**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по экономике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года**

от «20» января 2017 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали****менее 25%****от максимально возможного количества баллов** | **Набрали****от 80% и более****от максимально возможного количества баллов** | **Победители** | **Призеры** |
| **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** |
| **7** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 33 | 18 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| **9** | 15 | 4 | 27 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 13 |
| **10** | 36 | 22 | 61 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 3 |
| **11** | 26 | 22 | 85 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| **Итого** | **111** | **66** | **60** | **0** | 0 | **4** | **4** | **5** | **5** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (параллель, название темы, № задания).**

Наибольшие затруднения при выполнении школьниками олимпиадных заданий вызвали следующие темы:

7-9 классы – альтернативные издержки; виды ценных бумаг, классификация доходов семьи;

10-11 классы – поглощенные издержки, предельный продукт, виды рыночных структур, классификация налогов, валютный курс и его динамика, ценовая эластичность спроса.

При решении задач по экономике у учащихся возникают затруднения с применением математического аппарата.

Председатель жюри О.А. Шлякова