

Приложение
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 5 ноября 2019 года № 718

Утверждены на заседании
региональной предметно-методической
комиссии по английскому языку
(Протокол № 1 от 1 ноября 2019года)

Требования
к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году на территории
Саратовской области (для организаторов и членов жюри)

Саратов 2019

1. Общие положения

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;

- поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;
- распространение гуманитарных знаний среди молодежи;
- привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства, профессионально владеющих иностранными языками, в т.ч. английским языком.

2. Принципы составления заданий муниципального этапа

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах.

Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, участники олимпиады делятся на две возрастные группы: 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности, однако каждый комплект включает все виды заданий Олимпиады школьников по английскому языку. При подготовке заданий муниципального этапа соблюдаются следующие принципы:

- сочетание задания разного типа и уровня сложности,
- комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников;
- методически и технологически корректное составление заданий конкурсов; новизна и творческая направленность олимпиадных заданий.

Рекомендуется проведение муниципального этапа олимпиады в два дня для обучающихся всех возрастных групп (7-8 классы, 9-11 классы):

1-ый день – письменные конкурсы («Listening», «Reading», «Writing», «Use of English»);

2-ой день – конкурс устной речи («Speaking»).

3. Процедура проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку и содержание заданий

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (**Listening**)
- конкурс понимания письменной речи (**Reading**)
- лексико-грамматический тест (**Use of English**)
- конкурс письменной речи (**Writing**)
- конкурс устной речи (**Speaking**).

В конкурсах “**Listening & Reading**”, “**Use of English**” включены задания на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Уровень сложности заданий по шкале Совета Европы:

7-8 классы: **B1 – B1+.**

9-11 классы: **B2 – B2+.**

3.1. Продолжительность конкурсов

Продолжительность письменных конкурсов муниципального этапа для **7-8 классов – 95 минут**

- конкурс понимания устной речи (**Listening**)– **15 минут**
- конкурс понимания письменной речи (**Reading**) — **30 минут**
- лексико-грамматический тест (**Use of English**) — **25 минут**
- конкурс письменной речи (**Writing**) — **25 минут**

Продолжительность письменных конкурсов муниципального этапа для **9-11 классов – 90 минут**

- конкурс понимания устной и письменной речи (**Listening**)– **10 минут**
- конкурс понимания письменной речи (**Reading**) – **30 минут**
- лексико-грамматический тест (**Use of English**) – **20 минут**
- конкурс письменной речи (**Writing**) – **30 минут**

Устный конкурс должен быть проведен в отдельный день. Общая продолжительность конкурса зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 20 минут.

3.2 Формирование пакета заданий

Пакет заданий включает:

1. текст заданий по всем конкурсам,
2. лист ответов участника (для письменных конкурсов),
3. ответы (ключи) к заданиям,
4. аудиозапись для конкурса понимания устной речи,

5. скрипт (текст) аудиозаписи,
6. критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,
7. методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
8. протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов,
9. протокол оценивания конкурса устной речи для экспертов.

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. **Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.**

6. Описание олимпиадных заданий и методика их оценивания

7-8 классы

Конкурс понимания устной речи (Listening)

Время проведения конкурса – 15 минут. Конкурс состоит из двух заданий. Перед каждым заданием участники прослушивают инструкции и в течении 30 секунд знакомятся с текстом задания.

В первом задании обучающимся предлагается дважды прослушать запись, на которой два человека беседуют о путешествии вокруг света, и выбрать правильный вариант ответа. Количество вопросов – 5.

Во втором задании предлагается прослушать тест, в котором участники беседуют о путешествиях, и отметить верные/неверные высказывания, а также высказывания, не упоминающие в записи разговора. Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

Listening – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

Время проведения конкурса – 30 минут. Конкурс состоит из двух заданий.

В первом задании обучающимся предлагается прочитать текст о столице США и заполнить пропуски в нем предложенными предложениями. Одно предложение является лишним. Количество вопросов – 6.

Во втором задании предлагается в этом же тексте найти слова, опираясь на их толкование. Слова необходимо записать в той же грамматической форме, в которой дано толкование. Количество вопросов – 9.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

В заданиях (7-15), в которых необходимо дать ответ в форме слова, учитывается правильное орфографическое написание слова.

Reading - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест (Use of English)

Время проведения конкурса – 25 минут. Конкурс состоит из трех заданий.

В первом задании предлагается заполнить пропуски в тексте, осуществив множественный выбор из четырех вариантов. Количество вопросов – 10.

Во втором задании предлагается заполнить пропуски в тексте словами, образованными от данных в конце строчек слов. Количество вопросов – 5.

В третьем задании предлагается заполнить пропуски в тексте фразами, данными в таблице. Одна фраза является лишней. Количество вопросов – 5.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

В заданиях, в которых необходимо дать ответ в форме слова, учитывается правильное орфографическое написание слова (задания 11-15).

Use of English - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Конкурс письменной речи (Writing)

Время проведения конкурса – 25 минут. Обучающимся предлагается написать статью в журнал (газету), посвященную празднику или фестивалю, который они посетили в России. Объем работы – 130-140 слов.

Writing - максимальное количество баллов – **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

Конкурс устной речи (Speaking)

В конкурсе участвуют пары обучающихся, каждый из которых выступает с монологическим высказыванием и принимает участие в диалоге. Время изучения заданий – 1 минута.

Монологическая часть высказывания посвящена ответу на вопрос с опорой на картинки и предложенный план ответа. Время ответа – 2-3 минуты.

Диалогическая часть ответа представляет собой дальнейшее обсуждение вопросов с партнером. Время диалога – 2 минуты.

Speaking- максимальное количество баллов **16**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

9-11 классы

➤ Конкурс понимания устной (Listening)

Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов – 30

Участникам предлагается выполнить задание множественного выбора (выбор среди трех предложенных вариантов) на соотнесение и поиск информации в устном тексте.

Задание проверяется по ключам. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Максимальное количество баллов – 10.**

➤ Конкурс понимания письменной речи (Reading)

Продолжительность – 30 минут.

Участникам предлагается:

1.1 Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching).

1.2 Задание на определение того, соответствует ли утверждение информации, данной в тексте (True/False/Not stated)

2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).

Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Максимальное количество баллов – 20.**

➤ **Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Продолжительность – 20 минут.

Участникам предлагается выполнить два задания:

1. Клоузз-тест – заполнение допущенных в тексте пробелов служебными словами

2. Клоузз-процедура – заполнение допущенных в тексте пробелов словами, предложенными в конце текста (выбор из 4 вариантов ответа).

Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ в вопросах 1-8 оценивается в 2 балла.** Каждый правильный ответ в вопросах 9-20 оценивается в 1 балл. За неверный ответ, орфографическую ошибку в вопросах 1-8 или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Максимальное количество баллов – 28.**

➤ **Конкурс письменной речи (Writing)**

Продолжительность – 30 минут.

Участникам предлагается написать дискурсивное эссе (выражение собственного мнения) по современной общественно-политической теме. Предполагаемый объем текста – 180-200 слов.

Задание оценивается по Критериям оценивания. **Максимальное количество баллов – 20.**

➤ **Конкурс устной речи (Speaking)**

Продолжительность – 12-18 минут для каждой пары участников, включая время, отведенное на подготовку.

Решение конкретной коммуникативной задачи, направленной на создание монологического и диалогического высказываний.

Участникам необходимо подготовить монологическое высказывание продолжительностью 2-3 минуты с опорой на иллюстративный материал. Затем необходимо ответить на 2 вопроса от другого участника по содержанию подготовленного высказывания. После этого необходимо выслушать монологическое высказывание другого участника и задать ему/ей два вопроса. В данном конкурсе оценивается содержание высказывание, взаимодействие с собеседником и языковое оформление речи: лексическое, грамматическое и фонетическое.

Задание оценивается по Критериям оценивания. **Максимальное количество баллов – 20.**

Общее количество баллов за все конкурса олимпиады:

7-8 класс – 76 баллов.

9-11 класс – 98 баллов.

7. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады в рамках определенной организационно-технологической модели, зафиксированной в Требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады, обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;
- регистрацию участников по двум возрастным группам: 7–8-х и 9–11-х классов;
- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

Участники: все участники в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения олимпиады. Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разные средства связи оставляют при входе в аудиторию. При себе участники олимпиады должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет) и заранее заполненную анкету.

При регистрации каждый участник получает талон, на котором указан номер аудитории и место в аудитории, а также талон на питание.

Если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без личной анкеты и/или паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.

Для работы участникам необходимо иметь ручки с синими или черными чернилами. Участникам разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.

Участникам Олимпиады **запрещается** пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории), справочными материалами, словарями, учебнометодической литературой, средствами мобильной связи, электронными книгами, фотоаппаратами, программируемыми калькуляторами или переносными компьютерами и т.д.

Группа регистрации:

- обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования; заполняет листы регистрации (ФИО, класс, класс участия, школа, дата рождения);
- обеспечивает при регистрации фиксацию класса, за который участник выбирает задания для участия в муниципальном этапе Олимпиады независимо от возраста участника; своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады для членов жюри по установленной форме

для протоколов Жюри, а также с учетом классов, задания за которые выбраны каждым участником;

- обеспечивает совместно с Жюри разработку плана размещения участников олимпиады в аудиториях с учетом групп участников, выбравших задания за определенный класс (классы).

8. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий возможно проводить в сети Интернет, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени трансляции разбора заданий. После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подает заявление на апелляцию через сайт организатора. Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт. Если показ работ и апелляции проводятся в очной форме, рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады

Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его Олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее, чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение).

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания Олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения Олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
ученика класса

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Дата _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись
