

Приложение № 1
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 31 января 2019 года № 69

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2019»

1. Общие положения

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019 (далее – «Конкурс») проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – «Комитет по образованию») и муниципальным казенным учреждением «Городской методический центр» (далее – «МКУ «ГМЦ») среди воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение престижа профессии воспитателя, формирование позитивного социального и профессионального имиджа воспитателя в системе образования.

2.2.2. Развитие творческой инициативы педагогических работников.

2.2.3. Выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования.

2.2.4. Совершенствование профессионального педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег, расширение диапазона профессионального общения.

2.2.5. Распространение инновационного опыта работы по использованию инновационных методов воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов». Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

3.2. К участию в Конкурсе допускается по 1 участнику от каждого района муниципального образования «Город Саратов» и 1 участник от муниципальных дошкольных учреждений, в отношении которых комитет по

образованию администрации муниципального образования» Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя.

4. Оргкомитет

4.1. Состав оргкомитета утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

4.2. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение при проведении всех этапов Конкурса, организует освещение Конкурса в средствах массовой информации, утверждает критерии оценивания конкурсных заданий.

5. Жюри Конкурса

5.1. Состав жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

5.2. Жюри Конкурса:

- формирует задания, раскрывающие профессиональные и творческие способности претендентов, критерии оценивания конкурсных заданий;
- проводит экспертизу материалов, представленных участниками;
- оценивает все испытания на (срок хранения оценочных листов жюри;
- до момента подписания итогового протокола);
- определяет тему ток-шоу.

6. Порядок представления документов в оргкомитет Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе претенденты направляют в оргкомитет конкурса до 12 апреля 2019 года по адресу: г. Саратов, ул. 2 Садовая 13/19, кабинет № 12 следующий пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- заявление по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- представление руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса (не более двух страниц печатного текста);
- цветную фотографию;
- 3-4 фотографии педагога в образовательном процессе (электронный вариант);
- текст эссе «Я – педагог»;
- конспект и видеозапись 1 мероприятия с детьми;
- видеоролик.

6.2. Все материалы представляются на русском языке, на бумажном носителе.

6.3. Материалы, поступившие после 12 апреля 2019 года, не рассматриваются.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участников конкурса проводится психологический тренинг.

7.2. Конкурс проходит в три тура.

7.2.1. Первый тур (заочный) включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания:

7.2.2. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1.	Тематическая организованность представленной информации	0-3
2.	Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, оригинальность и практическая значимость авторских материалов	0-3
3.	Возможность использования материалов в семейном воспитании	0-3
4.	Культура представления информации	0-3
5.	Обеспечение обратной связи	0-1
	Итого:	0-13

Максимальное количество баллов – 13.

7.2.3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото), любой направленности и тематики и видеозапись 1 (одного) мероприятия с детьми. Видеозапись представляется на компакт-диске, конспект мероприятия – на бумажном и электронном носителях (текстовый редактор Word, шрифт –

Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более семи страниц формата А 4).

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1.	Целесообразность структуры мероприятия;	0-3
2.	Оригинальность организации и выбора содержания;	0-3
3.	Использование современных образовательных технологий;	0-3
4.	Деятельность детей (активность, заинтересованность и мотивация детей,	0-3
5.	Взаимодействие с воспитателем и друг с другом, эмоциональный комфорт);	0-3
	Итого:	0-15

Максимальное количество баллов – 15.

7.2.4. Эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков без учета пробелов.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1	Ясность и четкость аргументов выбора профессии	0-5
2	Широта и масштабность кругозора	0-5
3	Индивидуальность	0-5
4	Уровень профессионального мышления	0-5
5	Уровень изложения и художественный стиль	0-5
	Итого:	0-25

Максимальное количество баллов – 25.

7.2.5. «Визитная карточка».

Видеоролик (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1	Соответствие теме	0-5
2	Информативность	0-5
3	Оригинальность	0-5
4	Полнота и корректность подачи информации	0-5
	Итого:	0-20

Максимальное количество баллов – 20.

7.3. Второй (очный) тур Конкурса.

7.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне второго тура Конкурса.

7.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- мастер-класс;
- педагогическое мероприятие с детьми.

7.3.3. «Мастер-класс».

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1	Глубина и оригинальность содержания	0-5
2	Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-5
3	Умение транслировать свой опыт работы	0-5
4	Общая культура	0-5
5	Коммуникативные качества	0-5
	Итого:	0-25

Максимальное количество баллов - 25.

7.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1.	Целесообразность структуры мероприятия;	0-3
2.	Оригинальность организации и выбора содержания;	0-3
3.	Использование современных образовательных технологий;	0-3
4.	Деятельность детей (активность, заинтересованность и мотивация детей,	0-3
5.	Взаимодействие с воспитателем и друг с другом, эмоциональный комфорт);	0-6
	Итого:	0-18

Максимальное количество баллов – 18.

7.4. Третий (очный) тур Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия:

- доклад-презентация «Мой успешный проект»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.4.1. Задание 1. «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация, отражающий практику применения участником метода проектов, в том числе представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, включая 3 мин. ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	(1-3-5)

2.	Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	(1-3-5)
3.	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	(1-3-5)
4.	Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	(1-3-5)
5.	Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	(1-3-5)
6.	Самооценка эффективности (успешности) проекта	(1-3-5)
7.	Организованность и культура представления информации	(1-3-5)
	Итого:	0-35

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 35.

7.4.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	БАЛЛЫ
1	Наличие собственной позиции по теме	0-5
2	Содержательность и аргументированность каждого выступления	0-5
3	Умение вести профессиональный диалог	0-5
4	Убедительность и грамотность речи	0-5
	Итого:	0-20

Максимальное количество баллов - 20.

7.5. Максимальное количество набранных баллов по итогам всех испытаний – 175.

7.6. В результате всех конкурсных испытаний жюри на основании рейтинга определяет победителя (1 место) и призёров (2, 3 место) Конкурса.

8. Награждение победителей и призеров

8.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями: за первое место - 50000 рублей, за второе место - 40000 рублей, за третье место - 30000 рублей.

8.2. Спонсоры и представители общественных организаций могут устанавливать дополнительные призы победителю, призерам Конкурса.

8.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

8.4. Победитель Конкурса участвует в региональном конкурсе «Воспитатель года - 2019».

9. Финансирование

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Саратов» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие педагогического потенциала» на 2019 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10 октября 2018 года N 2284.