**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» Кировского района города Саратов**

410005 г. Саратов ул. Большая Горная 277/279, телефон 26 24 17

e-mail: <http://cdtkirovsk@yandex.ru>

**Видеоролик**

**«Создание интерактивного видео сервиса H5P на платформе Moodle»**

***Номинация:*** *«Дистанционное дополнительное образование» (мастер-класс)*

Автор:

педагог дополнительного образования

МАУДО «ЦДТ» Кировского района г. Саратова

Айдарова Наталья Владимировна

**Методическое описание к видеоролику мастер-класса**

**«Создание интерактивного видео сервиса H5P на платформе Moodle»**

Для конкурса представлен видеоролик мастер-класса педагога дополнительного образования Айдаровой Натальи Владимировны, где представлена пошаговая инструкция создания интерактивного видеосервиса H5P на платформе Moodle.

Ссылка видеоролика - <https://www.youtube.com/watch?v=55d5KQBWfig>

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью работы педагога дополнительного образования. Педагог должен сделать так, то бы учащимся было интересно и хотелось заниматься в дистанционном обучении. Один из самых простых способов сделать процесс обучения интересным и эффективным - это использовать интерактивность в дистанционных курсах. В своем мастер-классе мне бы хотелось поделиться о возможности использования инструментов сервиса H5P на примере создания интерактивного видео.

Сервис H5P представляет собой свободное веб-приложение и пользователи могут создавать интерактивный контент на сервисах проекта и затем использовать на страничках сайтов или своих блогов. Либо его применяют в виде дополнения для системы дистанционного обучения Moodle, и это очень удобно, так как многие педагоги работают на этой образовательной платформе.

Интерактивное видео – это видео, внутрь которого вставлены упражнения, вопросы, таблицы, карты, ссылки и прочие интерактивные элементы. Учащийся, когда будет смотреть видео и активно участвовать в процессе просмотра и параллельно отвечать на вопросы (задания). Причем видео, в которое нужно вставить интерактивные элементы можно использовать как свое, так и любое видео, найденное в свободном интернет доступе.

**Цель:** формирование навыков работы по созданию цифрового образовательного ресурса на примере интерактивного видео сервиса H5P на платформе Moodle для использования в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи:**

* познакомить с возможностями сервиса H5P на платформе Moodle на примере интерактивного видео;
* уметь вставлять в готовое видео интерактивные элементы - вопросы разного типа (вопрос с одним верным ответом; верно, неверно; заполнение пропусков; перетащи картинку - «DragandDrop»);
* использовать современные информационные технологии в образовательно-воспитательном процессе.

Интерес педагогов к интерактивному видео растет из года в год. Так как главная проблема при просмотре учебных видеороликов - пассивность обучающих. Поэтому появляется необходимость прикрепить к видео интерактивные элементы (учебные задания, организовать опрос или обсуждение, дополнить видео дополнительной информацией или ссылками на веб-ресурсы). Интерактивное взаимодействие с учебным материалом поможет максимально мотивировать познавательную деятельность учащихся.