

**Аналитическая справка по итогам деятельности
образовательных организаций по направлению «Система
организации работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся»**

1. В школах муниципального образования «Город Саратов» осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В 2020/2021 учебном году более 3000 чел. обучающимся 9-х классов, 1500 чел. обучающимся 11-х классов в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения: беседы, индивидуальные занятия, консультации. 33% родителей (законных представителей) охвачены адресной психолого-педагогической помощью по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи. Во всех ОО открыты профильные классы.

В 100% общеобразовательных организаций проводился учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне, 73% - выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения. Ежегодно, в сентябре месяце, образовательные организации предоставляют в комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» информацию о трудоустройстве выпускников текущего года.

В школах в рамках дополнительного образования работают кружки и секции профильной и предпрофильной направленности, которые посещают 72% обучающихся.

Общеобразовательные организации муниципального образования «Город Саравов» сотрудничают с учреждениями профессионального образования:

- проводят совместные мероприятия;
- размещают в пресс-центрах и на официальных сайтах общеобразовательных организаций профориентационные материалы;
- представители учреждений профобразования участвуют в классных и общешкольных родительских собраниях;

Проводятся ежегодно профориентационные встречи обучающихся, родителей с представителями вузов:

- СГУ им. НГ. Чернышевского,
- ФГБОУ ВО СГАУ им. ни. Вавилова, .
- СГТУ имени ГАГАРИНА Ю.А.;
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
- ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Обучающиеся выпускных классов принимают участие в Днях открытых дверей, проводимых, в том числе в дистанционном формате, учреждениями высшего и среднего профессионального образования города:

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина Академии при Президенте Российской Федерации, профессионально-педагогический колледж ФГБОУВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А», ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидросооружений», АНПОО «ИРБиС», ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и др.

В 2020/2021 учебном году в целях получения информации о возможностях трудоустройства, пропаганды востребованных на рынке труда профессий учащиеся школ города приняли участие в следующих мероприятиях:

- весенняя сессия открытых уроков по финансовой грамотности, на которых представители банков рассказывали о банковской и финансовой системах России, правилах безопасного пользования банковскими продуктами, возможностях защиты прав потребителей финансовых услуг;

- Всероссийский конкурс школьных команд «Финансовый стендап»;

- межрегиональный конкурс видеороликов «Я в мире финансов» (9-11 класс);

- марафон по финансовой грамотности (10-11 классы) на базе Саратовского социально-экономического института Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова;

- открытый Урок по кибербезопасности в формате онлайн-конференции организованный Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая Экономика» и ведущими технологическими компаниями;

- открытый интеллектуальный конкурс «Экономические таланты» на базе Поволжского института управления имени П.А. Столыпина – филиала РАНХиГС;

- онлайн-тестирование на выявление склонности к предпринимательству в рамках реализации стратегического проекта «Региональный бизнес-акселератор» программы развития Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А.;

- дистанционный хакатон «Цифровой ИРБиС»;

- День специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» на базе АНПОО «ИРБиС»;

- областной профориентационный творческий конкурс-презентация «Найди себя в профессии» (8–11 классы);

- конкурс бизнес-проектов по предпринимательству в рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства»;

- профессиональные пробы (9-е классы) на базе ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»;

- мероприятия в рамках проведения Всемирного дня защиты прав потребителей (тематические потребительские уроки-практикумы, беседы, тренинги, факультативные занятия по вопросам защиты потребительских

прав среди учащихся общеобразовательных учреждений) с общим охватом обучающихся 12669 человек;

- V Региональный Чемпионат Саратовской области «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в регламент которого включено юниорское направление «WorldskillsRussiaJunior 14+».

В I полугодии 2020/2021 учебного года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» 46596 обучающихся 6-11 классов школ города приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков в интерактивном формате.

Открытые уроки направлены на ознакомление учащихся с современными профессиями и затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни.

Характерной особенностью настоящего времени являются процессы интеграции вузовского образования, промышленного сектора в систему общего образования, которые приобретают инновационные формы. Сотрудничество образовательных учреждений с предприятиями одно из важных направлений профориентационной системы, направленное на популяризацию инженерно-технических и рабочих профессий.

В настоящее время на территории города осуществляется взаимодействие ОО с различными предприятиями, организуются экскурсии, практические занятия, беседы, конкурсы, тренинги, круглые столы и т.д.

2. Более 50% ОО города заключили договора на совместную деятельность с Центрами молодежного инновационного творчества (далее – ЦМИТ) города Саратова: с ЦМИТ «ТИР» ООО «Центр творческой молодежи «ПРЕСТИЖ» при ОАО «Нефтемаш»-САПКОН, ЦМИТ «Инноватор» на базе СГАУ им. Н.И. Вавилова – ООО «АгроПром-Патент», ООО Центр технического творчества «Инженеры будущего» на базе ЗАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе», ЦМИТ «ЦентрИТ» на базе МАОУ «Физико-технический лицей № 1». Обучающиеся посещают экскурсии и мероприятия ЦМИТ, что позволяет осуществлять деятельность по обеспечению доступа детей и молодежи к современному оборудованию прямого цифрового производства для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей.

3. В 2021 году ОО заключены 34 договора с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» на целевое обучение для получения высшего педагогического образования на следующие направления обучения:

- педагогическое образование, иностранные языки - 10;
- начальное образование – 3;
- педагогическое образование, филология- 8;
- механико – математический – 3;
- педагогическое образование, учитель физической культуры -2;
- история – 3;
- педагогическое образование, психология -2;
- педагогическое образование, география -1;

- психолого-педагогического и специального образования, логопедия – 1;
- психологопедагогического и специального образования, дефектология- 1.

4. Анализ деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся позволил выявить следующее:

4.1. Недостаточно разработан механизм психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Необходимо активизировать работу по организации межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства.

4.3. В образовательных организациях регулярно ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но вместе с тем в некоторых ОО система работы представлена в виде мероприятий, которые проводятся периодически.

4.4. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится в основном в традиционных формах. Инновационные формы и методы профориентационной работы, возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ используются недостаточно активно.

4.5. Следует увеличить количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах. Организация профессиональных проб является важным элементом, реализуемых профориентационных мероприятий для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций, которые привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для района профессиям.

4.6. В ОО недостаточно педагогических кадров, прошедших обучение в данном направлении. Для проведения эффективной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся необходимы подготовленные кадры для организации и проведения с обучающимися индивидуальной и групповой работы по этому направлению.

С целью повышения результативности профориентационной работы в учреждениях образования руководителям необходимо:

1) разработать программу профориентационной работы образовательного учреждения;

2) активнее использовать возможности портала «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;

3) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;

4) проводить встречи с представителями рабочих профессий в малых группах (классах, параллелях);

5) активнее проводить профориентацию обучающихся, начиная с 8-го класса для продолжение образования в учебных заведениях, в том числе, среднего-специального профессионального образования;

6) использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;

7) мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

8) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

**Начальник отдела развития
дошкольного и общего образования**



О.С. Галактионова