лицей №36» (93%) МОУ «СОШ № 82» (100%) МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (85%) МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» (63%); МОУ «Гимназия «Авиатор» (60%) МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» (50%) МОУ «СОШ № 102» (50%) МАОУ СОШ д. Юрловка (50%)	В 14% ОУ от 50% до 100% педагогов прошли профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности (одна из мер устранения кадрового дефицита) Мониторинг показал, что руководители ОУ, отнесенные к проблемной группе по соответствию профильного образования профилю преподавания предмета, решают проблему путем обеспечения профессиональной переподготовки учителей (пример, МАОУ СОШ д. Юрловка, МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»)

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
	7	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации	71/23	нет	В 100% ОУ аттестация и переаттестация педагогических работников на соответствующую квалификационную категорию осуществляется целенаправленно и планомерно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными и региональными документами, определяющими Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Мониторинг показал, что нарушений законодательства в сфере аттестации и переаттестации педагогических работников не существует
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	8	Доля молодых педагогов (до 35 лет), охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	77, 42	МОУ «РПКГ» (0%) МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» (0%) МАОУ «ООШ п.Ивановский» (0%) МАОУ «СОШ ст. Тарханы» (0%) МОУ «Гимназия «Авиатор» (0%) МАОУ «ООШ № 91» (0%) МАОУ «Прогимназия Олимпионик»(0%) МАОУ «СОШ «Аврора» (0%) МАОУ «Прогимназия 237 «Семциветик»	51% ОУ имеет показатель 100%	В 68 ОУ (51%) доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых составляет 100% 18 учреждений (13%) имеют показатель 0%. Руководители данных учреждений не уделяют должного внимания вовлечению молодых специалистов в мероприятия в рамках проектов по поддержке молодых педагогов.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				(0%) МАОУ «Гимназия № 87» (0%) МАОУ «МБЛ» (0%) МАОУ «Лицей № 36» (0%) МОУ «Лицей № 47» (0%) МОУ «СОШ №100» (0%) МОУ «СОШ 103» (0%) МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» (0%) МОУ «СОШ № 94» (0%) МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова» (0%)		Возможна недостаточность информирования ОУ о существующих проектах по поддержке молодых специалистов.
	9	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	93,55	МАОУ «Лицей №62» (0%) МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (50%)	МОУ «Лицей № 4» Волжского района города Саратова (100%) МОУ «СОШ №11»(100%) МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (100%) В остальных ОУ, имеющих молодых специалистов, в программах наставничества участвуют от 67% до 94%	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, равна 93,55%, что является хорошим показателем этого направления работы с молодыми специалистами.
	10	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель	100	отсутствуют	ОУ, в которых на ряду со своей системой наставничества реализуется наставничество молодых педагогов специалистами, включенных в региональный	Во всех ОУ реализуется система наставничества, но не в полной мере используются возможности региональной системы наставничества.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа ОУ	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		наставничества педагогических работников			методический актив: МАОУ «СОШ п. Дубки» (100%) МАОУ «Лицей «Солярис» (100%) МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова (100%) МАОУ»СОШ 21 им П.А.СТОЛЫПИНА» (100%) МОУ «СОШ № 67 им.О.И .Янковского»(100%) МОУ «СОШ № 71» (100%) МОУ «СОШ № 105» (100%)	Возможна недостаточное информирование ОУ о составе и количестве регионального методического актива, осуществляющего сопровождение деятельности молодых специалистов. Руководители учреждений не уделяют должного внимания использованию возможностей региональной системы поддержки молодых специалистов

Ситуация с педагогическими кадрами в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов» относительно стабильна и соответствует общероссийским тенденциям (сохранение доли педагогов в возрасте до 35 лет, увеличение доли педагогов в возрасте 55 и старше, средний возраст учителей в России –46,3 года).

В настоящее время, существует **проблема** кадрового планирования, связанная со старением кадрового состава и привлечением молодых специалистов в сферу образования: средний возраст педагогических работников – 43,7 года количество педагогов в возрасте до 30 лет – 1631 чел. (16 % от общего количества педагогов); количество педагогов от 31 до 55 лет - 5784 человека (57,5 %); педагогов пенсионного возраста – 2632 человека (26,1 %). Средний возраст педагогов – 43,7 лет (2020 год – 45 лет). Количество педагогов мужчин – 592 человека (5,9 %).

Наиболее востребованы в общеобразовательных учреждениях учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, иностранных языков, информатики.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Устранение дефицита педагогических кадров

1. С целью устранения кадрового дефицита необходимо в полной мере реализовывать план мероприятий, направленных на преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров (своевременный мониторинг, анализ планируемых вакансий, привлечение молодых специалистов, взаимодействие с вузами и учреждениями среднего профессионального образования, обеспечение условий профессиональной переподготовки, и т.д.) следующим образовательным учреждениям:

№ п/п	Наименование района	Наименование учреждения
1	Волжский	МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова
2	Волжский	МОУ «СОШ № 10»
3	Волжский	МОУ «ГЭЛ»
4	Гагаринский	МАОУ «СОШ села Рыбушка»
5	Гагаринский	МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»
6	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов»
7	Гагаринский	МАОУ «СОШ ст. Тарханы
8	Гагаринский	МАОУ «ООШ с.Константиновка им. М.М. Расковой»
9	Заводской	МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева»
10	Заводской	МКОУ «ВСОШ № 9»

11	Заводской	МОУ «СОШ № 84»
12	Заводской	МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
13	Кировский	МАОУ «Лицей «Солярис»
14	Кировский	МАОУ «СОШ № 21 имени П.А. Столыпина»
15	Кировский	МОУ «СОШ 70»
16	Кировский	МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»
17	Ленинский	МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н. В. Исаева»
18	Ленинский	МОУ «СОШ № 101»
19	Ленинский	МОУ «СОШ № 105»
20	Октябрьский	МОУ «СОШ № 82» г. Саратова
21	Фрунзенский	МАОУ «Лицей №37»
22	Фрунзенский	МОУ «СОШ № 77»

2. В целях обеспечения 100% соответствия профильного образования педагогических работников профилю преподаваемого учебного предмета необходимо:

- создавать условия для получения дополнительного профессионального образования учителей по профилю педагогической деятельности (профессиональная переподготовка);
- проводить систематическую работу по привлечению молодых специалистов – выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического) образования в ОУ, обеспечивать организационно-методические условия для успешной адаптации и самореализации молодых специалистов.

Следующим образовательным учреждениям:

№ п/п	Наименование района	Наименование учреждения
1	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Синенькие»
2	Гагаринский	МАОУ СОШ д. Юрловка
3	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Михайловка»
4	Гагаринский	МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»
5	Октябрьский	МОУ «СОШ № 45»

3. Руководителям МАОУ «СОШ с. Синенькие», МАОУ «СОШ с. Михайловка» обеспечить прохождение профессиональной переподготовки учителей по образовательным программам педагогической направленности, как одной из мер устранения кадрового дефицита.

4. Руководителям образовательных учреждений продолжить работу, направленную на организацию аттестации и перееаттестации педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными и региональными документами, определяющими Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях в рамках проектов по поддержке молодых педагогов следующим образовательным учреждениям, в которых доля участия в этих проектах от общего числа молодых педагогов ОУ составила 0%:

№ п/п	Наименование района	Наименование учреждения
1	Волжский	МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова
2	Волжский	МОУ «РПКГ»
3	Гагаринский	МАОУ «ООШ п.Ивановский»«
4	Гагаринский	МАОУ «СОШ ст. Тарханы
5	Заводской	МОУ «Гимназия «Авиатор»
6	Заводской	МАОУ «ООШ № 91»
7	Кировский	МАОУ «Прогимназия Олимпионик»
8	Кировский	МАОУ «СОШ «Аврора»
9	Кировский	МАОУ «Прогимназия №237 «Семцветик»
10	Ленинский	МАОУ «Гимназия № 87»
11	Ленинский	МАОУ «МБЛ»
12	Ленинский	МАОУ «Лицей № 36»
13	Ленинский	МОУ «Лицей № 47»
14	Ленинский	МОУ «СОШ №100»
15	Ленинский	МОУ «СОШ 103»
16	Ленинский	МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
17	Ленинский	МОУ «СОШ № 94»
18	Фрунзенский	МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова

6. Обеспечить условия участия молодых педагогов в программах наставничества следующим образовательным учреждениям: МАОУ «Лицей №62», МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

7. Руководителям образовательных учреждений районов муниципального образования «Город Саратов» использовать опыт образовательных учреждений: МАОУ «СОШ п. Дубки», МАОУ «Лицей «Солярис», МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова, МАОУ «СОШ 21 им П.А.СТОЛЫПИНА», МОУ «СОШ № 67 им.О.И .Янковского», МОУ «СОШ № 71», МОУ «СОШ № 105» по использованию возможностей региональной системы поддержки молодых специалистов , в частности по

сопровождению молодых специалистов методистами, включенными в региональный методический актив.

8. Всем образовательным учреждениям продолжить работу по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на институциональном уровне. При планировании работы использовать методические рекомендации «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога: методические рекомендации (рекомендованы к печати РИС ГАУ ДПО «СОИРО»)), размещенные на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/07/rspriio_vygoranie.pdf).

Анализ эффективности принятых мер.

Результаты мониторинга демонстрируют в 2022 году положительную динамику в направлении устранения дефицита педагогических кадров.

В муниципальных образовательных учреждениях города по состоянию на 1 сентября 2021 трудились 16091 человека, из них 10050 (ОУ – 5676, ДОУ – 3792, УДО – 582) педагогических работников (2020 год – 17054 и 10155, 2019 год – 17054 и 10014 соответственно). В связи с присоединением с 1 января 2022 года к городу Саратову Саратовского района внесены изменения в статистические данные: всего - 17094, педагогических работников - 10583 (ОУ – 6018, ДОУ – 3983, УДО – 582).

В текущем учебном году в образовательные учреждения города трудоустроено 325 (2020 год – 304, 2019 год – 269) молодых специалистов. Всего в образовательных учреждениях города работает 422 педагога (2020 год – 441, 2019 год - 369) со стажем работы до 3 лет.

Курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году прошли 3675 чел. (2020/2021 учебный год - 3328 чел., 2019/2020 учебный год – 1979 чел.), в результате профессиональной переподготовки 491 педагог (2021 - 478 чел., 2020 год – 127 чел.).

Меры, принятые по результатам мониторинга 2021 года, показали свою эффективность.

Направление 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Мониторинг муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» муниципальной системы организации воспитания (далее – система 2.3.) проводился с 16 июня по июль 2022 года в соответствии с:

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 323»Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов»;

- приказом председателя комитета по образованию от 15 июня 2022 года № 324»О проведении мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов».

В мониторинге приняли участие 134 общеобразовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов», что составило 100%.

Мониторинг проведен с использованием сведений региональной мониторинговой платформы ИС «КОЭРСО» (<http://koerso.soiro.ru/>), позволившей осуществить сбор данных с уровня образовательных организаций.

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Цель: совершенствование механизмов управления системой организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов».

Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере до 20 декабря 2022 года;

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 20 декабря 2022 года;

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка до 20 декабря 2022 года;

- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом (ежегодно в течение учебного года);

- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (ежегодно в течение учебного года);

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания (ежегодно в течение учебного года);

- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах (ежегодно в течение учебного года).

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Цель: совершенствование механизмов управления системой мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий.

Задачи:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся (ежегодно в течение учебного года);

- повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями.

Ключевыми направлениями системы 2.3. являются:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

Мониторинг позволил выделить проблемную группу образовательных организаций и группу образовательных организаций с лучшими практиками. Это позволит выработать действенную стратегию развития системы 2.3.

**Результаты мониторинга муниципальных показателей
направления 2.3. Система организации воспитания обучающихся**

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
По оценке сформированности ценностных ориентаций	1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	низкий: 11,15% средний: 58,13% высокий: 30,72%	МОУ «ГЭЛ»; МОУ ЛПН; МОУ «Лицей № 107»; МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября»; МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ п.Расково» МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов» МОУ «ООШ № 104» МОУ «ООШ №81» МАОУ «СОШ № 90» МОУ «СОШ № 22» МОУ «Лицей № 53» МОУ «ООШ № 17» МАОУ «Прогимназия Олимпионик» МАОУ «Прогимназия Кристаллик» МАОУ « Лицей гуманитарных наук» МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» МОУ «СОШ № 67 им.	(от 90% – 100%) МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой» МАОУ «СОШ п. Тепличный» МАОУ «СОШ п. Синенькие» МОУ «СОШ № 70»	23 (17,2%) ОУ проявляется пассивность в самосовершенствовании и самореализации в процессе приобретения знаний о здоровье человека. Однако в 110 (82,1%) ОУ проводится работа на достаточном уровне по вопросам здравооказания.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				О.И. Янковского» МОУ «НОШ № 238» МОУ «НОШ № 78» МОУ «НОШ № 88»		
	2.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	низкий: 12,01% средний: 61,5% высокий: 26,49%	МОУ «ГЭЛ»; МОУ ЛПН; МОУ «Лицей № 107»; МОУ «СОШ № 9» МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ п.Расково» МАОУ «СОШ с. Михайловка» МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» МОУ «ООШ № 104» МОУ «ООШ №81» МОУ «Лицей № 53» МАОУ «Прогимназия Олимпионик» МАОУ «СОШ «Аврора» МАОУ «Прогимназия Кристаллик» МАОУ « Лицей гуманитарных наук» МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик» МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» МОУ «НОШ № 238» МОУ НОШ 78 МОУ НОШ 88	(от 80%-100%) МОУ «РПКГ» МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой» МАОУ «СОШ п. Тепличный» МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» МАОУ «СОШ села Рыбушка» МАОУ «СОШ № 90» МОУ «СОШ № 70»	Всего в 19% ОУ отсутствуют или в меньшей степени созданы условия для активного развития детей и подростков, формировании у них социально значимых установок.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				МОУ «СОШ №61»		
	3.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	низкий: 10,87% средний: 52,61% высокий: 28,62%	МАОУ «Гимназия 4» МОУ «ГЭЛ» МОУ ЛПН МОУ «Лицей № 107». МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой» МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ п.Расково» МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» МАОУ «СОШ с. Березина Речка» МАОУ»СОШ села Рыбушка» МАОУ «СОШ № 16» МОУ «ООШ №81» МОУ «Лицей № 53» МОУ «ООШ № 17» МАОУ «Прогимназия Олимпионик» МАОУ «Прогимназия	МОУ «РПКГ» МОУ «СОШ № 9» МАОУ «СОШ № 90» МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» МОУ «СОШ №61»	Ценностным ориентациям, определяющим цели, идеалы, убеждения человека, в структуре личности принадлежит ведущая роль, в связи с вышесказанным ОУ с низким индексом необходимо активизировать работу данного направления.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				Кристаллик» МАОУ « Лицей гуманитарных наук» МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик»		
	4.	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	97,01%	МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» МОУ «СОШ №6»	В 130 ОУ организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне	Всего в 3 (2,24%) ОУ необходимо наладить работу по обучению детей основам информационной безопасности. Результаты мониторинга продемонстрировали, что в школах города работа обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне проводится на высоком уровне.
	5.	Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими оздоровительными организациями (лагерями), от общего количества детей	12, 31%	В 27 (20,15%) ОУ доля обучающихся охваченных турбазами и ДООЦ низкая	В 106 ОУ доля обучающихся охваченных турбазами и ДООЦ на высоком уровне	7067 детей отдохнули в летний период 2022 года в лагерях с дневным пребыванием и питанием на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов». Охват детей отдыхом в лагерях с дневным пребыванием и питанием на базе общеобразовательных учреждений планируется исходя из ассигнований,

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
						предусмотренных в бюджете муниципального образования «Город Саратов».
	6.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	23,58%	В 33 ОУ доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах низкая	В 101 ОУ доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах высокая, что свидетельствует о системной работе по вовлечению детей школьные спортивные клубы	В 30% ОУ работу по вовлечению учащихся в ШСК находится на недостаточном уровне.
	7.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	24%	МОУ ЛПН МОУ «Лицей № 107» МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» МАОУ «СОШ с.Клещевка» МАОУ «СОШ села Рыбушка»	МОУ «РПКГ» МАОУ «Гимназия №2» МОУ «СОШ № 10» МОУ «СОШ №11» МАОУ «Прогимназия Олимпионик» МАОУ «Прогимназия Кристаллик» МОУ «Гимназия № 89»	В 10% ОУ реализуются лучшие практики по вовлечению детей в объединения спортивной направленности. Оставшимся необходимо усилить работу по данному направлению
	8.	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	87,31%	В 17(12,69%) ОУ отсутствует пресс-центр.	В 117 (87,31%) ОУ пресс-центр имеется и проводится своевременная работа по сопровождению групп в социальных сетях	Данный показатель находится на достаточно высоком уровне. В 12% ОУ необходимо активизировать работу по медийному сопровождению групп в социальных сетях.
	9.	Доля родителей (по образовательным организациям), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной	74,03%	МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик»	В 59 ОУ доля родителей охваченных данными мероприятиями составляет 100%.	В 52% ОУ необходимо усилить проведение мероприятий, направленных на повышение медийно-

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» МОУ «НОШ №78»		информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	10.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	33,58%	В 88 (65,67%) ОУ полностью отсутствует направление познавательного туризма	В 45 (33,58%) ОУ реализуются программы детского познавательного туризма	В более чем в 66% ОУ полностью отсутствует направление познавательного туризма
	11.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	17,91%	В 110 (82,1%) ОУ низкая доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления	В 24 (17,91%) ОУ действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	В 100% ОУ действует орган школьного самоуправления. В связи с тем, что орган школьного самоуправления это обязательный элемент школьной жизни, система, которая позволяет всем участникам образовательных отношений принимать участие в управлении учебным заведением. ОУ, вошедших в проблемную группу, необходимо провести работу по организации и вовлечению обучающихся в данную работу.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
	12.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	77,61%	В 29 (21,64%) ОУ полностью отсутствует реализация данных программ	В 105 (78,36%) ОУ реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Для преодоления проблем различного характера необходимо в 29 ОУ разработать и внедрить программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
	13.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	13,8%	1.МОУ «СОШ с. Александровка» (0%). 2. МАОУ СОШ д. Юрловка (0%). 3. МАОУ «СОШ п.Расково» (0%). 4. МАОУ «СОШ № 16» (0%). 5. МКОУ «ВСОШ № 9» (0%). 6. МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова» (0%)	Более 40% в ОУ: 1. МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова. 2. МОУ «ГИМНАЗИЯ №58». 3. МОУ «СОШ № 106». 4. МАОУ «СОШ № 51». 5. МАОУ «Гимназия № 31». 6. МОУ «Лицей № 50»	Результаты мониторинга демонстрируют достаточно высокую долю охвата обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность (федеральный показатель 12,9%)
	14.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации 'Российское движение школьников и др.	56%	0-20% 1.МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» 2.МАОУ СОШ д. Юрловка 3.МАОУ «ООШ п.Ивановский» 4. МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» 5.МАОУ «СОШ с.Клещевка» 6.МАОУ «СОШ села	Более 70% в ОУ: 1.МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова 2.МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» 3.МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» 4.МАОУ «Лицей № 15» 5.МАОУ «СОШ № 90» 6.МОУ «СОШ № 106» 7.МОУ»СОШ № 40 им. Г.Д.	В 22 ОУ (16,5%) отсутствуют или имеют низкий процент охвата обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				Поповка» 7.МАОУ «СОШ № 16» 8.МКОУ «ВСОШ № 9» 9.МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» 10.МОУ «ООШ № 104» 11.МОУ ООШ 26 12.МОУ «ООШ № 78» 13.МОУ «ООШ № 81» 14.МАОУ «ООШ № 91» 15.МОУ «СОШ № 5» МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» 16.МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» 17.МОУ «НОШ № 238» 18.МОУ «НОШ № 78» 19.МОУ «НОШ № 88» 20.МОУ «СОШ № 64» 21. МОУ «СОШ № 41» 22. МОУ «СОШ № 86»	Ермолаева» 8.МАОУ «Гимназия № 31» 9.МАОУ «СОШ № 51» 10.МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» 11. МОУ «Лицей № 47» 12. МОУ «Лицей № 50» 13. МОУ «СОШ № 69» 14.МОУ «СОШ №46» 15. МОУ «СОШ № 7»	школьников» и др. Однако в 15 ОУ (11%) более 70% обучающихся включены в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.
	15.	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	17,3%	0-3% 1.МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» МАОУ СОШ д. Юрловка 2.МАОУ «СОШ села Поповка» 3.МКОУ «ВСОШ № 9» 4.МАОУ «СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева» 5.МОУ «СОШ № 5» 6.МОУ «Лицей № 53» 7. МАОУ «Прогимназия Кристаллик»	Более 30% 1. МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова 2.МОУ «СОШ №11» 3.МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова 4.МАОУ «СОШ с. Михайловка» СИНЕНЬКИЕ 5.МАОУ «СОШ с. Сосновка муниципального образования «Город Саратов»	В 7 ОУ (5,2%) отсутствуют или имеют низкий процент охвата родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся. В 16 ОУ (12 %) более 30% родителей включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
					6.МОУ «Гимназия «Авиатор» 7.МОУ ООШ 26 8.МОУ «СОШ № 83» 9.МОУ «ООШ № 17» 10.МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» 11.МАОУ «Гимназия № 31» 12.МОУ «СОШ №46» 13.МОУ «СОШ №61» 14.МАОУ «Лицей №62» 15.МОУ «СОШ № 45» 16.МОУ «СОШ № 7»	
	16.	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	8,96%	В 58 (43,28%) ОУ полностью отсутствуют граждане допризывного возраста (14-18 лет), прошедшие подготовку в оборонно-спортивных лагерях и принявшие участие в военно-спортивных мероприятиях	От 90%-100% МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34» МОУ «СОШ № 7» МАОУ «СОШ № 90» МОУ «СОШ 70»	В 50% ОУ граждане допризывного возраста (14-18 лет) в полном объеме не охвачены участием в военно-спортивных мероприятиях.
		Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	93,28%	МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» МАОУ «СОШ с. Сосновка МОУ «ООШ № 78» МОУ «ООШ №81» МОУ «СОШ № 5» МАОУ ЛМИ МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» МОУ «СОШ № 45» МОУ «СОШ №1»	В 125 ОУ реализуются программы воспитания	Одно из основных направлений воспитания в школах это патриотическое направление, всего в 8% ОУ программа воспитания не реализуется, что составляет незначительную долю учреждений. Но учитывая важность данного направления необходимо

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
						проработать вопрос полного охвата реализации в учреждениях патриотического направления.
		Доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	34,2%	0-1% 1.МОУ ЛПН 2.МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» ИВАНОВСКИЙ 3.МАОУ «ООШ с.Константиновка им М.М. Расковой» 4.МАОУ СОШ д. Юрловка 5.МАОУ «СОШ п. Дубки» 6.МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» 7.МАОУ «СОШ п. Сергиевский» 8.МАОУ «СОШ с. Березина Речка» 9.МАОУ «СОШ с.Клещевка» 10.МАОУ «СОШ с. Михайловка» 11.МАОУ «СОШ села Поповка» 12.МАОУ «СОШ № 16» 13.МКОУ «ВСОШ № 9» 14.МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» 15.МОУ «ООШ № 104»	Более 50% 1.МОУ «Лицей № 107». 2.МОУ «СОШ № 10» 3.МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова 4.МАОУ «СОШ п.Расково» 5.МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» 6.МАОУ «СОШ с. Александровка» 7.МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова» 8. МАОУ»СОШ села Рыбушка» 9. МАОУ «СОШ с. СИНЕНЬКИЕ» 10. МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» 11. МОУ «Гимназия «Авиатор» 12.МОУ «ООШ №81» 13.МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» 14.МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» 15.МАОУ «СОШ «Аврора» 16.МАОУ «Лицей гуманитарных наук»	В 28 ОУ (21%) отсутствуют или имеют низкий процент охвата обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях). В 33 ОУ (25%) более 50% обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, входят в состав различных организаций (движений)

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				16.МОУ ООШ 26 17.МОУ «ООШ № 78» 18.МАОУ «ООШ № 91» 19.МОУ «СОШ № 106» 20.МОУ «ООШ № 17» 21.МАОУ «Прогимназия Олимпионик» МАОУ «Прогимназия Кристаллик» 22.МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик» 23.МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» 24.МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» 25.МОУ «НОШ N 238» 26.МОУ НОШ 78 27.МОУ НОШ 88 28.МОУ «СОШ № 101» 29.МОУ СОШ 103 30.МОУ «СОШ № 55» 31.МОУ «СОШ №61» 32.МОУ «Гимназия № 89» 33.МОУ «СОШ № 45» 34.МАОУ «СОШ № 18» УИП»	17.МАОУ ЛМИ 18.МАОУ «СОШ № 51» 19.МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» 20.МОУ «СОШ 70» 21.МАОУ «Гимназия № 108» 22.МОУ «Лицей № 50» 23.МОУ «СОШ № 69» 24.МОУ «СОШ № 41» 25.МОУ «СОШ № 48» 26.МОУ «СОШ №52» 27.МОУ «СОШ № 63 с УИП» 28.МОУ «СОШ №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района г. Саратова 29.МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» 30.МАОУ «Лицей №62» 31.МОУ «СОШ № 7» 32.МОУ «СОШ № 95 с УИОП» 33.МОУ «СОШ №2 УИП им.В.П. Тихонова»	
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена»	15%	0% 1. МОУ ЛПН 2. МОУ «СОШ №8» 3. МАОУ «ООШ п.д.у. совхоза «15 лет Октября» 4. ИВАНОВСКИЙ 5. МАОУ «ООШ с.	Более 50% 1. МОУ «СОШ № 10» 2. МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» 3. МАОУ «СОШ с. Александровка» 4. МАОУ «СОШ с. Сосновка	В 57 ОУ (42,5%) отсутствуют или имеют низкий процент охвата обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена». Только в 11 ОУ (8,2%) более 50% обучающихся, принявших участие в

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				<p>Константиновка им М.М. Расковой»</p> <p>6. МАОУ СОШ д. Юрловка</p> <p>7. МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик»</p> <p>8. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н.В. Котлова»</p> <p>9. МАОУ «СОШ с. Березина Речка»</p> <p>10. МАОУ «СОШ с. Клещевка»</p> <p>11. МАОУ «СОШ с. Михайловка»</p> <p>12. МАОУ «СОШ села Рыбушка»</p> <p>13. СИНЕНЬКИЕ</p> <p>14. МАОУ «СОШ ст. Тарханы»</p> <p>15. МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»</p> <p>16. МКОУ «ВСОШ № 9»</p> <p>17. МОУ «Гимназия «Авиатор»</p> <p>18. МОУ «ГИМНАЗИЯ № 34»</p> <p>19. МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»</p> <p>20. МОУ «ООШ № 104»</p> <p>21. МОУ ООШ № 26</p> <p>22. МОУ «ООШ № 78»</p> <p>23. МОУ «ООШ №81»</p> <p>24. МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»</p>	<p>муниципального образования «Город Саратов»</p> <p>5. МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>6. МОУ «СОШ № 22»</p> <p>7. МАОУ «СОШ № 51»</p> <p>8. МАОУ «МБЛ»</p> <p>9. МОУ «СОШ №100»</p> <p>10.МОУ «Гимназия № 89»</p> <p>11. МАОУ «СОШ № 18» УИП»</p>	<p>конкурсе «Большая перемена».</p>

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				25. МОУ «СОШ №43 имени В.Ф. Маргелова» 26. МОУ «СОШ № 5» 27. МОУ «Лицей № 53» 28. МОУ «ООШ №14» 29. МАОУ «Лицей «Звезда» 30. МАОУ «Прогимназия Олимпионик» 31. МАОУ «СОШ «Аврора» 32. МАОУ «Прогимназия Кристаллик» 33. МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик» 34. МОУ «СОШ 70» 35. МОУ «СОШ № 71» 36. МОУ «СОШ № 73 им. К.Д. Шукшина» 37. МАОУ «Гимназия № 108» 38. МКВ(С)ОУ «ВСОШ № 10» 39. МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» 40. МОУ «Лицей № 50» 41. МОУ «НОШ N 238» 42. МОУ НОШ 78 43. МОУ НОШ 88 44. МОУ «СОШ № 57» 45. МОУ «СОШ № 64» 46. МОУ «СОШ № 69» 47. МОУ «СОШ № 105» 48. МОУ «СОШ № 49» 49. МОУ «СОШ №52»		

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
				50. МОУ «СОШ №61» 51. МОУ «СОШ № 63 с УИП» 52. МОУ «СОШ №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского района г.Саратова 53. МАОУ «Гимназия №1» 54. МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» 55. МОУ «СОШ № 45» 56. МОУ «СОШ №6» 57. МОУ «СОШ № 82» г. Саратова		
		Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	21840	В 44 (32,84%) ОУ численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей равна 0	МОУ «Лицей № 107» МОУ «СОШ № 5» МАОУ «Лицей «Солярис» МАОУ «Гимназия № 87» МАОУ «Лицей №36»	2021 год был объявлен Годом науки и технологий, в связи с этим в более чем 50% ОУ выросла численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей. ОУ показавших нулевые показатели по данному пункту необходимо активизировать работу по созданию научных объединений.

Направления	№	Наименование показателя	Результат	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
		Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	Субботники – 24,27% Трудовые десанты – 16,93%	Доля равна 0% - в 35 (26,12%) ОУ	МОУ «СОШ № 9» МАОУ «ООШ п.ц.у. совхоза «15 лет Октября» МАОУ «ООШ с. Константиновка им М.М. Расковой» МАОУ СОШ д. Юрловка МАОУ «СОШ с. Сосновка МАОУ «Прогимназия Кристаллик» МАОУ « Лицей гуманитарных наук» МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова МКВ(С)ОУ «ВСОШ №35» МОУ «СОШ № 105» МОУ «СОШ № 7»	Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. В связи с этим показатель доли обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах крайне низок, а в некоторых школах отсутствует вовсе.

Вопросы профилактики асоциального поведения школьников находятся на постоянном контроле комитета по образованию. Комитетом по образованию ежеквартально анализируется состояние безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга муниципальных показателей направления 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Направления	№	Наименование показателя	Результат
По выявлению групп социального риска среди обучающихся	1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,77%
	2.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	8,46%
	3.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	22,26%
	4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0,2%
	5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,26%
	6.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,82%
	7.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0,49%
	8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	1,16%
По учету обучающихся с деструктивными проявлениями	9.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,18%
	10.	Доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	НИЗКИЙ - 100% ВЫСОКИЙ – 0%
По профилактике деструктивного поведения обучающихся	11.	Доля образовательных организаций, в которых ведется индивидуальная работа, осуществляемая школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	91,79%
	12.	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в	94,7%

		поведении обучающихся	
	13.	Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	85,07%
	14.	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении	23

Анализ результатов мониторинга по выявлению групп социального риска среди обучающихся.

Данное направление показателей относится к социальным дефицитам, не зависящих от образовательных учреждений. В данном направлении важна правильно выстроенная работа с обучающимися, входящими в группу социального риска.

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется учет обучающихся, входящих в группу социального риска.

Значение показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся не критичны. Особого внимания требуют показатели «Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования».

Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, составляет 0,49%. Данный показатель увеличился в связи с присоединением с 1 января 2022 года к муниципальному образованию «Город Саратов» Гагаринского района и расширением сети образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилась доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования:

7-9 классы – на 0,1%;

10-11 классы – на 0,6%.

Данную динамику можно объяснить увеличением охвата школьников тестированием, повышением количества пригодных для обработки ответов на вопросы теста (2020 год – 9953, 2021 год – 12183).

На постоянной основе в общеобразовательных учреждениях проводится работа, направленная на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций. В общеобразовательных организациях района отсутствуют несовершеннолетние, у которых не складываются отношения с одноклассниками. При возникновении конфликтных ситуаций конфликты

разрешаются с помощью службы медиации (примирения), педагога-психолога, классного руководителя.

Выявление и учет обучающихся «группы риска» ведется регулярно и систематически в течение всего учебного года. Постановка на учет не самоцель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы, в целях которой во всех общеобразовательных учреждениях округа разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в которых используются различные формы и методы воспитательной работы с обучающимися, а также вопросы противодействия по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, попадающие под критерии относимости угроз террористического и экстремистского характера, причисляющие себя к сообществам деструктивной направленности, не допущению фактов совершения на территории образовательного учреждения чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.

Анализ результатов мониторинга по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.

По итогам 1 полугодия 2022 года количество преступлений среди учащихся снизилось на 5,3% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года (с 19 преступлений в 1 полугодии 2021 года до 18 – в 1 полугодии 2022 года). Количество учащихся, совершивших преступления, уменьшилось на 5,6% (с 18 учащихся в 1 полугодии 2021 года до 17 – в 1 полугодии 2022 года).

Количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности, снизилось по итогам 2021 года на 7,9% (с 63 – в 2020 году до 58 – в 2021 году), по итогам 1 полугодия 2022 года – увеличилось на 37% (с 27 – в 1 полугодии 2021 года до 37 – в 1 полугодии 2022 года).

Количество учащихся, совершивших административные правонарушения (в том числе не достигших возраста административной ответственности), увеличилось по итогам 2021 года на 7,9% (с 151 – в 2020 году до 163 – в 2021 году), по итогам 1 полугодия 2022 года снизилось на 6,3 % (с 79 – в 1 полугодии 2021 года до 74 – в 1 полугодии 2022 года).

Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома, увеличилось на 31,5% (с 54 – в 2020 году до 71 – в 2021 году), но снизилось по итогам 1 полугодия 2022 года на 22,9% (с 48 – в 1 полугодии 2021 года до 37 – в 1 полугодии 2022 года).

На учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции в составе УМВД России по городу Саратову на 30.06.2022 состояли 191 подросток из школ города (по состоянию на 31.12.2021– 154), а также на внутришкольных учётах в общеобразовательных учреждениях – 249 школьников (по состоянию на 31.12.2021– 180).

Район муниципального образования «Город Саратов»	Количество учащихся, состоящих на учете в органах внутренних дел (по состоянию на 30.06.2022)	Количество учащихся, состоящих на внутришкольных учетах (по состоянию на 30.06.2022)	Общее количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (по состоянию на 30.06.2022)
Волжский	13	32	45
Заводской	63	47	110
Кировский	29	43	72
Ленинский	65	37	102
Октябрьский	9	41	50
Фрунзенский	9	8	17
Гагаринский	2	41	43
Учреждения, подведомственные комитету по образованию	1	0	1
Итого по городу Саратову	191	249	440

На протяжении последних 5 лет не совершались преступления и общественно опасные деяния учащимися 13 общеобразовательных учреждений:

- МОУ «НТГ», МОУ «ЛПН им. Д.И. Трубецкова» Волжского района;
- МОУ «СОШ № 24», МАОУ «Гимназия № 31», МАОУ «ЛМИ» Кировского района;
- МАОУ «Лицей № 36», МОУ «Лицей № 50», МОУ «СОШ № 52», МАОУ «Гимназии № 87», МАОУ «МБЛ» Ленинского района;
- МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района;
- МАОУ «ЛПН», подведомственного комитету по образованию.

Муниципальные общеобразовательные учреждения, учащимися которых были совершены уголовно наказуемые деяния (преступления, общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности) в 2021 году и 1 полугодии 2022 года:

№ п/п	Общеобразовательные учреждения, учащимися которых совершены преступления	Количество учащихся, совершивших уголовно наказуемые деяния, в 2021 году и 1 полугодии 2022 года		
		преступления (в 2021 году / в 1 полугодии 2022 года)	общественно опасные деяния (в 2021 году / в 1 полугодии 2022 года)	Всего учащихся, совершивших уголовно наказуемые деяния
Волжский район				
1	Гимназия № 7	0	2 / 0	2
2	СОШ № 8	0	0 / 1	1
3	СОШ № 11	0 / 1	0	1
4	СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова	1 / 0	2 / 1	4
5	ГЭЛ	0	0 / 1	1
Заводской район				
1	СОШ № 5	1 / 0	1 / 0	2
2	Гимназия № 5	0 / 1	0	1
3	Лицей № 15	0	0 / 2	2
4	СОШ № 22 им. П.Т. Пономарева	0	0 / 2	2
5	СОШ № 23 им. С.В. Астраханцева	1 / 0	0	1
6	ООШ № 26	0	2 / 1	3
7	СОШ № 38	2 / 0	2 / 1	5
8	СОШ № 39	0	0 / 1	1
9	СОШ № 43 им. В.Ф. Маргелова	0	1 / 2	3
10	Гимназия № 58	0 / 1	0	1
11	СОШ № 59 с УИП	0 / 1	0	1
12	ООШ № 78	2 / 2	3 / 0	7
13	СОШ № 83	0	1 / 0	1
14	СОШ № 84	0	3 / 2	5
15	СОШ № 90	0 / 1	2 / 2	5
16	ООШ № 91	1 / 0	0	1
17	СОШ № 106	1 / 0	1 / 0	2
18	ВСОШ № 9	6 / 3	0	9
19	Гимназия «Авиатор»	0	0 / 1	1
Кировский район				
1	ООШ № 14	2 / 0	1 / 0	3
2	ООШ № 17	0	1 / 1	2
3	СОШ № 21	0	2 / 1	3
4	СОШ № 51	0	1 / 0	1

5	СОШ № 67	0	0 / 3	3
6	СОШ № 70	1 / 0	0 / 1	2
7	СОШ № 71	1 / 0	0	1
8	СОШ № 93	0	1 / 0	1
9	СОШ «Аврора»	0	8 / 0	8
10	Лицей «Звезда»	0 / 2	0	2
Ленинский район				
1	СОШ № 41	1 / 1	1 / 0	3
2	СОШ № 44	0	1 / 1	2
3	СОШ № 46	0	3 / 2	5
4	СОШ № 48	2 / 0	0 / 1	3
5	СОШ № 49	1 / 0	0 / 2	3
6	СОШ № 55	0	1 / 1	2
7	Лицей № 56	0	1 / 1	2
8	СОШ № 60	0	2 / 0	2
9	СОШ № 61	0	4 / 2	6
10	СОШ № 63	0	0 / 1	1
11	СОШ № 64	1 / 0	0	1
12	СОШ № 76	1 / 0	0	1
13	СОШ № 86	0	1 / 0	1
14	СОШ № 101	0	2 / 0	2
15	СОШ № 102	0 / 1	1 / 0	2
16	СОШ № 103	0	1 / 0	1
17	СОШ № 105	0	0 / 1	1
Октябрьский район				
1	СОШ № 7	2 / 1	1 / 1	5
2	СОШ № 45	0 / 1	1 / 1	3
3	Лицей № 62	0	1 / 0	1
Фрунзенский район				
1	СОШ № 2 с УИП им. В.П. Тихонова	0	1 / 0	1
2	СОШ № 18 с УИП	0	1 / 0	1
3	СОШ № 77	5 / 1	1 / 0	7
Гагаринский район				
1	СОШ с. Сосновка	---	0 / 1	1
2	СОШ п. Красный Текстильщик	---	0 / 1	1

Анализ результатов мониторинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Факты совершения учащимися уголовно наказуемых деяний стали возможными вследствие недостаточной работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 59 муниципальных общеобразовательных учреждениях (44,7% от общего количества общеобразовательных учреждений) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 56 (47,9%)), из них:

- в 5 учреждениях Волжского района (38,5% от общего количества учреждений Волжского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 4 (30,8%));

- в 19 учреждениях Заводского района (79,2% от общего количества учреждений Заводского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 19 (61,3%));

- в 10 учреждениях Кировского района (55,6% от общего количества учреждений Кировского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 7 (38,8%));

- в 17 учреждениях Ленинского района (50% от общего количества учреждений Ленинского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 19 (55,8%));

- в 3 учреждениях Октябрьского района (30% от общего количества учреждений Октябрьского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 2 (20%));

- в 3 учреждениях Фрунзенского района (50% от общего количества учреждений Фрунзенского района) (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 4 (66,7%));

- в 2 учреждениях Гагаринского района (8,7% от общего количества учреждений Гагаринского района);

- 0 - в учреждениях, подведомственных комитету по образованию (за 2020 год и 1 полугодие 2021 года – 1 (20%)).

К тому же из 49 учащихся, совершивших преступления в 2021 году и 1 полугодии 2022 года, на момент совершения преступлений состояли на профилактических учетах 15 учащихся, что составляет 30,6% от общего количества совершивших преступления (в 2020 году – учащиеся из СОШ №№ 7, 38, 48, 64, 66, 77, ВСОШ № 9; в 1 полугодии 2022 года – учащиеся из СОШ №№ 41, 45, 55), из них: 12 – на учете в отделах полиции в составе УМВД России по городу Саратову и 3 – на внутришкольных учетах.

В 2020 году и 1 полугодии 2021 года на момент совершения преступлений состояли на профилактических учетах 13 учащихся (30,2% от общего количества совершивших преступления (43)), из них: 12 – на учете в отделах полиции в составе УМВД России по городу Саратову, 1 – на внутришкольном учете.

С указанными выше учащимися и их родителями (законными представителями) в СОШ №№ 7, 38, 41, 45, 48, 55, 64, 66, 77, ВСОШ № 9 ненадлежащим образом была организована индивидуальная профилактическая работа администрациями муниципальных общеобразовательных учреждений, школьными социально-психологическими службами, педагогическими коллективами.

В 2021 году и 1 полугодии 2022 года имели место факты:

- употребления наркотических средств 11 учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений (в 1 полугодии 2022 года – по 1-ому из МОУ «СОШ № 38», МОУ «СОШ № 102»; в 2021 году – 3 – из МКОУ «ВСОШ № 9», 2 – из МОУ «СОШ № 84», по 1-ому – из МОУ «Лицей № 53», МОУ «ООШ № 91», МОУ «СОШ № 55», МОУ «СОШ № 76 имени М.Г. Галицкого») (в 2020 году и 1 полугодии 2021 года – 5 учащихся);

- 2 противоправных деяния, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных учащимися (в 1 полугодии 2022 года – учащейся МОУ «СОШ № 84», в 2021 году – учащимся МКОУ «ВСОШ № 9») (в 2020 году и 1 полугодии 2021 года – 5 учащихся).

Это стало возможным вследствие ненадлежащей работы в указанных 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях по раннему выявлению учащихся, склонных к потреблению наркотических средств, по предупреждению противоправных деяний учащихся, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Меры и мероприятия.

В муниципальном образовании «Город Саратов» профилактика безнадзорности и правонарушений осуществляется во исполнение городских планов:

- ежегодных планов мероприятий по профилактике правонарушений на территории муниципального образования «Город Саратов», утвержденных председателем комиссии по профилактике правонарушений на территории муниципального образования «Город Саратов»;

- ежегодных планов мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории муниципального образования «Город Саратов», утвержденных председателем антинаркотической комиссии муниципального образования «Город Саратов»;

- плана мероприятий, направленных на просвещение несовершеннолетних в сфере защиты от преступных посягательств, на 2022 год, утвержденного председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Город Саратов»;

- плана мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования «Город Саратов» на 2020-2022 годы, утвержденного председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Город Саратов».

Также деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на территории муниципального образования «Город Саратов» осуществляется

во исполнение:

- подпрограммы № 2 «Профилактика правонарушений и наркомании среди молодежи в возрасте 14–18 лет и обучающихся общеобразовательных организаций» муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2022 – 2024 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2021 года № 2848 (далее – подпрограмма № 2 муниципальной программы), объем финансирования которой составляет 1132,0 тыс. рублей (в 2022 году – 732,0 тыс. рублей, в 2023 году – 200,0 тыс. рублей, в 2024 году – 200,0 тыс. рублей).

- комплексного плана по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, на 2022 год (в 2021 году наименование плана - план совместной профилактической работы органов управления образованием, муниципальных образовательных учреждений и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов), утвержденных приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (на 2021 год – от 25.12.2020 № 818, на 2022 год – от 27.12.2021 № 793) и согласованных с начальником УМВД России по городу Саратову;

- ежегодных комплексных планов по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», утвержденных приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (на 2021 год – от 27.12.2020 № 819, на 2022 год – от 27.12.2021 № 794) и согласованных с руководителями отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по городу Саратову, Приволжского линейного управления МВД России на транспорте.

Мероприятия городских планов и программ являются дополнением к образовательному процессу, спортивно-оздоровительным и иным мероприятиям, проводимым в городе комитетом по образованию и другими структурными подразделениями администрации муниципального образования «Город Саратов».

Адресные рекомендации по результатам анализа.

По формированию ценностных ориентаций обучающихся

- Учреждениям, входящим в группу с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью необходимо ликвидировать пассивность в самосовершенствовании и самореализации в процессе приобретения знаний о здоровье человека у обучающихся.

- Учреждениям с низким индексом необходимо создать условия для активного развития детей и подростков, формирования у них социально значимых установок и стремлению к формированию высокого индекса.

- Учреждениям с высокой долей обучающихся, имеющих низкий индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития (проблемная группа), необходимо активизировать работу по формированию у обучающихся высокого индекса.

- Учреждениям, в которых не организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проработать данный вопрос и организовать работу данного направления.

- Учреждениям, входящим в проблемную группу, активизировать работу по вовлечению обучающихся в школьные спортивные клубы.

- Образовательным организациям, вошедшим в группу риска, проработать возможность расширения сети спортивных объединений в учреждении.

- Организациям, в которых отсутствуют пресс-центры, необходимо создать и в кратчайшие сроки организовать сопровождение групп учреждения в социальных сетях.

- Учреждениям, вошедшим в группу риска, необходимо разработать мероприятия для повышения медийно-информационной культуры обучающихся в целях повышения доли вовлеченности родителей.

- Одно из основных направлений воспитания в школах это патриотическое направление и учитывая важность данного направления, учреждениям с низкими показателями, необходимо проработать вопрос полного охвата реализации в учреждениях патриотического направления.

Всем общеобразовательным учреждениям при организации воспитательной работы в учреждении использовать:

- методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых), разработанные ФГБУ «ФИОКО»;

- опыт учреждений, вошедших в группу ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики;

- лучшие практики победителей и призеров муниципального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания»;

- лучшие практики, представленные финалистами городского конкурса профессионального мастерства конкурса «Классное призвание».

По профилактике деструктивного поведения обучающихся

- Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Гимназия № 7, СОШ №№ 8, 11, 66, ГЭЛ Волжского района, Гимназий №№ 5, 58, «Авиатор», Лицея № 15, СОШ №№ 5, 22, 23, 38, 39, 43, 59, 83, 84, 90, 91, 106, ООШ №№ 26, 78, ВСОШ № 9 Заводского района, СОШ №№ 21, 51, 67, 70, 71, 93, ООШ №№ 14, 17, СОШ «Аврора», Лицей «Звезда» Кировского района, СОШ №№ 41, 44, 46, 48, 49, 55, 60, 61, 63, 64, 76, 86, 101, 102, 103, 105, Лицея № 56 Ленинского района, СОШ №№ 7, 45, Лицея № 62 Октябрьского района, СОШ №№ 2, 18, 77 Фрунзенского района, СОШ с. Сосновка, СОШ п. Красный Текстильщик Гагаринского района, учащимися которых были совершены в 2021 году и 1 полугодии 2022 года преступления, общественно опасные деяния, активизировать работу по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

- Администрациям муниципальных общеобразовательных учреждений, школьным социально-психологическим службам, педагогическими коллективам СОШ №№ 7, 38, 41, 45, 48, 55, 64, 66, 77, ВСОШ № 9 активизировать индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел, в целях недопущения совершения ими преступлений и других противоправных деяний, а также с их родителями (законными представителями), а также обеспечить занятость учащихся подучетных категорий в свободное от учебы время, в каникулярный период;

- Администрациям муниципальных общеобразовательных учреждений СОШ № 38, 84, ООШ № 91, Лицей № 53, ВСОШ № 9 Заводского района, СОШ №№ 55, 76, 102 Ленинского района, учащимися которых были совершены в 2021 года и 1 полугодии 2022 года противоправные деяния, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, обеспечить проведение совместно с органами внутренних дел адресной профилактической работы с учащимися, совершившими противоправные деяния, а также активизировать работу по раннему выявлению учащихся, склонных к потреблению психоактивных веществ.

Всем общеобразовательным учреждениям:

- при организации работы по профилактике деструктивного поведения использовать методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых), разработанные ФГБУ «ФИОКО»;

- продолжить работу по профилактике и выявлению обучающихся, относящихся к группам социального риска;

- продолжить межведомственную профилактическую работу с целью

недопущения распространения деструктивного поведения;

- охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- усилить информационно-просветительную работу с родителями (законными представителями) по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Анализ эффективности управленческих решений

По выявлению групп социального риска среди обучающихся

Причинами роста доли несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, может быть ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции (удар по социально уязвимым категориям семей и детей из-за ситуации на рынке труда, снижения доходов работающих родителей и др.); иждивенчество и потребительство отдельных родителей, нежелание работать; асоциальный образ жизни отдельных семей; омоложение возраста родителей и низкий уровень готовности юных родителей в полной мере нести ответственность за жизнь и воспитание детей; недостаточная компетентность родителей по вопросам здоровья, развития и воспитания детей. Кроме того, указанный показатель вырос в связи с присоединением с 1 января 2022 года к муниципальному образованию «Город Саратов» Гагаринского района и расширением сети образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

Также это может быть связано с повышением выявляемости обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, более оперативным информированием образовательными учреждениями субъектов профилактики (органов опеки, отделов внутренних дел, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.).

На фоне роста социального неблагополучия наблюдается рост численности детей с задержкой в психическом развитии, с трудностями в развитии и социальной адаптации.

В системе профилактики в целом важно развитие инфраструктуры помощи семье. Для детей с проблемами в развитии, с социальной дезадаптацией – развитие службы выявления и ранней помощи.

По учету обучающихся с деструктивным поведением.

Наблюдается рост благополучия несовершеннолетних в плане проявления законопослушного поведения. Несмотря на то, что сохраняется стабильность численности несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и антиобщественные действия, увеличилась доля несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактических учётах в КДН, ПДН, внутришкольном учёте, в связи с присоединением к муниципальному образованию «Город Саратов» новых территорий и расширением сети образовательных учреждений. Также это можно объяснить усилением межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на

разных уровнях; организацией системы профилактической работы в образовательных организациях; ранним выявлением и пресечением деструкций у обучающихся; эффективностью проводимой индивидуальной профилактической работы.

Снижение неблагополучия в проявлениях противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся объясняется также ранним выявлением неблагополучия в образовательных организациях посредством применения современного информативного психодиагностического инструментария, в частности, единой методики социально-психологического тестирования.

Рост охвата обучающихся социально-психологическим тестированием (на 2,17% по сравнению с 2020 годом) можно объяснить мотивационно разъяснительной работой с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности тестирования и его результатов для всех участников образовательных отношений; проведением обучения специалистов школьных служб по проведению и использованию результатов СПТ в профилактической работе с обучающимися и членами их семей; информированием органов местного самоуправления в сфере образования о результатах проведения СПТ в разрезе муниципальных районов и городских округов с адресными рекомендациями; внедрением и усилением профилактической деятельности по выявлению и работе с обучающимися группы риска в образовательных организациях.

Этот факт можно объяснить результативностью индивидуальной профилактической работы, проводимой с участием субъектов профилактики, увеличением доли обучающихся, снятых с учёта в связи с улучшением ситуации; сокращением сроков проведения индивидуальной профилактической работы

По профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Анализ статистических данных по результатам мониторинга показал, что по итогам 2021 года количество преступлений среди несовершеннолетних учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилось на 12,1% по сравнению с 2020 годом (с 33 преступлений в 2020 году до 37 – в 2021 году). Количество подростков из школ города, совершивших преступления, увеличилось на 28% (с 25 учащихся в 2020 году до 32 – в 2021 году). Несмотря на достаточный перечень мероприятий количество совершенных преступлений увеличилось. Это говорит о недостаточной эффективности принимаемых мер.

В целом динамика значений показателей по группе «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» показывает положительные тенденции в работе по профилактике деструктивного поведения у обучающихся. Это происходит благодаря внедрению результатов СПТ в коррекционно-развивающую и профилактическую работу. В 2021 году все общеобразовательные учреждения внесли в планы, программы работы корректировки с учётом результатов СПТ. Подавляющее большинство обучающихся из группы «явной рискогенности социально-психологических

условий» (группа «риска») по результатам СПТ охвачены индивидуальной профилактической работой. Все обучающиеся образовательных учреждений, состоящие на разных видах профилактических учётов (КДН, ПДН, внутришкольном учёте), охвачены индивидуальной профилактической работой.

Результаты мониторинга профилактической деятельности показывают, что в образовательных учреждениях деятельность по предупреждению и профилактике деструкций у обучающихся не всегда организована на должном уровне. Профилактическая работа с обучающимися требует обновления подходов к организации и усиления индивидуальной профилактической работы. В имеющихся условиях становится важным актуализация базы информационно-методических, нормативных материалов, выявление лучших практик, технологий, форм и методов профилактической работы с несовершеннолетними, совершенствование системы мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся.

Приложение № 2
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 5 августа 2022 года № 373

Комплекс мер и мероприятий в рамках реализации полного муниципального управленческого цикла

Направление 1.3. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей образовательных учреждений (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию), муниципальное казенное учреждение «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ»)	Анализ проведенного мониторинга, формирование и развитие эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, учитывая их потребности
2.	Оказание консультационной помощи руководителям ОУ по вопросам организации дополнительного образования на основе учета потребностей детей	Все ОУ	август-декабрь 2022	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Организованы консультации для руководителей ОУ по вопросам организации дополнительного образования на основе учета потребностей

					детей
Меры, направленные на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся					
1.	Участие в мероприятиях целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, сформированной в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Функционирование муниципальных опорных центров дополнительного образования детей. Осуществляется работа АИС «Навигатор». Внедрена система ПФДОД. Организована методическая поддержка педагогов дополнительного образования детей
2.	Открытое информирование детей и родителей (законных представителей) о возможностях получения услуг дополнительного образования, в том числе с использованием АИС «Навигатор»	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию	Обеспечение многообразия программ дополнительного образования. Организовано размещение информации о программах дополнительного образования в АИС «Навигатор».
3.	Реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - НМДО)	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Осуществлена закупка оборудования для создания НМДО. Организован ремонт помещений. Разработаны ДООП. Организовано обучение ПДО для работы на закупленном

					оборудовании. Организован образовательный процесс на НМДО
4.	Реализация «Дорожной карты» по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов» на 2021-2024 годы	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей
5.	Исполнение плана мероприятий по реализации на территории муниципального образования «Город Саратов» Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Все ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей

Направление 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители
1.	Проведение совещания для руководителей общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) по результатам регионального мониторинга	Все ОУ	Сентябрь 2022 года	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию), муниципальное казенное учреждение «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ»)
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности				
1.	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для учащихся 1-6 классов в рамках внеурочной деятельности	Все ОУ	В течение года	ОУ
2.	Проведение дней, недель профориентации с учащимися ОУ	Все ОУ	Сентябрь- ноябрь 2022 года	Комитет по образованию, ОУ
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, конкурсов по профориентации с учащимися ОУ	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
4.	Реализация мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (учащихся 6-9 классов)	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
5.	Проведение тестирования: «Профессиональные предпочтения»,	Все ОУ	Октябрь- декабрь	ОУ

	«Карта интересов», «Выбор профиля», «Профессиональный выбор».		2022 года	
6.	Участие обучающихся в онлайн-уроках, онлайн-олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
7.	Городской конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	Все ОУ	Январь 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ
8.	Тематические классные часы «Мир профессий»	Все ОУ	В течение года	ОУ
9.	Участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Все ОУ	В течение года	ОУ
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия				
1.	Организация участия обучающихся в виртуальной экскурсии «Мир профессий»	Все ОУ	Ноябрь 2022 года, январь 2023 года	Комитет по образованию, ОУ
2.	Организация участия обучающихся в «Ярмарке профессий»	Все ОУ	Октябрь 2022 года	Комитет по образованию, ОУ
3.	Посещение музея «Моя Россия.Моя история».	Все ОУ	Декабрь 2022 года	Комитет по образованию, ОУ
4.	Посещение различных учреждения/предприятий для ознакомления с различными видами профессий	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
5.	Мастер-классы «Встреча с Самоделкиным» (оригами, соленое тесто, печворг, изготовление светоотражающих элементов) 1-4 классы	Все ОУ	В течение года	ОУ
6.	Организация участия обучающихся в днях открытых дверей на предприятия	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
7.	Организация посещения профессиональных проб на базе организаций/предприятий	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Организация и проведение лектория для родителей (законных представителей) по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	Все ОУ	Ноябрь	Комитет по образованию, ОУ

2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов	Все ОУ	В течение года	ОУ
3.	Организация встреч учащихся с родителями (законными представителями) - представителями различных профессий	Все ОУ	В течение года	ОУ
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	Все ОУ	В течение года	ОУ
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Все ОУ	В течение года	ОУ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛИЗАЦИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

1	Участие обучающихся в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» в формате проб по актуальным профессиональным компетенциям в очном и онлайн-форматах по соответствующей компетенции	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
2	Организация участия обучающихся в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ
3.	Внеклассное мероприятие «Лабиринт профессий»	Все ОУ	Октябрь 2022 года	ОУ
4.	Использование в работе профориентационного vr-приложения «Профессии этой реальности» (https://vr.navigatum.ru/)	Все ОУ	В течение года	ОУ
5.	Участие старшеклассников во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
6.	Изучение «Основ финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности обучающихся ОУ	Все ОУ	В течение года	ОУ
7.	Классный час «Как выбрать ВУЗ»	Все ОУ	Декабрь 2022 года	ОУ
8.	Классный час «Взгляд в будущее»	Все ОУ	Сентябрь 2022 года	ОУ
9.	Беседа с элементами презентации «Высшие и средние учебные заведения Саратовской области»	Все ОУ	Октябрь 2022 года	ОУ
10.	Занятие с элементами тренинга «Планирование профессиональной карьеры»	Все ОУ	Ноябрь 2022 года	ОУ

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами

профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

1.	Организация участия старшеклассников в днях открытых дверей в высших учебных заведениях, профессиональных образовательных организациях города Саратова	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
2.	Организация и проведение встреч учащихся с родителями - представителями различных профессий	Все ОУ	В течение года	ОУ
3.	Организация участия обучающихся в «Ярмарке профессий»	Все ОУ	Октябрь	Комитет по образованию, ОУ
4.	Организация и проведение серий тематических бесед с участием ГАПОУ СО САСК (согласно возрастным особенностям) «Сто дорог – одна моя», «Человек и профессия», «Мой выбор – графический дизайн», «Профессия будущего», «Профессия для достойного завтра»	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
5.	Медицинские профессии – встреча со студентами СГМУ им. В.И. Разумовского «Оказание первой помощи»	Все ОУ	В течение года	ОУ
6.	Осуществление взаимодействия по вопросам профориентации с учреждениями дополнительного образования и ГКУ СО «ЦЗН г. Саратова»	Все ОУ	В течение года	Комитет по образованию, ОУ

Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях

1.	Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей обучающихся	Все ОУ	В течение года	ОУ
2.	Диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Все ОУ	1 раз в четверть	Комитет по образованию, ОУ
3.	Анализ информации предварительного выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Все ОУ	До 30 октября	Комитет по образованию, ОУ
4.	Формирование схемы предварительного комплектования 10 классов в 2022/2023 учебном году с учетом предварительного выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Все ОУ	Февраль 2023 года	Комитет по образованию, ОУ
5.	Издание приказа комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» об организации индивидуального отбора, в класс (классы) профильного обучения в 2022/2023 учебном году	Комитет по образованию	До 31 марта 2023 года	Комитет по образованию
6.	Консультирование образовательных учреждений по вопросам комплектования 10 классов и организации индивидуального отбора	Все ОУ	Февраль 2023 года	Комитет по образованию, ОУ
7.	Анализ информации о комплектовании 10 классов на 2022/2023 учебный год	Все ОУ	Июль-август 2023 года	Комитет по образованию, ОУ

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	Все ОУ	В течение года	ОУ
2.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных): «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Все ОУ	В течение года	ОУ
3.	Организация и проведение круглого стола «Выбираем свой путь» для родителей (законных представителей) и обучающихся с участием представителей высших учебных заведений, профессиональных образовательных организаций города Саратова	Все ОУ	Февраль 2023 года	Комитет по образованию, ОУ
4.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Все ОУ	В течение года	ОУ

Направление 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Описание мероприятий	Категория участников мероприятия	Сроки реализаций	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
Организационно-информационное сопровождение					
1.	Проведение совещания для руководителей образовательных учреждений (далее - ОУ) по результатам муниципального мониторинга	Все ОУ	сентябрь 2022 года	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – комитет по образованию), муниципальное казенное учреждение «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ»)	Доведение до сведения ОУ анализа результатов проведенного муниципального мониторинга, формирование единой системы мастерства педагогических работников
2.	Подготовка проекта приказа председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году»	МКУ «ГМЦ» все ОУ	август 2022 года	МКУ «ГМЦ»	Формирование единой системы мастерства педагогических работников
Устранение дефицита педагогических работников					
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях					
1.	Реализация плана мероприятий, направленных на преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального образования «Город Саратов», на 2022 – 2025 годы»	ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Устранение кадрового дефицита
2.	Проведение мониторинга	ОУ	Еженедельно	Муниципальное казенное	Выявление потребностей

	потребности ОУ в педагогических кадрах			учреждение «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ»)	в кадрах. Формирование прогноза потребности в кадрах. Организация поиска, привлечения для работы в ОУ необходимых кадров
3.	Проведение анализа планируемых педагогических вакансий (сроком до 3 лет)	ОУ	Май –июнь 2023 года	МКУ «ГМЦ»	Организация поиска, привлечения для работы в ОУ необходимых кадров
4.	Реализация мероприятий муниципального проекта «Педагогический класс»	ОУ	в течение года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Профессиональное самоопределения выпускников общеобразовательных учреждений. Привлечение молодежи к педагогической профессии.
5.	Разработка плана мероприятий по популяризации профессии «Педагог»	ОУ, обучающиеся ОУ	октябрь 2022 года	МКУ «ГМЦ»	Профессиональное самоопределения выпускников общеобразовательных учреждений. Привлечение молодежи к педагогической профессии.
6.	Привлечение старшеклассников к участию в региональном проекте «Виртуальный педагогический класс»	ОУ	в течение года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Профессиональное самоопределения выпускников общеобразовательных учреждений. Повышение статуса учителя в обществе
7.	Выявление выпускников школ	ОУ	в течение года	Комитет по образованию,	Устранение кадрового

	города, желающих обучаться на педагогических специальностях вузов по целевому приему, выдача целевых направлений			МКУ «ГМЦ», ОУ	дефицита
8.	Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования по вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников, обучавшихся по педагогическим специальностям	ОУ, выпускники	август 2022 года июль, август 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Привлечение к работе в ОУ. Устранение кадрового дефицита
9.	Анализ жизнеустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся по педагогическим специальностям по целевым направлениям	ОУ, выпускники	июль, август 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Привлечение к работе в ОУ. Устранение кадрового дефицита
10.	Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования по вопросам организации прохождения педагогической практики студентами, обучающимися по педагогическим специальностям	ОУ, студентами, обучающимися по педагогическим специальностям	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Привлечение молодых специалистов к работе в ОУ. Устранение кадрового дефицита Организация практики для студентов педагогических специальностей.
11.	Выявление лиц, имеющих непедagogическое образование, желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в	ОУ	до 30 ноября 2022 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Привлечение к работе в ОУ. Устранение кадрового дефицита

	ОУ				
12.	Формирование заявки и направление лиц с непедagogическим образованием на обучение по программам профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика»	ОУ	до 30 декабря 2022 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Привлечение к работе в ОУ. Устранение кадрового дефицита
Меры, направленные на поддержку молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников					
3.	Реализация наставничества в системе образования муниципального образования «Город Саратов»	ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ, оказание методической поддержки ОУ при организации наставничества
6.	Оказание консультационной помощи ОУ по формированию системы наставничества в ОУ	ОУ, опытные и молодые педагоги	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Проведение индивидуальных консультаций, оказание методической поддержки ОУ при организации наставничества
4.	Организация и координация работы «Школа молодого педагога»	ОУ, молодые педагоги	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ, формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов
	Совместный с Саратовской городской организацией общероссийского профсоюза образования мониторинг «Как живешь молодой педагог?»	ОУ	сентябрь 2022 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ
7.	Мониторинг сайтов ОУ на	ОУ	До 30 октября	МКУ «ГМЦ»,	Приведение локально-

	наличие нормативно-локальных актов, регламентирующих наставничество в ОУ		2022 года	ОУ	нормативных актов в соответствии с действующим законодательством
8.	Мониторинг приказов (выписок из приказов) о закреплении наставников за молодыми педагогами, размещенных на официальных сайтах ОУ	ОУ	До 30 октября 2022 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ
1.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют»	ОУ, молодые педагоги	март 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ, формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов
2.	Оказание консультативной методической помощи участникам конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют» различного уровня	участники конкурса профессионального мастерства педагогов (молодые педагоги)	март - ноябрь 2023 года	МКУ «ГМЦ»	Закрепление молодых педагогов в ОУ, формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов
5.	Организация участия молодых педагогов в профессиональных стажировках	ОУ, молодые педагоги	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Закрепление молодых педагогов в ОУ, формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов
9.	Презентация лучших практик эффективного инструментария при работе с молодыми педагогами в ОУ	Все ОУ	февраль 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Распространение опыта работы по организации работы с молодыми педагогами

Направление 2.3. Система организации воспитания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы организации воспитания обучающихся				
1.	Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Размещение утвержденных программ воспитания ОУ на официальных сайтах
2.	Выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Сформирован банк лучших практик
3.	Участие в семинарах-совещаниях специалистов, ответственных за формирование систем воспитания обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
Меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся				
1.	Выполнение плана мероприятий на 2021-2025 гг. по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-Р (далее - Стратегия), на территории муниципального образования «Город Саратов»	Декабрь 2022 года, декабрь 2023 года	Комитет по образованию	Проведен анализ выполнения плана мероприятий и достижения показателей эффективности реализации Стратегии
2.	Организационные мероприятия по реализации ФП «Социальная активность» ПНПО	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Приказы, аналитическая информация в публичном докладе об исполнении показателей

3.	Организационные мероприятия по реализации ФП «Патриотическое воспитание»	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Приказы, аналитическая информация в публичном докладе об исполнении показателей
4.	Организационные мероприятия по реализации ФП «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование»	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Обеспечена реализация мероприятий, направленных на формирование целостной системы воспитания детей и молодежи
5.	Реализация мероприятий в рамках Программы развития воспитания в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2025 годы», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июня 2021 года № 357	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Обеспечена реализация мероприятий, направленных на формирование целостной системы воспитания детей и молодежи
6.	Разработка туристских познавательных маршрутов, включение их в образовательную и внеурочную деятельность, программы академического обмена между образовательными организациями, программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей	Декабрь 2022 года	Комитет по образованию	Сформирован и размещен в сети «Интернет» перечень маршрутов, проведен анализ реализации детского познавательного туризма в ОУ, подготовлена и направлена в ОУ аналитическая справка по результатам анализа для принятия мер по поддержке развития и популяризации детского познавательного туризма
7.	Организация муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов и фестивалей с целью выявления и поддержки талантов и способностей, социализации и самореализации обучающихся образовательных учреждений	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Приказы о проведении и по итогам проведения конкурсов

8.	Организация участия во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», направленного выявление, развитие и поддержку лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, а также подготовку кадров для различных общественных формирований, некоммерческих и социальных организаций	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Вовлечение обучающихся в детское самоуправление в ОУ, детские общественные организации и повышение уровня их мотивации к волонтерской деятельности
9.	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Ученическое самоуправление», направленного на развитие и поддержку ученического самоуправления в образовательном пространстве города	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Вовлечение обучающихся в детское самоуправление в ОУ, детские общественные организации и повышение уровня их мотивации к волонтерской деятельности
10.	Организация участия вожатых, специалистов, курирующих вопросы педагогической поддержки и развития волонтерского движения, в обучающих семинарах, вебинарах, образовательных треках по развитию волонтерства	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Развитие детского самоуправления и волонтерской деятельности в ОУ
11.	Реализация волонтерских проектов различных уровней, направленных на создание условий и механизмов для реализации и продвижения социально значимых проектов добровольческой волонтерской деятельности подготовку к участию в конкурсах и проектах	В течение всего периода	Комитет по образованию, ОУ	Вовлечение обучающихся в детское самоуправление в ОУ, детские общественные организации и повышение уровня их мотивации к волонтерской деятельности

12.	Организация участия представителей ОУ во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», направленного создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в ОУ, повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности	Май 2023 года	Комитет по образованию, ОУ	Вовлечение обучающихся в детское самоуправление в ОУ, детские общественные организации и повышение уровня их мотивации к волонтерской деятельности
13.	Поддержка и развитие юнармейского движения	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Вовлечение обучающихся в детские общественные организации
14.	Организация участия обучающихся в Едином уроке по безопасности в сети Интернет на платформе http://единыйурок.рф	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	У обучающихся сформированы навыки безопасного поведения в сети Интернет
15.	Проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся образовательных учреждений о мерах защиты персональных данных в сети Интернет	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	У обучающихся сформированы навыки безопасного поведения в сети Интернет
16.	Тематические мероприятия по информационной безопасности «Безопасный интернет»	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	У обучающихся сформированы навыки безопасного поведения в сети Интернет
Меры в группах социального риска среди обучающихся				
1.	Реализация мероприятий в рамках Программы развития воспитания в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2025 годы», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июня 2021 года № 357	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Обеспечена реализация мероприятий, направленных на формирование целостной системы воспитания детей и молодежи
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях (далее -СПТ)	Сентябрь - декабрь 2022 года, сентябрь-декабрь 2023 года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Проведено СПТ (издан приказ, направлено письмо в ОУ, проведен вебинар), приняты меры и управленческие

				решения
3.	Проведение анализа СПТ	Январь - декабрь 2023 года	МКУ «ГМЦ», ОУ	Подготовлена и направлена в ОУ аналитическая справка с адресными рекомендациями по результатам СПТ. Обновление (корректировка) планов работы ОУ по профилактике
4.	Оказание методической поддержки педагогических работников ОУ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы социального риска	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ»	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, воспитывающихся в неблагополучных семьях, находящихся в социально опасном положении	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
6.	Проведение мероприятий, направленных на урегулирование межличностных конфликтов между учащимися, формирования навыков бесконфликтного общения	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Повышение эффективности деятельности служб медиации и служб примирения
7.	Вовлечение обучающихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, в социально-активные виды деятельности, через развитие добровольчества, волонтерства, развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и другие) и ученического самоуправления	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Включение в социально-активную деятельность и адаптация обучающихся с деструктивным поведением. Формирование позитивных ценностных установок
8.	Создание условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Оказание индивидуальных консультаций, проведение

	представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско- родительских отношений			родительских собраний. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, законных представителей по вопросам развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений.
Меры в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями				
1.	Реализация мероприятий в рамках Программы развития воспитания в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2025 годы», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июня 2021 года № 357	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Обеспечена реализация мероприятий, направленных на формирование целостной системы воспитания детей и молодежи
2.	Оказание методической поддержки педагогических работников ОУ по вопросам организации работы с обучающимися с деструктивными проявлениями	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ»	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, воспитывающихся в неблагополучных семьях, находящихся в социально опасном положении	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с деструктивными проявлениями
4.	Включение мер и мероприятий по работе с несовершеннолетними с деструктивным поведением в межведомственные планы	Август – сентябрь 2022 года	ОУ	Обеспечение оперативности и слаженности действий разных субъектов профилактики
5.	Оптимизация межведомственного взаимодействия по вопросам выявления обучающихся с деструкциями и оказания им адресной помощи	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Обеспечение оперативности и слаженности действий разных субъектов профилактики
6.	Реализация индивидуальных профилактических программ с обучающимися из «зоны риска» по результатам социально-психологического	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения

	тестирования			несовершеннолетних из «зоны риска»
7.	Вовлечение обучающихся с деструктивными проявлениями в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, в социально-активные виды деятельности, через развитие добровольчества, волонтерства, развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и другие) и ученического самоуправления	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Включение в социально-активную деятельность и адаптация обучающихся с деструктивным поведением. Формирование позитивных ценностных установок
8.	Создание условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Оказание индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, законных представителей по вопросам развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений.
Меры по профилактике деструктивного поведения				
1.	Реализация мероприятий в рамках Программы развития воспитания в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2025 годы», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июня 2021 года № 357	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Обеспечена реализация мероприятий, направленных на формирование целостной системы воспитания детей и молодежи
2.	Разработка, корректировка программ (планов) профилактической работы образовательных организаций с учётом аналитической деятельности	Сентябрь 2022 года	ОУ	Реализованы программы (планы) профилактической работы ОУ

3.	Оказание методической поддержки педагогических работников ОУ по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	МКУ «ГМЦ»	Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
4.	Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований и т.п.)	По отдельному плану	Комитет по образованию, ОУ	Проведены мероприятия
5.	Проведение семинаров, вебинаров и других мероприятий с работниками образовательных организаций по выявлению учащихся с деструктивным поведением, профилактике деструктивных проявлений в детской и молодежной среде, в том числе с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По отдельному плану	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Участие в мероприятиях
6.	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска», организация индивидуальной работы	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, ОУ	Обеспечено право на образование несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7.	Организация участия во Всероссийских тематических акциях	По отдельному плану	Комитет по образованию, ОУ	Организация и проведение акций
8.	Организация и проведение мероприятий в ОУ по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	В течение 2022/2023 учебного года	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ», ОУ	Проведение мероприятий, справка

9.	Создание условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско- родительских отношений	В течение 2022/2023 учебного года	ОУ	Оказание индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, законных представителей по вопросам развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений.
----	---	-----------------------------------	----	--