**Информация**

**о мониторинге материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений города Саратова**

**по технической направленности в 2019 году**

Конец формы

Мониторинг материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений города Саратова по технической направленности показал, что в 2019 году из:

* 12 муниципальных учреждений дополнительного образования (далее - УДО) развивают техническую направленность 10 учреждений, где работают 33 объединения (2018г. - 36 объединений, 2017г. - 19 объединений), в которых занимается - **2,1 тыс. детей** (2018 г. - 2,8 тыс. человек, 2017г. - 1,4 тыс. человек);
* 189 учреждений дошкольного образования техническое творчество развивают 16 учреждений (2018г. - 14 учреждений, 2017г. - 4 учреждения), где заняты **570 детей** (2018г. - 490 человек, 2017г. - 139 человек);
* 106 общеобразовательных учреждений техническое направление реализуют 39 учреждений (2018г. - 34 учреждения, 2017г. - 28 учреждений) где в 49 объединениях (2018г. - 51 объединение, 2017г. - 35 объединений) занимается **2,7 тыс. человек** (2018г. - 3,1 тыс. человек, 2017г. - 1,8 тыс. человек).

В целом техническим творчеством охвачено - **5,4 тыс. детей, 4,8%** (2018г. - 6,4 тыс. человек, 6,8%, 2017г. - 3,6%) от общего количества детей от 5 до 18 лет (111,4 тыс. чел.).

Материально-техническая база УДО представлена:

* лего-конструкторы - 33 шт. (2018г. - 50 шт., 2017г. - 50 шт.);
* фото-видео-камера - 3 шт. (2018г. - 3 шт., 2017г. - 2 шт.);
* конструктор на основе платформы Arduino - 11 шт. (2018г. - 10 шт., 2017г. - 10 шт.);
* сверлильный станок - 7 шт. (2018г. - 4 шт., 2017г. - 2 шт.);
* токарный станок - 3 шт. (2018г. - 2 шт., 2017 г. - 1 шт.);
* верстак универсальный - 19 шт. (2018г. - 17 шт., 2017г. - 1 шт.);
* конструктор металлический «Самоделкин» - 20 шт. (2018г. - 20 шт., 2017г. - 20 шт.);
* стол для проведения соревнований по робототехнике - 4 шт. (2018г. - 4 шт., 2017г. - 2 шт.);
* машинка швейная - 4 шт.;
* 3D принтер - 1 шт.;
* компьютеры - 60 шт.;
* планшеты ОС Android - 4 шт.;
* квадрокоптер - 1 шт.;
* лазерный станок - 1шт. и другое.

В УДО работают следующие объединения технической направленности: «Робототехника», «Начальное техническое творчество», «Судомодельный», «Радиоэлектроника», «Фото-студия», «Авиамодельный», «Оригами», «3d моделирование», «Моделирование и конструирование», «Архитектура и дизайн» и другие.

Планируется в 2020 году открыть 6 объединений технической направленности: радиоэлектроника (2 шт.), авиамоделирование, судомоделирование, начальное техническое моделирование (2 шт.).

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений представлена следующим оборудованием:

* лего-конструкторы - 78 шт. (2018г. - 118 шт., 2017г. - 91 шт.);
* наборы по робототехнике - 296 шт. (2018г. - 30 шт., 2017г. - 28 шт.);
* 3D принтер, сканер - 22 шт. (2018г. - 7 шт., 2017г. - 1 шт.), а также швейные машинки (95 шт.) и компьютеры (685 шт.);
* видео-фотоаппаратура - 64 шт.;
* столы для проведения соревнований по робототехнике - 6 шт.;
* верстак универсальный - 126 шт.;
* столярные, слесарные, токарные мастерские - 18 ед.

В общеобразовательных учреждениях функционируют следующие объединения: «Робототехника», «Начальное техническое творчество» «Детское телевидение», «Компьютерная графика», «Слесарное дело», «Конструирование и моделирование», «Юный автолюбитель», «Основы Web - дизайна», «Медиа-технологии» и другие.

Планируется открыть 29 объединений технической направленности (робототехника, школьный медиа-центр, компьютерная графика, радиокружок).

Результаты мониторинга материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений города Саратова по технической направленности в 2019 году показали, что сократилось количество объединений технической направленности и охват детей в данной области. Это произошло в связи с сокращением штатные единиц педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Администрациям районов муниципального образования «Город Саратов» необходимо обратить внимание на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в технической направленности и рекомендовать образовательным учреждениям открывать новые объединения (кружки) в инженерно-техническом направлении.

Развитие инженерных компетенций у детей и подростков является приоритетной задачей Концепции развития дополнительного образования детей и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», поэтому данное направление необходимо развивать более эффективно.

Чулкова О.В.,

20-31-61