



С Ц Е Н А Р И Й
И Г Р Ы Б Р Е Й - Р И Н Г
В О Б Ъ Е Д И Н Е Н И И К Р А Е В Е Д Е Н И Е
«РОССИЯ - НАША РОДИНА»

Участвуют 5 и 6 группы первого года обучения, возраст
участников 8,9 лет

Игру подготовила и провела
Педагог дополнительного образования:

Цыпкина Е.В.

2022год

Цель: расширить кругозор учащихся по изученным ранее темам; оценить учебные достижения детей по истории России и малой Родины, предоставить им возможность практически применить полученные на занятиях знания;

Задачи: 1. Обучающие: продолжить формирование у детей знаний по истории, географии России; совершенствовать умение работать в команде; совершенствовать навыки установления причинно-следственных связей, умение делать выводы.

2. Развивающие: содействовать развитию аналитического мышления детей, совершенствовать умение делать выводы; повышать познавательную активность детей.

3. Воспитательные: способствовать у детей интереса к историческим событиям в своем крае и в России. Развивать любовь к своей стране, учить детей воспроизводить и представлять исторические события.

Продолжительность мероприятия 2 часа

Возраст детей 8,9 лет первого года обучения

Форма работы: групповая. Игра. Брей – ринг.

Оборудование: мультимедийная установка, доска, ноутбук. Задания для групп, иллюстративные материалы, таблицы для оценивания результатов конкурсов.

Ожидаемые результаты: после этого мероприятия ребята смогут применить знания, накопленные во время занятий и при самостоятельной работе с дополнительной литературой, усовершенствуют умение работы в команде, повысят познавательный интерес к овладению историческими знаниями, усовершенствуют умение работать с иллюстративным материалом. Проведение игры позволит детям применить знания, полученные на занятиях и при самостоятельной работе с дополнительной литературой на практике, позволит повысить познавательный интерес к предмету у ребят со средним уровнем учебных достижений, через вовлечение их в работу в группе будет способствовать не только повышению своей самооценки но и придаст уверенность в собственных силах.

Ход занятия:

Организационный момент: Взаимное приветствие, отметка отсутствующих.

Мотивация учащихся на озвучивание темы занятия, постановка целей и задач.

Здравствуйте дорогие гости, учителя и участники игры!

Сегодня мы собрались, чтобы состязаться знаниями, что мы знаем о нашей Родине России.

Мы живём в огромной и прекрасной стране. Она называется Россия. Наша великая страна стала Родиной для многих народов и национальностей. Вы только представьте какая она необъятная: на севере идёт снег, трещат морозы, люди ходят в шубах, водоёмы скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке. На западе дети только просыпаются, чтобы пойти в детский сад или школу, а на востоке ребята уже пришли домой.

Мы начинаем игру «Брей-Ринг» «Россия-наша Родина»!

Представляем самих участников: три команды:

Команда «Солнышко»; Команда «Звездочки»; Команда «Радуга».

Какая же игра без справедливого жюри. Я с радостью представляю вам членов жюри:

1...

2....

3....

Прошли вы испытания равные,
Разные, но не напрасные
И, вам придётся ещё раз потрудиться
Командами групп сразиться!
Всех, кто усердие и знание проявят
Жюри наше лично Вас поздравит!

Первый тур: Разминка- вопрос ответ за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. На каком континенте находится государство Россия? (**Евразия**)
2. Когда отмечается День России? (**12 июня**)
3. Кто и когда основал Москву? (**князь Юрий Долгорукий в 1147г. (12 век)**)
4. Когда отмечается День Государственного Флага России? (**22 августа**)
5. Какой праздник отмечается в России 4 ноября? (**День Народного единства**)
6. Родина богатыря Ильи? (**Муром**)
7. Праздник блинов на Руси? (**Масленица**)
8. Назовите народные символы России (минимум 3 и более)? (**Береза, Матрешка, гармонь, балалайка, самовар, деревянные ложки, медведь**)
9. Какой лес самый большой в России (**Тайга**)
10. Какие горы разделяют Европу и Азию? (**Уральские горы**)

Второй тур: определите государственный символ, известную достопримечательность или памятник. Расскажите о нем. За каждый ответ максимально 5 баллов.



Флаг России под номером 2. Белый цвет символизирует мир и чистоту; синий-означает небо, верность и правду, красный-означает отвагу, мужество и героизм.



Герб России под номером 8. Двуглавый орел символизирует охрану своих границ на Западе и Востоке; Скипетр и держава— символы российской власти. Всадник, поражающий копьем черного дракона, — это Святой Георгий Победоносец. Черный дракон — это символ зла.



Мемориальный комплекс «Журавли» в парке Победы на Соколовой горе г. Саратова — памятник саратовцам, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.



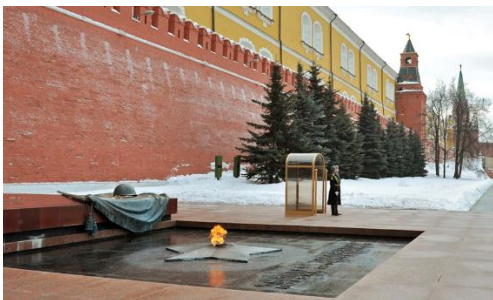
Скульптура «Родина - мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России.



Памятник Петру I в Москве. Один из самых высоких памятников в России. Первому императору России.



Памятник Саратовской гармошке. Памятник стал городской достопримечательностью и популярным местом для фотосъёмки. В определённые часы памятник проигрывает композиции местного саратовского инструментального коллектива и напоминает об историческом символе города — гармошке.



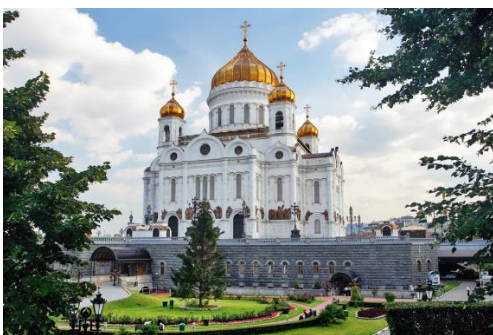
Могила Неизвестного Солдата — мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у Кремлёвской стены в Александровском саду. С 1997 года у Могилы Неизвестного Солдата располагается Пост № 1.



Саратовский мост — автомобильный мост, соединяющий правый берег, на котором стоит город Саратов, и левый — на котором расположен город Энгельс.



Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова (СГК) — высшее музыкальное учебное заведение в Саратове, третья по счёту консерватория в России. Основана в 1912 году на базе музыкального училища.



Храм Христа Спасителя расположенный в центральной части Москвы. Существующее сооружение, построенное в 1990-х годах, является воссозданием одноимённого храма, разрушенного в 1931 году. Самый большой православный храм России.

Перерыв 10 минут. Жюри подводят предварительные итоги игры за два тура.

Третий тур: «Четвёртый лишний». Из четырёх терминов находят три взаимосвязанных и один лишний. У команд, заранее подготовленные маркер и лист, где они отмечают номер ответа. За каждый правильный ответ **1 балл**.

■ 1 Волга реки

■ 2 Дон

■ 3 Лена

■ 4 Байкал озеро

■ 1 Саратов города Саратовской области

■ 2 Энгельс

■ 3 Москва столица Государства

■ 4 Балаково

- 1 Черное море моря России
- 2 Красное море море, которое не находится в России
- 3 Баренцево море
- 4 Каспийское море

- 1 Медведь Животные живущие в дикой природе в России
- 2 Лиса
- 3 Волк
- 4 Жираф не живет в России в дикой природе (только в зоопарках)

- 1 Кремль достопримечательности Москвы
- 2 Царь пушка
- 3 Царь колокол
- 4 Мемориальный комплекс «Журавли». находится в Саратове

- 1 Флаг государственные символы
- 2 Герб
- 3 Гимн
- 4 Береза народный символ России

- 1 Дуб деревья растущие в России
- 2 Баобаб не растет в лесах России
- 3 Береза
- 4 Клен

- 1 Малина ягоды растущие в России
- 2 Банан не растет в России в естественной среде
- 3 Смородина
- 4 Крыжовник

- 1 Якутия территории России
- 2 Камчатка
- 3 Казахстан государство
- 4 Калининградская область

- 1 Береза народные символы России
- 2 Матрешка
- 3 Флаг государственный символ
- 4 Балалайка

Четвертый тур: Отгадай и допиши определение, что это?

У команд, заранее подготовленные маркер и лист, где они дописывают определение.
За каждый правильный ответ 1 балл

1. Черное...(море)
2. Алтайские...(горы)
3. Байкал...(озеро)
4. Обь...(река)
5. Волгоград...(город)
6. Саратовская...(область)
7. Эльбрус...(гора)

8. Москва...(столица)
9. Россия...(государство)
10. Северный Ледовитый...(океан)

Пятый тур: Собери пословицу.

Представитель от команды вытягивает конверт, где в разрезанном виде сложены две пословицы, которые нужно правильно восстановить. Максимальный балл – 10 баллов. Один конверт остается лишним, чтобы у всех команд было право выбора.

I. Конверт:

Береги землю родимую, как мать любимую.
Жить — Родине служить.

II. Конверт:

Всякому мила своя сторона.
Кто любит Родину и народ, тот настоящий патриот.

III. Конверт:

Где родился — там и пригодился.
Кто за Родину горой, тот истинный герой.

IV. Конверт:

Дома и стены помогают.
Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет.

Шестой тур: Расскажи стихотворение. «О Родине», «О флаге», «О Гербе».

Представитель от команды вытягивает название Стихотворения. Команда решает, кто будет читать. Максимально 5. баллов

Три полосы флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Герб России
У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Как велика моя земля
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга

Жюри подводит итоги и поздравляет команды.

Спасибо всем за игру!