**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по география муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

от «6» декабря 2019 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали****менее 25%****от максимально возможного количества баллов** | **Набрали****от 80% и более****от максимально возможного количества баллов** | **Победители** | **Призеры** |
| **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** |
| **7** | 103 | 10 | 9,7 | 0 | 0 | 1 | 0,97 | 19 | 18,4 |
| **8** | 94 | 4 | 4,2 | 1 | 1,06 | 1 | 1,06 | 39 | 41,4 |
| **9** | 111 | 21 | 19 | 2 | 1,8 | 2 | 1,8 | 23 | 20,7 |
| **10** | 153 | 120 | 78,4 | 0 | 0 | 1 | 0,65 | 7 | 4,6 |
| **11** | 52 | 35 | 67,3 | 0 | 0 | 1 | 1,9 | 3 | 5,7 |
| **Итого** | **513** | **190** | **37** | **3** | **0,6** | **6** | **1,16** | **91** | **17,7** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (параллель, название темы, № задания).**

В вопросах *тестового тура* наибольшие затруднения вызвали следующие вопросы:

**7 класс**

Учащиеся испытывали затруднения в тестовом туре в следующих темах:

1.Определение географических координат. Вопросы 3,4

2.Описание климатов и установление соответствие между климатическим поясом и природной зоной. Вопросы 8,9

3.Примеры рационального природопользования. Вопрос 18,25

4.определение природных явлений. Вопрос 21

Учащиеся испытывали затруднения в теоретическом туре в следующих темах:

1.Установление соответствия река-море, в которое впадает, страна, на территории которой расположено устье реки. Вопрос 2

2. Незнание номенклатуры.Вопрос 4

3.Полностью провальный вопрос- не знание плана местности

1. Описание стран (Вопрос № 17);

2. Вопрос о форели (Вопрос № 25);

**8 класс**

1. О климате в Мурманске (Вопрос № 10)

2 Плодородие почв (Вопрос № 12)

2. Рациональное природопользование (Вопросы № 13)

3. Вопрос о форели (Вопрос № 19);

**9 класс**

1.Климатические закономерности (Вопрос № 1, 5)

2. Влияние на климат России (вопросы 5)

**10класс**

1. Выбор правильного варианта ответа (вопросы 1,3,5)

2. Ориентирование на местности (вопросы 12)

3. Вопрос о форели (вопросы 19)

**11 класс**

1. Выбор правильного варианта ответа (вопросы 1,3,5)

2. Ориентирование на местности (вопросы 12)

3. Вопрос о форели (вопросы 19)

**3. Выводы и рекомендации**

Традиционно на муниципальном этапе олимпиады по географии во всех параллелях вопросами, вызывающими наибольшие затруднения, являются задания *теоретического тура* олимпиадной работы.

В 7-9 классах вызывают затруднение вопросы по географическому краеведению.

Учителям-предметникам рекомендуется начинать систематическую подготовку к олимпиадам с первых дней учебного года. Необходимо знакомить учащихся с материалами олимпиад прошлых лет, материалами ГИА. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий школьного этапа олимпиады и методические рекомендации центральных предметных комиссий. Нацелить учащихся на получение знаний с помощью ИКТ: возможность учащимися и получать безграничные знания, принимать участие в викторинах и дистанционных олимпиадах. Учащимся необходимо быть в курсе событий в области географии, здесь поможет Интернет, а также журнал «География в школе», газета «География».

**Председатель жюри/члены жюри Гришечко А.В.**