



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

1 февраля 2023 года № 48

**Об утверждении перечня муниципальных
показателей оценки механизмов управления
качеством образования в рамках реализации
полного управленческого цикла в муниципальном
образовании «Город Саратов»**

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 25.01.2023 № 32 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2023 год», и в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

приказываю:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в муниципальном образовании «Город Саратов» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Живцову Л.Ю., заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

И.о. председателя комитета

Е.Б. Перепелицина

**Перечень муниципальных показателей
оценки механизмов управления качеством образования
в рамках реализации полного управленческого цикла
в муниципальном образовании «Город Саратов»**

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Цель: формирование и развитие эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, учитывая их потребности.

Задачи, решение которых необходимо для реализации поставленной цели:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обеспечение многообразия программ дополнительного образования, муниципальных проектов, мероприятий конкурсных мероприятий с учетом особенностей потребностей и выявленных потребностей конкретного обучающегося (ежегодно до 1 сентября);
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей (до 2030 года);
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого-

педагогического сопровождения деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежегодно до 1 сентября).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных, наименование информационной системы | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам) |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| 1 | Доля обучающихся (от 5 до 18 лет), охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/), портал персонализированного дополнительного образования Саратовской области | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) и портала персонализированного дополнительного образования Саратовской области | Все обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | $\frac{Ч_{\text{пдо}}}{Ч_{5-18}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{пдо}} - \text{численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;}$ $Ч_{5-18} - \text{общая численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам}$ | Показатель РУМ; Целевой показатель №1 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/), портал персонализированного дополнительного образования Саратовской области | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) и портала персонализированного дополнительного образования Саратовской области | Все обучающиеся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | $\frac{Ч_{\text{пдо овз}}}{Ч_{5-18 овз}} \cdot 100\%, \text{ где } Ч_{\text{пдо}} - \text{численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;}$ $Ч_{5-18} - \text{общая численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам}$ | Целевой показатель №17 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных, наименование информационной системы | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам) |
|----------|--|--|--|--|--|---|
| 3 | Доля детей, которые обеспечены сертифицированными персонализированного финансирования дополнительного образования | Портал персонализированн ого дополнительного образования Саратовской области | анализ выгрузки сведений с портала персонализированного дополнительного образования Саратовской области | Все обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | $\frac{Ч_{\text{цдо}}}{Ч_{5-18}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{цдо}}$ – численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; $Ч_{5-18}$ – общая численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | Целевой показатель №2 реализации Концепции развития дополнительног о образования детей до 2030 года в Саратовской области |
| 4 | Количество технических созданных на базе кружков, образовательных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Все общеобразовательные организации | $\frac{К_{\text{тк}}}{\text{количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых)}}$ | Целевой показатель №20 реализации Концепции развития дополнительног о образования детей до 2030 года в Саратовской области |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Все общеобразовательные организации | $\frac{Ч_{\text{оо СК}}}{Ч_{\text{оо}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{оо СК}}$ – численность общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы; $Ч_{\text{оо}}$ – общая численность общеобразовательных организаций | Целевой показатель №7 реализации Концепции развития дополнительног о образования детей до 2030 года в Саратовской |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных, наименование информационной системы | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам) области |
|----------|---|---|--|---|--|---|
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все общеобразовательные организации | $\frac{Ч_{ООШТ}}{Ч_{ОО}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ООШТ}$ – численность общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры; $Ч_{ОО}$ – общая численность общеобразовательных организаций | Целевой показатель №22 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области |
| 7 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности (Ггаринский район муниципального образования «Город Саратов») | $\frac{К_{ООМО}}{Ч_{ООУД}} \cdot 100\%$ – количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (Ггаринский район муниципального образования «Город Саратов»), в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | Целевой показатель №12 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области |
| 8 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей | ИС ЕСОИРО, анкетирование | Анализ выгрузок из ИС ЕСОИРО и результатов анкетирования | Все получатели образовательных услуг (программ дополнительного образования детей) | $\frac{Ч_{ПОУУД}}{Ч_{ПОУ}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ПОУУД}$ – численность получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей; $Ч_{ПОУ}$ – общая численность получателей образовательных услуг (программ) | |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных, наименование информационной системы | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам) |
|----------|---|--|--|---|--|--|
| 9 | Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий использования данных цифрового портфолио обучающегося | Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды (платформа ЦОС) | Анализ выгрузки сведений с платформы ЦОС | Все обучающиеся образовательных организаций | дополнительного образования детей) $\frac{Ч_{\text{Об ИТР}}}{Ч_{\text{Об}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{Об ИТР}}$ – численность обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося; $Ч_{\text{Об}}$ – общая численность обучающихся образовательных организаций, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством | Показатель № 52 мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования |

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Трек 1: Создание условий для совершенства осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Цель: совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Задачи на 2023 год:

- развитие представлений о профессиях и собственных интересах (ежегодно, в течение учебного года);
- развитие возможностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах (ежегодно, в течение учебного года);

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (до 01.10.2023);
- увеличение доли обучающихся, охваченных ранней профориентацией (до 01.10.2023);
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации (ежегодно в течение учебного года);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/предприятиями (до 01.10.2023).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, рУМ, метрекам) |
|-------|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования | $\frac{Ч_{ВПР3}}{Ч_{ВПР}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{ВПР3} - \text{численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла};$ $Ч_{ВПР} - \text{общая численность обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру}$ | показатель РУМ |
| 2. | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования | $\frac{Ч_{ВПР21}}{Ч_{ВПР}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{ВПР21} - \text{численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл};$ $Ч_{ВПР} - \text{общая численность обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру}$ | показатель РУМ |
| 3. | Доля обучающихся, принявших участие в | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soig.ru/) | Анализ сведений «КОЭРСО» | Все обучающиеся образовательных организаций, | $\frac{Ч_{\text{проектория}}}{Ч_{\text{об}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{проектория}} - \text{численность обучающихся}$ | Целевой показатель № 15 реализации |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|---|--|---|--|---|
| | открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в которых приняли участие дети | | (http://koerso.soigro.ru/) | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»; $\text{Ч}_{\text{об}}$ – общая численность обучающихся | Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; показатель РУМ |
| 4. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | $\frac{\text{Ч}_{\text{род проф}}}{\text{Ч}_{\text{род}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{род проф}}$ – численность родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; $\text{Ч}_{\text{род}}$ – общая численность родителей (законных представителей) обучающихся | Показатель РУМ |
| 5. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | $\frac{\text{Ч}_{\text{бб}}}{\text{Ч}_{\text{бб-11}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{бб}}$ – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ); $\text{Ч}_{\text{бб-11}}$ – общая численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений | Целевой показатель № 14 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) Федерации; Показатель РУМ |
|----------|--|---|--|---|--|---|
| 6. | раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования | $\frac{Ч_{ппд}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ппд}$ – численность обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающиеся с ОВЗ); $Ч_{ооо}$ – общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования | Показатель РУМ |
| 7. | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную | $\frac{Ч_{ппп}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ппп}$ – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью | |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|--|--|---|--|---|
| | консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | | | деятельность по образовательным программам основного общего образования | по вопросам профессиональной ориентации; $\frac{Ч_{ООО}}{Ч_{ОО}} \cdot 100\%$ – общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования | |
| 8. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все общеобразовательные организации | $\frac{Ч_{ООПМ}}{Ч_{ОО}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ООПМ}$ – численность общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий; $Ч_{ОО}$ – общая численность общеобразовательных организаций | |
| 9. | Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования | $\frac{Ч_{Пропробы}}{Ч_{ООО}} \cdot 100\%$, где $Ч_{Пропробы}$ – численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий; $Ч_{ООО}$ – общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования | Показатель РУМ |
| 10. | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все выпускники 9-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного | $\frac{Ч_{СПО}}{Ч_{В9} - Ч_{К10}} \cdot 100\%$, где $Ч_{СПО}$ – численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2022 году; $Ч_{В9}$ – численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2022 году; | Показатель 27 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | общего образования | $\frac{Ч_{к10}}{Ч_{сплпредпочт}} \cdot 100\%$, где $Ч_{сплпредпочт}$ - численность выпускников 9-х классов ОО, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в 2022 году в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; $Ч_{к10}$ - численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2022 году | |
| 11. | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все выпускники 9-х классов образовательных организаций, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования | | |

Трек 2: Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Цель: создание широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии при одновременном повышении их мотивации.

Задачи на 2023 год:

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся для продолжения образования и выбора профессии (до 01.10.2023);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/предприятиями (до 01.10.2023);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными высшими образованиями (до 01.10.2023);

- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через повышение квалификации педагогических работников/классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение, планирование активных форм мероприятий профориентационной направленности, мероприятий с родителями (законными представителями) (до 30.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, выбирающих для государственной аттестации предметы, изучавшиеся на профильном (углубленном) уровне (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (до 30.09.2023);
- увеличение доли обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных профориентационными мероприятиями (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организаций высшего образования, связанных с экономикой региона (до 01.12.2023).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|-------|---|---|--|---|---|---|
| 1. | Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{пдд}}}{Ч_{\text{соо}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{пдд}} - \text{численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающихся с ОВЗ);}$ $Ч_{\text{соо}} - \text{общая численность обучающихся 10-11 классов ОО}$ | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| | образования и выбора профессии. | | | | | |
| 2. | Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{Профпроба}}}{Ч_{\text{СОО}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{Профпроба}}$ – численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе; $Ч_{\text{СОО}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов ОО | |
| 3. | Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{Профмеропр}}}{Ч_{\text{СОО}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{Профмеропр}}$ – численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие как мероприятий профориентационной направленности; $Ч_{\text{СОО}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов ОО | Показатель РУМ |
| 4. | Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все общеобразовательные организации | $\frac{К_{\text{ПМ ОВЗ}}}{К_{\text{ПМ}}} \cdot 100\%$, где $К_{\text{ПМ ОВЗ}}$ – количество профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов; $К_{\text{ПМ}}$ – общее количество профориентационных мероприятий для обучающихся 10-11 классов | Показатель РУМ |
| 5. | Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 10-12 классов с ОВЗ и дети-инвалиды | $\frac{Ч_{\text{УА}}}{Ч_{\text{УА11}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{УА}}$ – численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; $Ч_{\text{УА10-12}}$ – общая численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов | Показатель № 33 мотивирующего мониторинга, показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|--|---|--|--|---|
| | «Абилимпикс» | | | | | Показатель РУМ |
| 6. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, организации среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{ВУЗ/СПО}}{Ч_{В11}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ВУЗ/СПО}$ – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, организации среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования в 2022 году; $Ч_{В11}$ – общая численность выпускников 11 классов ОО в 2022 году | |
| 7. | Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{ГИА11ПРОФ}}{Ч_{ГИА11}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ГИА11ПРОФ}$ – численность выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Ч_{ГИА11}$ – общая численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования | |
| 8. | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования своего | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций | $\frac{Ч_{ВУЗ}}{Ч_{В11}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ВУЗ}$ – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2022 году; | Показатель № 28 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|-------|-------------------------|------------------|------------------------|----------------------------|--|---|
| | региона | | | | $\frac{Ч_{В11}}{x}$ – общая численность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций в 2022 году | |

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров

Цель: устранение кадрового дефицита в образовательных организации муниципального образования «Город Саратов» за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, привлечения молодых специалистов.

Задачи на 2023 год:

- своевременное выявление кадровых потребностей в образовательных организациях (в течение года);
- выявление причин кадрового дефицита в муниципальном образовании «Город Саратов» (постоянно);
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях (до 01.09.2023);
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации (постоянно);
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы (в течение года).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|-------|---|---|--|--|--|---|
| 1. | Доля педагогических работников, прошедших | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все педагогические работники образовательных организаций | $\frac{Ч_{пр.Д}}{Ч_{пр.Д}} \cdot 100\%$, где $\frac{Ч_{пр.Д}}{Ч_{пр.Д}}$ – численность педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|---|---|--|--|---|
| | диагностику профессиональных дефицитов | | | | $\frac{Ч_{пр}}{Ч_{пр до 35}} \cdot 100\%$, где $Ч_{пр до 35}$ – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет; $Ч_{пр}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций | |
| 2. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru); ФСН № ОО-2 | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) и ФСН № ОО-2 | Все педагогические работники образовательных организаций | $\frac{Ч_{пр до 35}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$, где $Ч_{пр до 35}$ – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет; $Ч_{пр}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций | Показатель 8 мотивирующего мониторинга |
| 3. | Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов (на конец учебного года) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все педагогические работники образовательных организаций | $\frac{Ч_{пр более 36 ч}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$, где $Ч_{пр более 36 ч}$ – численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов; $Ч_{пр}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций | |
| 4. | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все образовательные организации | $\frac{K_{в}}{K_{ст}} \cdot 100\%$, где $K_{в}$ – количество вакансий педагогических работников, в образовательных организациях; $K_{ст}$ – общее количество ставок для педагогических работников в образовательных организациях | Показатель РУМ |
| 5. | Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все педагогические работники образовательных организаций | $\frac{Ч_{пр иом}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$, где $Ч_{пр иом}$ – численность педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|---|--|---|---|
| | дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства | | | | совершенствования профессионального мастерства; $\text{Ч}_{\text{ПР}}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций | |
| 6. | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю предлагаемого учебного предмета | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru u/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все учителя-предметники образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{ПР}}}{\text{Ч}_{\text{ПР}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{ПР}}$ – численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю предлагаемого учебного предмета; $\text{Ч}_{\text{ПР}}$ – общая численность учителей | Показатель РУМ |
| 7. | Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru u/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все педагогические работники образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{ПКК}}}{\text{Ч}_{\text{ПР}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{ПКК}}$ – численность педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации; $\text{Ч}_{\text{ПР}}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций | методические рекомендации для МУМОВ, стр. 56 |
| 8. | Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru u/) | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все молодые педагоги образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{СМ}}}{\text{Ч}_{\text{МП}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{СМ}}$ – численность молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив; $\text{Ч}_{\text{МП}}$ – общая численность молодых | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|-------|--|---|--|---|---|---|
| | методический актив | | | | педагогов образовательных организаций | |
| 9. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет | $\frac{Ч_{ПН}}{Ч_{ПР \text{ до } 35 \text{ л}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{ПН}$ – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества; $Ч_{ПР \text{ до } 35 \text{ л}}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет | Показатель РУМ |

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Трек 1: Формирование ценностных ориентаций обучающихся

организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципальной образования «Город Саратов» на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере до 20 декабря 2023 года;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 20 декабря 2023 года;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка до 20 декабря 2023 года;

- поддержка учебного самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом (ежегодно в течение учебного года);
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания (ежегодно в течение учебного года);
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах (ежегодно в течение учебного года).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|--|---|--|---|
| 1. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте https://институтвоспитания.рф , открытыеуроки.рф | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организации | $\frac{\text{Ч}_{\text{орс}}}{\text{Ч}_{\text{род}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{орс}}$ – численность родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте https://институтвоспитания.рф , открытыеуроки.рф; $\text{Ч}_{\text{род}}$ – общая численность родителей (законных представителей) обучающихся | Показатель мотивирующе го мониторинга |
| 2. | Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{\text{Ч}_{\text{оиб}}}{\text{Ч}_{\text{об}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{оиб}}$ – численность обучающихся, с которыми организовано системное | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, нетрекам) |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| | основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно- телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности | | | | обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности; $\text{Ч}_{\text{ОБ}}$ – общая численность обучающихся | |
| 3. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{\text{Ч}_{\text{СЗ}}}{\text{Ч}_{\text{ОБ}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{СЗ}}$ – численность обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья; $\text{Ч}_{\text{ОБ}}$ – общая численность обучающихся | Показатель РУМ |
| 4. | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{\text{Ч}_{\text{СК}}}{\text{Ч}_{\text{ОБ}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{СК}}$ – численность обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций; $\text{Ч}_{\text{ОБ}}$ – общая численность обучающихся | Показатель РУМ |
| 5. | Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{\text{Ч}_{\text{СУБ}}}{\text{Ч}_{\text{ОБ}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{СУБ}}$ – численность обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях; $\text{Ч}_{\text{ОБ}}$ – общая численность обучающихся | |
| 6. | Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно- | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации (14-18 лет) | $\frac{\text{Ч}_{\text{ВСМ}}}{\text{Ч}_{\text{ОБ14-18}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{СУБ}}$ – численность обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно- | Показатель мотивирующе го мониторинга |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей показателям мониторингового руководства, руководств, метрик) |
|----------|--|--|--|---|---|--|
| | спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях | | | | спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях; $\text{Ч}_{\text{Об}} - \text{общая численность обучающихся}$ допризывного возраста (14-18 лет) | Показатель РУМ |
| 7. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{ДПТ}}}{\text{Ч}_{\text{Об}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{ДПТ}} - \text{численность обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь);}$ $\text{Ч}_{\text{Об}} - \text{общая численность обучающихся}$ | Показатель РУМ |
| 8. | Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{ПР/ПО}}}{\text{Ч}_{\text{Об}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{ПР/ПО}} - \text{численность обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.);}$ $\text{Ч}_{\text{Об}} - \text{общая численность обучающихся}$ | |
| 9. | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые сотрудниками различными | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций | $\frac{\text{Ч}_{\text{УМ}}}{\text{Ч}_{\text{Об}}} \cdot 100\%$, где $\text{Ч}_{\text{УМ}} - \text{численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;}$ $\text{Ч}_{\text{Об}} - \text{общая численность обучающихся}$ | |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|--|---|---|---|
| | социальными институтами воспитания | | | | | |
| 10. | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{уов}}}{Ч_{\text{об}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{уов}}$ – численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др; $Ч_{\text{об}}$ – общая численность обучающихся | Показатель мотивирующе го мониторинга и РУМ |
| 11. | Доля детей, вовлеченных в добровольческую деятельность | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч_{\text{об}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{дд}}$ – численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; $Ч_{\text{об}}$ – общая численность обучающихся | |
| 12. | Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{оо}}}{Ч_{\text{род}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{оо}}$ – численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); $Ч_{\text{род}}$ – общая численность родителей обучающихся | Показатель РУМ |
| 13. | Доля детей (в возрасте от 10 лет), вошедших в программы | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организаций (в возрасте от 10 лет) | $\frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч_{\text{об}10-18}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{дд}}$ – численность обучающихся (в возрасте от 10 лет), вошедших в | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующему мониторингу, РУМ, метрекам) |
|----------|--|--|--|---|---|---|
| | наставничества в роли наставляемого | | | | программы наставничества в роли наставляемого; $\frac{Ч_{Об10-18}}{Ч_{ПВД}} \cdot 100\%$ – общая численность обучающихся (в возрасте от 10 лет) | |
| 14. | Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно- нравственного направления | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{Ч_{ПВД}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$, где $\frac{Ч_{ПВД}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся | Показатель РУМ |
| 15. | Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе «ЮНАРМИЯ», движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д. | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{Ч_{ДМО}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$, где $\frac{Ч_{ДМО}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся | Входят показатели мотивирующе го мониторинга и РУМ |
| 16. | Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все образовательные организации | $\frac{К_{ШС}}{К_{ОО}} \cdot 100\%$, где $\frac{К_{ШС}}{К_{ОО}}$ – образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления; $\frac{К_{ОО}}{К_{ОО}}$ – общее количество образовательных организаций | |
| 17. | Доля обучающихся – членов органов школьного | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{Ч_{ШС}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$, где $\frac{Ч_{ШС}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся – членов органов школьного самоуправления; | |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|----------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--|
| | самоуправления | | | | $\frac{Ч_{\text{Об}}}{\text{общая численность обучающихся}}$ | |

Трек 2: Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Цель: совершенствование механизмов управления системой мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий.

Задачи:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся (ежегодно в течение учебного года);
- повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями (до 20 декабря 2023 года).

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| 1. | Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все образовательные организации | $\frac{K_{\text{СПП}}}{K_{\text{ОО}}} \cdot 100\%$, где $K_{\text{СПП}}$ – количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; | Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|--|---|--|--|---|
| | проведения социально-психологического тестирования | | | | $K_{\text{ОО}}$ – общее количество образовательных организаций | |
| 2. | Доля образовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все образовательные организации | $\frac{K_{\text{СПП}}}{K_{\text{ОО}}} \cdot 100\%$, где $K_{\text{СПП}}$ – количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; $K_{\text{ОО}}$ – общее количество образовательных организаций | Показатель № 43 мотивирующего мониторинга |
| 3. | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/); ИС «Электронное образование» (https://e.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) и ИС «Электронное образование» (https://e.soigro.ru/) | Все обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций | $\frac{Ч_{\text{СПП}}}{Ч_{\text{ОБ14}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{СПП}}$ – численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании; $Ч_{\text{ОБ14}}$ – общая численность обучающихся 7-11 классов | Показатель № 44 мотивирующего мониторинга и РУМ |
| 4. | Количество случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи») | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigro.ru/) | Все образовательные организации | $K_{\text{СДП}}$ – количество случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи») | |
| 5. | Количество | ИС «КОЭРСО» | Анализ выгрузок | Все образовательные | $K_{\text{ОБ П}}$ – количество обучающихся, | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|--|---|---|------------------------------------|---|---|
| | обучающихся, совершивших преступления, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП | (http://koerso.soiro.ru/) у/ | сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | организации | совершивших преступления, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП | |
| 6. | Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) у/ | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все образовательные организации | К _{об.ап} – количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП | |
| 7. | Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям поведения обучающихся | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) у/ | Анализ сведений «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все образовательные организации | К _{длп} · 100%, где К _{оо} К _{длп} – количество образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; К _{оо} – общее количество образовательных организаций | |
| 8. | Доля образовательных организаций, принявших локальные | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) у/ | Анализ сведений «КОЭРСО» | Все образовательные организации | К _{дл} · 100%, где К _{оо} К _{дл} – количество образовательных организаций, принявших локальные акты | Показатель РУМ |

| № п/п | Наименование показателя | Источники данных | Метод сбора информации | Репрезентативность выборки | Методика расчета | Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам) |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| | акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся» | | (http://koerso.soiro.ru/) | | по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»; $K_{\text{ОО}}$ – общее количество образовательных организаций | |
| 9. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все обучающиеся образовательных организации | $\frac{Ч_{\text{ПП}}}{Ч_{\text{ОБ}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{ПП}}$ – численность обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; $Ч_{\text{ОБ}}$ – общая численность обучающихся | Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ |
| 10. | Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению | ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/) | Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организации | $\frac{Ч_{\text{ПП}}}{Ч_{\text{РОД}}} \cdot 100\%$, где $Ч_{\text{ПП}}$ – численность родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; $Ч_{\text{РОД}}$ – общая численность родителей обучающихся | |