

1

Приложение  
к приказу председателя комитета  
по образованию администрации  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
от 05 декабря 2017 г. № 1097

**Требования  
к проведению муниципального этапа  
Всероссийской Олимпиады школьников по географии  
в 2017/2018 учебном году  
(для организаторов и членов жюри)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий по географии
3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий
4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады
5. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ
7. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады

## 1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 245 и от 17 декабря 2015 года № 1488).

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;

поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;

формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;

отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;

популяризация географии как науки и школьного предмета;

повышение качества географического образования;

пропаганда научных знаний.

## 2. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий по географии

Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится с использованием одного комплекта заданий для каждого участника.

Учитывая разницу в подготовке и компетенциях обучающихся, участники олимпиады делятся на следующие возрастные группы: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект включает все виды заданий Олимпиады школьников по географии.

При подготовке заданий муниципального этапа соблюдаются следующие принципы:

сочетание задания разного типа и уровня сложности, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы несколько из них;

комплексный характер проверки географических знаний участников;

методически и технологически корректное составление заданий;

новизна и творческая направленность олимпиадных заданий.



## Содержание заданий

На выполнение заданий **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады отводится 2 академических (1,5 астрономических) часа. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включено от 3 до 7 задач. Задания были составлены с учетом следующих принципов:

1. Задания отличаются от обычной контрольной работы по географии и включают в себя оригинальные и творческие задания.
2. В комплекты заданий включены вопросы только по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады.
3. В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности. Таким образом, с самым простым вопросом могут справиться почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших.
4. Условия задач сформулированы четко и понятно, с однозначной трактовкой.
5. Задания не включают термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
6. При составлении заданий использованы несколько различных источников, с которыми участники незнакомы.

Задания теоретического тура включают разные типы задач, ориентированные на выявление у обучающихся различных навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей;
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран;
- задачи картографического содержания.

При решении картографической задачи, предполагающей анализ фрагмента географической карты, участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. Содержание заданий по топографической карте имеет цель проверить картографические умения



участников Олимпиады; их способности читать карты и планы; расшифровывать условные обозначения карты, работать с масштабом карты; определять азимут; вычерчивать направления на карте; определить примерную площадь объектов, нанесённых на карту; определять падение и средний уклон рек и давать их характеристику; прокладывать маршруты от одного населенного пункта до другого; характеризовать природные географические процессы протекающие на данной территории; определять нанесённые на карту природные ресурсы; наносить объекты на карту с помощью условных знаков.

Это задание предполагает следующие виды работы с топографической картой: участникам предлагается раскрыть информацию, имеющуюся на карте: определите численный и именованный масштабы карты, определить падение и средний уклон реки, рассчитать площадь непроходимой части болота, определить характеристики реки, охарактеризовать природные географические процессы территории, определить природные ресурсы территории.

Также для формулировки условия задач использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, нанесение схемы маршрута.

Максимальное количество баллов, набранных за выполнение всех заданий теоретического этапа - **60 баллов**.

**Тестовый тур** муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады составлялись по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Разработаны тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий - закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответов на поставленный вопрос.

Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику Олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос.

Другой вид закрытых тестовых заданий - задания на восстановление соответствия, в которых необходимо приравнять части, элементы, понятия – конструкциям, утверждениям; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков.



Третий вид закрытых тестовых заданий - задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время или расстояние или иной объект (явление), которое подразумевается в виде ряда.

Тестовые задания открытого типа - задания двух видов.

Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения. Выполняя их, участники должны самостоятельно давать ответы на вопросы, но их возможности ограничены. Ответ выглядит в виде слова (значка, символа и т. д.) на месте пробела или многоточия.

Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания. На ответы не накладываются ограничения. Участникам олимпиады необходимо вместо многоточия вписать словосочетание, фразу, предложение.

Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Всего в заданиях тестового тура муниципального этапа Олимпиады включено от 25 до 30 вопросов. На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады отводится 1 академический час (45 минут). Максимальное количество баллов, набранных за выполнение заданий данного этапа - **30 баллов**.

### **3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Перечень предполагает выполнение ряда требований:

1. Оргкомитет обязан предоставить помещения (классы, кабинеты), в которых участники выполняют олимпиадные задания.

2. Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

3. Во всех задействованных аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем.

4. Для выполнения заданий не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должна быть запасные листы ответов и бумага для черновиков.

5. Участникам муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

6. Для своевременной проверки, введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитет должен оказать содействие при введении в компьютер результаты выполнения заданий.

7. Для работы Жюри необходимо отдельное помещение для работы (кабинет для проверки работ на 4-6 столов) и технические средства (ноутбук) и канцелярские принадлежности.

#### 4. **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады**

Критерии оценки участников муниципального этапа Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Задачи **теоретического тура** оцениваются либо одинаковым максимально возможным количеством баллов за полностью правильный ответ, либо, согласно разному уровню сложности, оценены разным максимально возможным количеством баллов (в основном от 5 до 10).

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; равно как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, поскольку аккуратность – неотъемлемые требования при создании плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных положений и ответов).

За правильные ответы на вопросы **тестового тура** участнику начисляется от 0,5 до 1 балла. При оценивании ответа на вопросы тестового тура двух - трёх уровней сложности количество баллов за ответ различается. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не превышает 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

Для проверки заданий тестового тура подготовлены шаблоны с правильными ответами (в виде таблиц, где номер вопроса соответствует правильным вариантам ответа). Таким образом, время на проверку ответов участников Олимпиады на задания тестового тура значительно сокращается.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.



## 5. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады

**Оргкомитет** муниципального этапа олимпиады в рамках определенной организационно-технологической модели, зафиксированной в Требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады, обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;
- регистрацию участников по возрастным группам: 7, 8, 9, 10 и 11-х классов;
- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляции, для разбора задач, для размещения сопровождающих во время олимпиады, не связанных с аудиториями для состязаний.

### **Участники:**

- все участники в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения олимпиады.
- участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разные средства связи оставляют при входе в аудиторию.
- при регистрации каждый участник получает талон, на котором указан номер аудитории и место в аудитории.
- Правомомерность участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.
- для работы участникам необходимо иметь ручки с синими или черными чернилами. Участникам разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.
- участникам Олимпиады запрещается пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории), справочными материалами, словарями, учебно-методической литературой, средствами мобильной связи, электронными книгами, фотоаппаратами, программируемыми калькуляторами или переносными компьютерами и т.д.

## 6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора олимпиадных заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе разбора олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из



заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

Для разбора заданий необходимы большая аудитория (все участники + сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает Оргкомитет.

После разбора заданий проводится показ работ. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. В аудиториях должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену Жюри, проводящему показ его работы, вопросы по оценке приведенного им ответа. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады**

Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его Олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания Олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения Олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.



## Приложение I

## Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по \_\_\_\_\_  
ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

## Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.  
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_

(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

## Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

## Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____