**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по праву школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года**

от «15» декабря 2018 года

**1. Результаты участников олимпиады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников, чел** | **Набрали****менее 25%****от максимально возможного количества баллов** | **Набрали****от 80% и более****от максимально возможного количества баллов** | **Победители** | **Призеры** |
| **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **%** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** | **Кол-во****чел.** | **% от участников** |
| **9** | 251 | 29 | 11,5% | 2 | 0,8% | 2 | 0,8% | 40 | 16% |
| **10** | 352 | 28 | 8% | 34 | 10% | 34 | 10% | 181 | 51% |
| **11** | 433 | 27 | 6% | 7 | 1,6% | 7 | 1,6% | 122 | 28% |
| **Итого** | **1036** | **84** | **8%** | **43** | **4%** | **43** | **4%** | **343** | **33%** |

**2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий:**

**9 класс**

1. Умение работать со схемами (Задание № 7).

2. Умение решать правовые задачи (Задание № 8).

**10 класс**

1. Знание категорий населения в древней Руси (Задание № 4).

2. Умение решать правовые задачи. (Задание № 5).

**11 класс**

1. Знание трудового законодательства (Задание № 2, 3).

2. Умение решать правовые задачи (Задание № 5).

**3. Выводы и рекомендации**

Олимпиадные работы показали слабое знание правовых терминов, понятий.

Необходимо обратить внимание на практическую составляющую, решение правовых, логических задач и казусов, разбор схем и таблиц, с опорой на доказательную часть, изучение трудового законодательства.

Тренировать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности и навыки выполнения практических заданий на предложенные темы.

**Члены жюри:**

Л.И. Корнилова Н.И. Бородина Т.А. Ефанова

Е.В. Спиридонова Т.В. Анискина Т.В. Усова