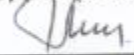


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
казённого учреждения «Городской
методический центр»

 **Н.Е. Минаева**
« 2 » февраля 2023 года

**Отчет о реализации
программы методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования
по итогам 2022 года**

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения педагогических работников муниципального образования «Город Саратов».

В 2022 году был реализован I этап Программы – организационный. В рамках данного этапа муниципальным казённым учреждением «Городской методический центр» (далее – МКУ «ГМЦ») осуществлялось проектирование и апробация устойчивой модели единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства, сопровождение и поддержка молодых специалистов.

Основные задачи этапа:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности методических объединений в муниципальной системе образования; направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

- формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей образовательных учреждений, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);

- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

Решение указанных задач осуществлялось по нескольким направлениям:

- диагностико-прогностическое (изучение состояния развития муниципальной системы образования в части, отнесенной к компетенции МКУ «ГМЦ»);

- информационно-аналитическое (разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования муниципального образования «Город Саратов» и планирование приоритетных направлений методической работы;

- информационное (создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогических работников города Саратова и общественности о процессах, происходящих в системе образования в рамках полномочий МКУ «ГМЦ»);

- координационное (методическое сопровождение повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики).

Мероприятия по реализации программы осуществлялись в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12 января 2022 года № 16:

№ п/п	Содержание деятельности	Реализация
1.	Проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических	1. 28-29 марта 2022 года на базе ГАУ ДПО «СОИРО» педагоги г. Саратова приняли участие в апробации модели оценки ИКТ-

	работников	<p>компетенций (приказ комитета по образованию от 15.03.2022 № 148). В апробации модели оценки ИКТ-компетенций приняли участие 86 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя биологии - 24 человека; - учителя истории - 21 человек; - учителя информатики - 15 человек; - учителя математики – 26 человек) <p>2) В мае и октябре 2022 года в ГАУ ДПО «СОИРО» направлена заявка на проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в разрезе предметов: математика, физика, химия, биология, история, обществознание.</p>
2.	Определение и закрепление опорных школ наставников	В отчетном периоде создано 8 муниципальных стажировочных площадок для педагогов (приказ комитета по образованию от 22.12.2022 № 636)
3.	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд	<p>1. В рамках проекта «Взаимообучение городов» организовано участие управленческих команд в обучающих вебинарах по развитию основных управленческих компетенций (7 вебинаров).</p> <p>2. На базе «Корпоративного университета московского образования» организовано участие 20 управленцев в КПК по программе «Инструменты управления современной школой».</p> <p>3. По запросу комитета по образованию на базе ГАУ ДПО «СОИРО» организовано участие 30 управленцев в КПК по программе «Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией».</p> <p>4. Проведено по 4 постоянно действующих совещаний для руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по темам: «Методический аудит», «Проектирование образовательной среды. Проблемы, решения, перспективы», «Экспертный диалог», «Управленческий аудит».</p>
4.	Организация и проведение обучающих семинаров адресной методической помощи педагогическим командам	Доля педагогов, получивших адресную методическую помощь составляет 10% (1051 чел.)
5.	Организация и проведение «методического аудита» школ	<p>В 2022 году МКЦ «ГМЦ осуществлял «методический аудит» по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика управленческих компетенций руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы комитета по образованию от 06.10.2022

		<p>№ 455, 26.10.2022 № 500);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в муниципальных общеобразовательных учреждениях рабочих программ воспитания, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся (приказ комитета по образованию от 20.10.2022 № 885); - обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (приказ комитета по образованию от 01.12.2022 № 602).
6.	<p>Психологическое сопровождение (адресная работа с педагогами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические тренинги для педагогов по командообразованию - психологические тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания 	<p>В 2022 году адресная работа педагогов-психологов с педагогами осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование педагогов образовательного процесса по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам (занятия с элементами тренинга «Шесть рецептов избавления от гнева», мастер-класс «Создание позитивного психологического климата в коллективе» и др.); - психологическое просвещение педагогов – ознакомление их с современными исследованиями в области возрастной психологии, условиями психического развития ребенка, с современными исследованиями в области социальной адаптации и профилактики (педсоветы, «Неделя психологии в школе», тематические семинары и вебинары и др.); - психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов (психологический практикум «Стресс. Что делать?», занятие с элементами тренинга «Твое настроение», тренинги «Темперамент учителя и успешность педагогической деятельности», «Мы вместе» и др.).
7.	<p>Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам образования</p>	<p>Доля педагогов, получивших адресную методическую помощь составляет 15% (1607 чел.) от общего количества педагогических работников.</p>
8.	<p>Организация деятельности методических объединений педагогов</p>	<p>Деятельность районных методических объединений осуществляется в соответствии с приказом комитета по образованию от 18.06.2021 № 358 «Об организации деятельности районных методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений».</p>

		<p>Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиражируют лучшие инновационные педагогические практики; - стимулируют и оказывают методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников; - оказывают адресные методические поддержки/консультирования/сопровождения педагогических работников; - организуют профессиональное общение, обмен опытом методической работы педагогов; - осуществляют методическую поддержку педагогических работников на местах; - оказывают помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; - удовлетворяют информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников; - создают условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников с учетом концепций преподавания учебных предметов; - создают условия для участия педагогических работников в федеральных, региональных, муниципальных программах и конкурсах. <p>В 2022 году в г.Саратове функционировали 239 методических объединений по 36 направлениям (предметам).</p>
9.	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	<p>1. Проведение II конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание» (приказ комитета по образованию от 29.11.2022 № 591),</p> <p>2. Проведение II муниципального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приказ комитета по образованию от 15.03.2022 № 154).</p> <p>3. Проведение городского дистанционного конкурса среди классных руководителей «Классная копилка» (приказ комитета по образованию от 21.01.2022 № 38).</p>
10.	Организация и методическое сопровождение наставничества	<p>Положение о наставничестве в системе образования муниципального образования «Город Саратов» утверждено приказом комитета по образованию от 20.04.2021 № 258 комитета по образованию.</p> <p>Мониторинг муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» муниципальной системы</p>

		<p>обеспечения профессионального развития педагогических работников (проводился с 16 июня по 6 июля 2022 года) показал следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества составляет 93,5%, - доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества составляет 100%.
11.	Выявление и анализ лучших практик наставничества	<p>В течение 2022 года шла работа по выявлению лучших практик наставничества, в том числе в парах «учитель – учитель», «классный руководитель – классный руководитель», а также проведен анализ лучших практик наставничества в разрезе учреждений. Опыт МОУ – Лицей № 2 по организации наставничества и работы с молодыми специалистами был представлен на видеоконференции для участников всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Вопросам наставничества была посвящена одна из трех панельных дискуссий городской августовской конференции на тему «Образование как кино – одни кадры». В дискуссии приняли участие представители общеобразовательных учреждений, показавших высокую эффективность работы с педагогическими кадрами (МОУ-Лицей № 2, МАОУ «МБЛ», МАОУ «Гимназия № 4 им. В.М. Безбокова», МОУ «Гимназия № 7»).</p>
12.	Семинары (вебинары), совещания по методическим вопросам	<p>В 2022 году методистами МКУ «ГМЦ» были проведено 187 семинаров (вебинаров) и совещаний, (охват педагогов – более 7 тысяч).</p>
13.	Организация участия управленческих команд и педагогов в городском августовском форуме (конференции)	<p>В мероприятиях городской августовской конференции педагогических работников («Педагогические мастерские», «Диалоговые площадки», пленарное заседание) приняли участие более 3 тыс. педагогов и руководителей (28 %).</p>
14.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	<p>В 2022 году были организованы и проведены городские конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Интернет-портфолио педагога», «Организация социальной и профилактической работы в школе», «Музыкальный руководитель»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», «Учитель здоровья».</p>
15.	Фестиваль педагогического	<p>В 2022 году в рамках «Фестиваля</p>

	мастерства	педагогического мастерства» было проведено 23 мероприятия, в ходе которых дано 62 мастер-класса и прозвучало 57 выступлений.
16.	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений (круглые столы, семинары и др.)	Заключены договоры о сотрудничестве МКУ «ГМЦ» с СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ПИУ РАНХиГС, МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова», Центром языка и культуры «Слово», историческим парком «Россия – Моя история». В рамках взаимодействия проведено более 30 мероприятий для педагогов, руководителей, участников «Школы молодого педагога» и муниципального проекта «Педагогический класс».
17.	«Школа молодого педагога»	Работа с молодыми педагогами г. Саратова строится в рамках «Школы молодого педагога». В 2022 прошел ряд мероприятий в рамках работы Школы молодого педагога. Программа Школы включает в себя 3 модуля. Срок реализации каждого модуля 1 год. Заседания Школы проводятся в форме теоретических и практических занятий (вебинары, практикумы, «круглые столы, методические встречи, городской дистанционный конкурс «Моя профессия учитель» и т.д.).
18.	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров проведен с использованием сведений федеральной системы по объектного учёта - сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс - https://cabinet.miccedu.ru/) и региональной мониторинговой платформы ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soiro.ru/), позволившей осуществить сбор данных с уровня образовательных организаций. По итогам мониторинга даны адресные рекомендации (приказ комитета по образованию от 05.08.2022 № 373).
19.	Проведение анкетирования педагогических работников: удовлетворенность методической помощью	Анкетирование педагогических работников по вопросу удовлетворенностью методической помощью проводится ежегодно