**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по экологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года**

от «15» января 2018 г.

**1. Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали**  **менее 25%**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Набрали**  **от 80% и более**  **от максимально возможного количества баллов** | | **Победители** | | **Призеры** | |
| **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **%** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** | **Кол-во**  **чел.** | **% от участников** |
| **7** | 80 | 16 | 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 10 |
| **8** | 113 | 12 | 11 | 0 | 0 | 3 | 3 | 25 | 22 |
| **9** | 113 | 10 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 30 |
| **10** | 65 | 8 | 12 | 3 | 5 | 1 | 2 | 16 | 25 |
| **11** | 81 | 1 | 1 | 8 | 10 | 1 | 1 | 17 | 21 |
| **Итого** | **452** | **47** | **10** | **13** | **3** | **8** | **2** | **100** | **22** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий**

**7-8 классы:**

1. Экологические ниши. Закономерности функционирования и пределы (факторы) устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Потоки энергии. (Часть № 2, вопрос № 1)

2. Среда и адаптация к ней организмов. Определение: среда, факторы среды, среды жизни. Классификация факторов. Закономерности их действия на организмы. Адаптация организмов к основным факторам и средам жизни. Биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы. (Часть № 3, Вопросы № 1, 3)

**9 класс:**

1.Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). (Часть № 1, вопрос № 1)

2. Значение для оптимизации взаимоотношения человека с природой, решения экологических проблем. Место и роль человека в окружающем мире. Влияние на среды жизни (Часть № 1, вопрос № 6)

3. Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии (Часть № 2, вопрос № 5)

**10-11 класс:**

1. Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Отказ от потребительского образа жизни. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В. И. Вернадского о биосфере (Часть № 2, 4)

2. Экология природных систем. Среда и адаптация к ней организмов. Определение: среда, факторы среды, среды жизни. Классификация факторов. Закономерности их действия на организмы. Адаптация организмов к основным факторам и средам жизни (Часть № 1, вопрос № 7)

3. Популяции. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др. Возможности управления популяциями. Пределы устойчивости. (Часть № 1, вопрос № 8)

Председатель жюри А.В. Горбачев