



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

17 декабря 2021 года № *436*

**Об утверждении плана мероприятий,
направленных на преодоление дефицита
квалифицированных педагогических
кадров в системе образования
муниципального образования
«Город Саратов», на 2022 – 2025 годы**

В целях создания условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального образования «Город Саратов»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального образования «Город Саратов», на 2022 – 2025 годы (далее – план мероприятий) (приложение).

2. Муниципальному казённому учреждению «Городской методический центр» обеспечить методическое сопровождение реализации плана мероприятий.

3. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» обеспечить исполнение плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по вопросам осуществления образовательной политики и работы с молодежью.

Председатель комитета

А.А. Блатман

Приложение
к приказу председателя комитета
по образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 17 декабря 2021 года № 736

**План мероприятий, направленных на преодоление дефицита
квалифицированных педагогических кадров в системе образования
муниципального образования «Город Саратов»,
на 2022 – 2025 годы**

Пояснительная записка

В системе общего и дополнительного образования города Саратова существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений. Остается актуальным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения города: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 26,1% от общего количества учителей образовательных учреждений города.

Общеобразовательные учреждения города испытывают дефицит квалифицированных кадров: не хватает учителей русского языка, математики, информатики, иностранных языков, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

Актуальность проблемы: образовательные учреждения муниципального образования «Город Саратов» нуждаются в компетентных педагогических кадрах.

Преодоление дефицита педагогических кадров в системе образования города Саратова планируется путем:

- расширения практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством;
- научно-методического сопровождения молодых педагогов, в том числе наставничества;
- совершенствования механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки;
- расширения мер социальной поддержки педагогов на муниципальном уровне.

Цель: создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования города Саратова.

Достижение цели обусловлено решением следующих основных задач:

1. Создание условий для профессионального самоопределения

обучающихся на педагогические профессии.

2. Создание условий для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

3. Формирование предложений по мерам социальной поддержки педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

4. Организация поддержки молодых педагогов в период их профессионального становления.

Мероприятия направлены на:

- формирование долгосрочных и краткосрочных прогнозов потребности в педагогических кадрах;

- информирование студенческого сообщества об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных учреждениях города Саратова;

- расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки;

- популяризацию педагогической деятельности в молодежной среде, выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности, создания сети психолого-педагогических классов;

- организацию профессиональных проб по педагогическим профессиям для обучающихся;

- функционирование системы методического сопровождения педагогов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций;

- выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;

- на расширение действующих мер поддержки педагогов на региональном уровне, обеспечение баланса интересов различных категорий педагогических работников;

- проведение муниципальных мероприятий, направленных на популяризацию профессии педагога, повышение престижа профессии; на мотивацию к результативной профессиональной деятельности, повышение престижа наставничества.

Результатами реализации мероприятий станет:

- Создание муниципальной системы ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

- Создание сети профильных классов психолого-педагогической направленности: по итогам 2022 года – не менее 2 классов (групп), по итогам 2023 года – не менее 3 классов (групп), по итогам 2024 года – не менее 5 классов (групп), по итогам 2025 года – не менее 8 классов (групп).

- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации: 2022 г. – 100%, 2023 г. – 100%, 2024 г. – 100%, 2025 г. – 100% от численности педагогических работников города Саратова, которым необходимо пройти повышение квалификации;

- доля школ, реализующих целевую модель наставничества

педагогических работников, а также доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства: 2022 г. – 10%, 2023 г. – 12%, 2024 г. – 14%, , 2025 г. – 16% от общей численности школ.

- формирование кадрового потенциала образовательных учреждений;

- популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям;

- к 2025 году не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Эффективность реализации мероприятий оценивается ежегодно на основании анализа достигнутых результатов, сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями. С этой целью координатором – муниципальным казённым учреждением «Городской методический центр» готовится ежегодные аналитические отчеты. Реализация плана мероприятий позволит создать необходимые условия для преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования города Саратова и обеспечить к концу 2025 года достижение следующих результатов:

- создание условий для удовлетворения потребностей образовательных учреждений в квалифицированных педагогических кадрах, отвечающих современным требованиям в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;

- увеличение доли молодых педагогов в сфере образования и их закрепление в образовательных учреждениях;

- расширение мер социальной поддержки педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

План мероприятий, направленных на преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального образования «Город Саратов», на 2022 – 2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.	Информирование студентов об имеющихся педагогических вакансиях в образовательных учреждениях города Саратова	Ежеквартально	МКУ «ГМЦ»	Замещение педагогических вакансий
2	Организация ярмарки профессий совместно с образовательными учреждениями, имеющими потребность в педагогических кадрах	Ежегодно, март - апрель	МКУ «ГМЦ», отделы образования администраций районов города	Замещение педагогических вакансий
3	Взаимодействие с государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова» по реализации программ переподготовки «Педагогическое образование»	В течение года	МКУ «ГМЦ», отделы образования администраций районов города	Переподготовка предметных специалистов, замещение педагогических вакансий
4	Участие в организации педагогической практики в процессе получения профессионального образования на стажировочных площадках образовательных учреждений города Саратова	Ежегодно, октябрь - ноябрь	МКУ «ГМЦ»	Подготовка педагогических кадров, необходимых образовательным учреждениям города Саратова
5	Анализ (мониторинг) официальных статистических данных по обеспечению педагогическими кадрами образовательных учреждений города (РИК)	Ежегодно, октябрь - ноябрь	МКУ «ГМЦ»	Информационно-аналитический отчет для комитета по образованию

6	Формирование прогнозной потребности образовательных учреждений города в педагогических кадрах на 5 лет	Ежегодно, март - апрель	МКУ «ГМЦ», комитет по образованию	Информационно-аналитический отчет для комитета по образованию, формирование списка кандидатов для выдачи целевых направлений для обучения
7	Ситуационный мониторинг обеспечения педагогическими кадрами образовательных учреждений города	Еженедельно	МКУ «ГМЦ»	Информация о наличии вакансий
8	Организация работы по планированию выдачи направлений на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки высшего образования и СПО в соответствии с имеющейся потребностью	В течение года	Комитет по образованию, отделы образования администраций районов города, МКУ «ГМЦ»	Информационно-аналитический отчет для комитета по образованию
9	Мониторинг образовательных учреждений города по планированию выдачи направлений на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки высшего образования и СПО в соответствии с имеющейся потребностью	Ежегодно, март	Комитет по образованию, отделы образования администраций районов города, МКУ «ГМЦ»	Информационно-аналитический отчет для комитета по образованию
10	Проведение мониторинга образовательных учреждений города и определение профиля обучения в психолого-педагогических классах: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный	Ежегодно, март	Комитет по образованию, отделы образования администраций районов города,	Мониторинг потребности в открытии психолого-педагогических классов по педагогическим профилям
11	Создание и методическое сопровождение сети психолого- педагогических классов в образовательных учреждений города.	Два раза в год (июнь, декабрь)	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ» отделы образования администраций районов города	Открытие в общеобразовательных учреждениях профильных классов психолого-педагогической направленности:

				по итогам 2022 года – не менее 2 классов (групп), по итогам 2023 года – не менее 3 классов (групп), по итогам, по итогам 2024 года – не менее 5 классов (групп), по итогам 2025 года – не менее 8 классов (групп)
12	Разработка и реализация муниципального проекта «Педагогический класс», направленного на популяризацию профессии педагога в условиях профильного образования	с 11.10.2021 по 31.08.2025	МКУ «ГМЦ»	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий
13	Разработка и реализация плана мероприятий по популяризации профессии «Педагог» в рамках муниципального проекта «Педагогический класс»	декабрь 2021 года – май 2022 года	МКУ «ГМЦ»	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий
14	Организация профессиональных проб для учащихся	январь – май 2022 года	МКУ «ГМЦ», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» (по согласовании)	Развитие у обучающихся интереса к педагогическим профессиям, повышение мотивации выбора педагогических профессий, увеличение количества профессиональных проб в рамках реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее»

15	Муниципальный мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические направления подготовки высшего образования и специальности СПО	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Принятие управленческих решений
16	Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик.	В течение года	МКУ «ГМЦ»	Повышение кадрового потенциала образовательных учреждений
17	Проведение городского конкурса для команд, состоящих из наставника и молодого педагога	апрель, ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности
18	Формирование предложений по перечню специализации учителей, наиболее нуждающихся в мерах социальной поддержки для направления в министерство образования Саратовской области	Ежегодно	Комитет по образованию	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, стимулирование закрепления их в профессии
19	Формирование предложений по дополнительным мерам социальной поддержки молодым педагогам	Ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, стимулирование закрепления их в профессии

20	Городские конкурсы профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года», «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог»	Ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация результативной профессиональной деятельности
21	Участие в проведении ежегодного рейда «Как живешь, молодой педагог?»	Ежегодно	МКУ «ГМЦ»	Выявление проблем в социально-бытовом и материально-техническом оснащении молодых педагогов
22	Разработка и утверждение программ развития и социальной поддержки педагогических кадров	Ноябрь - декабрь	Комитет по образованию, МКУ «ГМЦ»	Программы развития и социальной поддержки педагогических кадров