



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

21 июня 2013 года № 425

**Об утверждении Положения о мониторинге
системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
муниципального образования «Город Саратов»**

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов» (далее – Положение).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя:

2.1. Ознакомиться с Положением.

2.2. Создать условия для проведения мониторинга.

2.3. Принять участие в мониторинге.

3. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов» обеспечить контроль за исполнением муниципальными образовательными учреждениями, в отношении которых администрации районов муниципального образования «Город Саратов» осуществляют функции и полномочия учредителя, п. 2 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Л.Ю. Живцова

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования «Город Саратов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов» (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций. .

1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.3. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов» по:

обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов» по:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

III. Методы сбора и обработки информации используемые в Мониторинге

3.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных образовательных организаций.

IV. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию). Показатели мониторинга представлены в приложении.

4.2. Участниками Мониторинга являются:

образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования «Город Саратов».

4.3. Комитет по образованию:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

V. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

5.1. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

5.2. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения	%
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
2.1	Наличие в общеобразовательном учреждении плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Да/Нет
2.2	Наличие на официальном сайте общеобразовательного учреждения раздела «Профориентация обучающихся»	Да/Нет
2.3	Количество профильных классов в общеобразовательном учреждении	Ед.
2.4	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательного учреждения	%
2.5	Доля педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	%
3. Учёт обучающихся профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения		
3.1	Доля обучающихся, профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (2019-2020 уч. год)	%
3.2	Доля обучающихся, профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения (2019-2020 уч.год)	%

3.3	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	%
4. Проведение ранней профориентации обучающихся		
4.1	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся) (2020-2021 уч.год)	%
4.2	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих в реализации онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (2020-2021 уч.год)	%
4.3	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (2020-2021 уч.год)	%
4.4	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня (2020-2021 уч.год)	%
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
5.1	Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательного учреждения, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся (2020-2021 уч.год)	%
6. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профориентации, заключенных с общеобразовательным учреждением с ПОО/ВО ОО	Ед.
6.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи, в том числе дистанционные)	Ед.
6.3	Количество экскурсий на предприятия (в том числе дистанционные)	Ед.
6.4	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, получивших основное общее и среднее общее образование, поступивших в ПОО в общей численности выпускников (2019-2020 уч.год)	%

6.5	Доля выпускников 11-х классов, получивших основное общее и среднее общее образование, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников (2019-2020 уч.год)	%
7. Учёт в профориентационной работе потребностей труда рынка		
7.1,	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда муниципального образования (2019-2020 уч.год):	
	- промышленность	%
	- сельское хозяйство	%
	- транспорт	%
	- строительство	%
	- медицина	%
	- педагогика	%