Приложение
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от *6 декабря 2019 года* № *815*

Утверждены на заседании
региональной предметно-методической
комиссии по экономике
(Протокол № 1 от 04 ноября 2019 г.)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019/2020 учебном году на территории Саратовской области (для организаторов и членов жюри)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экономике. Содержание заданий

3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

5. Порядок регистрации участников олимпиады.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.

7. Порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – олимпиада) составлены на основе:

– Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 с последующими изменениями;

– Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019/2020 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссией по экономике 01.07.2019 (протокол № 18).

1.2. Муниципальный этап является вторым этапом олимпиады, цель которого - поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.

1.3. Муниципальный этап олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, состав которой утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 30.10.2019 № 2345 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2019/2020 учебном году».

1.4.В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экономике

2.1. Муниципальный этап олимпиады по экономике проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой возрастной группы участников.

Учитывая разницу в экономической и математической подготовке, участники олимпиады делятся на три возрастные группы: 7-8, 9, 10-11 классы.

2.2.Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект включает рекомендованные типы заданий олимпиады школьников по экономике.

2.3. В олимпиадный комплект включаются задания трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, статистикой, социологией и другими науками;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

2.4. Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

2.5. При подготовке заданий муниципального этапа соблюдаются следующие принципы:

сочетание заданий разного типа и уровня сложности;

выбор уровня сложности, учитывающего основную задачу муниципального этапа: отбор школьников, имеющих хорошую экономическую и математическую подготовку, и отсев тех, кто подготовлен слабо;

методически и технологически корректное составление заданий олимпиады;

новизна и творческая направленность олимпиадных заданий.

2.6. Олимпиадные задания включают тесты и задачи (открытые вопросы).

2.7.Тестовые задания включают:

- вопросы с выбором одного варианта ответа из нескольких предложенных;
- вопросы типа «верно / неверно»; участник должен оценить справедливость приведенного высказывания;
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов (задания для 10-11 кл.); участник получает баллы, если выбрал все верные ответы, не выбрал ни одного лишнего.

2.8. Олимпиадные задания по экономике объединены в два тура:

I тур – тестовые задания; продолжительность 60 мин.;

IIтур – задания с открытым ответом, задачи; продолжительность 90 мин.

2.9. Бланки заданий и ответов I и II туров выдаются одновременно. По истечении 60 мин. с начала олимпиады бланки с ответами на задания 1 тура изымаются и передаются для кодирования (обезличивания), а затем на проверку членам жюри.

2.10. Во время туров олимпиады обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории.

Участникам олимпиады запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.11.В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участник олимпиады, удаленный за нарушение правил, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, его результаты аннулируются.

2.12.Во время проведения туров олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора (организатора), при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Содержание заданий

I тур

Задание № 1. Включает 10 тестов для 7-8, 9 классов и 5 тестов для 10-11 классов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных. За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. Максимальное количество баллов за задание № 1 – **10 баллов** для 7-8, 9 классов и **5 баллов** для 10-11 классов**.**

Задание № 2. Включает 5 вопросов типа «верно / неверно». За каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. Максимальное количество баллов за задание № 2 – **10 баллов.**

Задание № 3 (7-8, 9 классы). Включает 3 тестовых вопроса с выбором одного правильного ответа из предложенных, требующих умения решать прикладные задачи. За каждый правильный ответ участник получает 4 балла. Максимальное количество баллов за задание № 3 – **12 баллов.**

Задание № 3 (10-11 классы). Включает 5 вопросов с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Максимальное количество баллов за задание № 3 – **15 баллов.**

Задание № 4 (10-11 классы). Включает 3 тестовых вопроса с выбором одного правильного ответа из предложенных, требующих умения решать прикладные задачи. Правильно выбранный ответ оценивается в 4 балла. Наибольшее количество баллов за задание № 4 – **12 баллов.**

II тур

Задание № 4 (7-8, 9 классы), 5 (10-11 классы). Включает 3 задачи, требующие указания верного ответа и не требующие воспроизведения хода решения. Каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов. Наибольшее количество баллов за это задание – **18 баллов**.

Задание № 5 (7-8, 9 классы), 6 (10-11 классы). Включает 3 задачи, требующие предоставления хода решения и указания правильных ответов (одного или нескольких). Приведенные задачи носят практический характер

и отражают отдельные типы экономических задач. В баллах оценивается ход решения и правильные ответы. Учитывая различия в уровне сложности, задачи оцениваются по следующей шкале: за задачу 1 – 7 баллов и менее, за задачу 2 – 8 баллов и менее, за задачу 3 – 10 баллов и менее. Максимальное количество баллов за это задание – **25 баллов**.

Максимальное количество баллов за все олимпиадные задания: в 7-8, 9 классах – **75 баллов**, в 10 – 11 классах – **85 баллов**.

3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1.Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады по экономике:

1. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий с ответами, черновиков.
2. Для минимизации контактов между участниками необходимо выделить каждому участнику отдельный стол. Принципиально важным является исключение возможности списывания.
3. В случае невозможности предоставления отдельного стола каждому участнику, необходимо организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

3.2.Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады:

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Участников не должны отвлекать посторонние внешние факторы.

3.3.Необходимое оборудование для проведения олимпиады:

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий.

Возможно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков.

3.4.Особые условия:

Для своевременного составления протокола олимпиады должны быть выделены компьютеры для технических сотрудников (волонтеров, студентов) для введения в электронный протокол результатов выполнения заданий олимпиады.

Для работы жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 4-6 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские

принадлежности (пачка бумаги, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер).

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады

4.1. В комплект материалов, разработанных предметно-методической комиссией, входят правильные ответы на тестовые задания, решение и схема проверки каждой задачи. В комплекте материалов указаны контактные данные членов предметно-методической комиссии для получения возможности проведения консультаций и обсуждения сложных случаев проверки работ членами жюри муниципального этапа олимпиады по экономике.

4.2. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов двух туров олимпиады.

4.3.Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

4.4.Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными членами региональной предметно-методической комиссии. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, по возможности консультируясь с составителями.

4.5. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника; не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания олимпиады (например, в апелляционном заявлении).

4.6. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

4.7. Жюри не снижает балльную оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

4.8. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все необщеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или

скрыто опирается на не доказанные участником необщеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

4.9. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей) приводит к существенному снижению оценки.

4.10. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

4.11. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения и не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

4.12. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

4.13. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

4.14. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

4.15. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки.

4.16. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

4.17. Проверка работ участников предусматривает коллективное обсуждение членами жюри выставленных баллов.

5. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады обеспечивает:

– формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;

– регистрацию участников по трем возрастным группам: 7−8-х, 9-х и 10−11-х классов;

– выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

Участники:

– все участники в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения олимпиады;

– участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разные средства связи оставляют при входе в аудиторию;

– при себе участники олимпиады должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет);

– при регистрации каждому участнику указывается номер аудитории;

– если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (копию приказа о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения;

– для работы участникам необходимо иметь ручки с синими или черными чернилами; разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.

– участникам Олимпиады запрещается пользоваться собственными листами и тетрадями (черновики выдаются организатором в аудитории), справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Группа регистрации**:**

– обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования;

– заполняет листы регистрации (ФИО, класс, класс участия, школа);

– обеспечивает при регистрации фиксацию класса, за который участник выбирает задания для участия в муниципальном этапе Олимпиады независимо от возраста участника;

– своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады членам жюри по установленной форме для протоколов жюри, а также с учетом классов, задания за которые выбраны каждым участником;

– обеспечивает совместно с жюри разработку плана размещения участников олимпиады в аудиториях с учетом групп участников, выбравших задания за определенный класс (классы).

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. По завершении выполнения участниками олимпиадных заданий для них в день проведения муниципального этапа олимпиады членами жюри может проводиться разбор заданий.

Основная цель процедуры разбора олимпиадных заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, показать схему решения задач.

6.2. При отсутствии разбора членами жюри олимпиадных заданий организатору муниципального этапа олимпиады рекомендуется после подведения его итогов опубликовать на своем официальном сайте задания муниципального этапа.

6.3. Показ работ проводится после завершения проверки олимпиадных работ. На показ работ допускаются только участники олимпиады.

6.4. В аудиториях, используемых для показа работ, должны быть столы для членов жюри и столы для школьников.

6.5. Показ работ осуществляется членами жюри индивидуально для каждого участника олимпиады, изъявившего желание увидеть работу.

6.6. Участник имеет право задать члену жюри, проводящему показ его работы, вопросы по результатам её проверки. На самой работе участника членом жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о показе работы.

6.7. Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады

7.1. Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.2. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

7.3. Участники олимпиады должны быть заранее проинформированы о дате, месте и времени проведения апелляции.

7.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение). При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7.5. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.6. Решение по апелляции принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Ход рассмотрения апелляции сопровождается аудио или видеозаписью.

7.7. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.8. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

Приложение № 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике ученика ____класса
_____
(полное название образовательного учреждения)
_____

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, так как я не согласен (не согласна) с выставленными мне баллами.
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
Дата

_____
Подпись

Приложение № 2

ПРОТОКОЛ № ____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

_____
(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

_____
_____
_____
_____
_____

Результат апелляции:
1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Члены Жюри

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
-_____	_____

Члены Оргкомитета

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____