

Приложение  
к приказу председателя комитета  
по образованию администрации  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
от 30 ноября 2018 г. № 1014

Утверждены на заседании  
региональной предметно-  
методической комиссии  
(Протокол № 1  
от 19 ноября 2018 года)

**Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской олимпиады по  
физической культуре в 2018/2019 учебном году  
на территории Саратовской области**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Регламент проведения муниципального этапа олимпиады
3. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий
4. Содержание заданий
5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий
6. Перечень материально-технического обеспечения
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады
8. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады. Подведение итогов олимпиады
9. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ
10. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады
11. Рекомендуемая литература
12. Приложения

## *Общие положения*

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17 ноября 2016 года) (далее – Порядок).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в Саратовской области для учащихся 7-11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады по физической культуре определяются в соответствии с п. 46 Порядка.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п.47 Порядка).

Олимпиада по физической культуре является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 44 Порядка).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре нацелен на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению основ физкультурно-спортивной деятельности, укреплению здоровья и ведении здорового образа жизни, государственной системы функционирования и развития спорта на территории Российской Федерации;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся вопросами физической культуры и спорта, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений в области теории физической культуры и практической деятельности, выявление степени владения навыками, полученными на занятиях физической культурой.

### *1. Регламент проведения муниципального этапа олимпиады*

|                   |  |
|-------------------|--|
| Этапы олимпиады:  | Муниципальный этап   |
| Участники:        | 7-11 классы  |
| Время проведения: | теоретико-методическая часть (45 минут)<br>Практическая часть (по мере проведения) |



Проводится в 2 тура (теоретический и практический) для 7-11 классов. Использование заданий с сочетанием тестов и развернутых ответов: обязательно для 7-11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого тура составляет 45 минут и второго тура осуществляется организаторами олимпиады, согласно требованиям к проведению каждого вида практической деятельности.

## ***2. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий***

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится с использованием комплектов заданий для каждой группы участников.

Принципы формирования олимпиадных заданий:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Отражения в заданиях содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

3. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

## ***3. Содержание заданий***

Задания для каждой группы строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса могут быть включены задачи по курсу для 5-6 класса, для 9-11 класса, могут быть включены задачи по курсу для 7-8 класса. Задания для старшей возрастной группы, включают составляющие по всему основному школьному курсу физической культуры — с 5 по 11 класс.

Задания теоретического тура муниципального этапа сформированы из пяти частей. В первую часть заданий для 7-11 класса и в общий объем заданий включены:

**А.** Задания в закрытой форме.

**Б.** Задания в открытой форме

**В.** Задания на соответствие понятий и определений

**Г.** Задания процессуального или алгоритмического толка

**Д.** Задания, связанные с перечислениями

Итоговая оценка складывается из суммы баллов оценки выполненных заданий.

### **ПРИМЕР:**

Задания в закрытой форме – в сумме 18 баллов (18 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 8 баллов (4 вопроса)



Задания на соответствие понятий и определений -3 балла (за каждый правильный ответ, начисляется 0,5 балла) (1 вопрос)

Задания процессуального или алгоритмического толка -3 балла (1 вопрос)

Задания, связанные с перечислениями -3 балла (за каждый правильный ответ, начисляется 1 балла) (1 вопрос)

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 35 баллов.

В заданиях второго тура (практический) для 7-11 классов включает в себя 2 практических задания, в которых предложено на практике продемонстрировать знания, умения и навыки в области физической культуры.

#### ***4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий***

Каждое задание имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам в зависимости от сложности задания и многоступенчатости ответа на вопрос. Система оценивания прописана в самих заданиях и ключах. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий заключается в следующем.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе может оцениваться, исходя из общего числа баллов — 100. Например, 35 баллов — теоретический тур и 65 баллов — практический тур. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности.

Задания для каждой параллели участников олимпиады построены по принципу расширения изученного материала.

Среди особенностей предмета «физической культуры», следует отметить отсутствие дискуссионности в содержании и подаче материала, требующей глубокого понимания сути происходящего, строгого следования инструкций, быстроты выполнения практических действий, которые не могут расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция выходит за рамки представлений и общепризнанных норм, она должна быть хорошо и четко аргументирована участником и восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верные по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения)



- Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения)
- Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику)

Согласно методическим рекомендациям Жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к практическим заданиям, требующим одновременного сочетания теоретических знаний и практических навыков.

Предметно-методическая комиссия обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания (муниципальный этап — региональная предметная комиссия).

Задания первого тура (теоретический) для 7-11 классов выполняются на бланке. Задание второго тура (практический) для 7-11 классов выполняются в присутствии членов жюри практических этапов, которые оценивают качественные и количественные характеристики и их соответствие критериям оценки выполнения задания.

### ***5. Перечень материально-технического обеспечения***

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копир), канцелярскими принадлежностями, бумагой. Для проверки работ участников необходимо несколько аудиторий, обеспеченных комплектами заданий и ответов (ключей), необходимыми письменными принадлежностями, ручками контрастных цветов.

Участникам должно быть предоставлено:

- распечатанный комплект заданий (для теоретического и практического тура).



Участники должны иметь собственные авторучки.

В ходе проверки в каждой аудитории работает член предметно-методической комиссии, консультирующий проверяющих, при необходимости связывающийся с председателем предметно-методической комиссии для решения спорных вопросов. Результаты проверки заносятся в таблицы результатов обезличенных (зашифрованных) работ каждого участника. После проверки шифровальная комиссия дешифрует работы, персонифицируя результаты, внося их в общую таблицу результатов.

При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность видеофиксации процедуры апелляции.

#### ***6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады***

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

#### ***7. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады***

**Оргкомитет** муниципального этапа олимпиады обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;
- регистрацию участников по возрастным группам: 7-8, 9-11 классы;
- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

**Участники** в обязательном порядке:

- проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения Олимпиады;
- сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, средства связи оставляют при входе в аудиторию;

- должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет) и заранее заполненную анкету;

Если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без личной анкеты и/или паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.

Участникам Олимпиады запрещается пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории).

#### **Группа регистрации:**

- обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования;

- заполняет листы регистрации;

- своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады для членов жюри по установленной форме для протоколов Жюри.

### **8. Подведение итогов олимпиады**

ПРИМЕР итогового пересчёта баллов по каждому виду деятельности.

*Распределение зачетных баллов для 7-11 классов*

|   | <b>Вид испытания</b>             | <b>Количество баллов</b> |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| А | Теоретико-методическое испытание | 35                       |
| Б | Практическое испытание «1»       | 20                       |
| В | Практическое испытание «2»       | 45                       |
|   | <b>Итого (максимум)</b>          | <b>100 баллов</b>        |

**(А) Итоговый пересчёт баллов за теоретико-методическое задание производится по формуле**

$$X_i = (K * N_i) / M$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

#### **Пример:**

$(K)$  по регламенту 35 баллов (const)

$M$  – максимально возможный или лучший результат в этом испытании - 35 баллов (const)

$N_i$  – получил за теоретическое испытание 25 баллов

$$X_i = (35 * 25) / 35$$

$$X_i = 875 / 35$$

$$X_i = 25 \text{ баллов}$$



**(Б) Итоговый пересчёт практической части,  
ПОДРАЗУМЕВАЮЩИЙ ПОЛУЧЕНИЕ ОЧКОВ ИЛИ БАЛЛОВ,  
производится по формуле**

$$X_i = (K * N_i) / M$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

**Пример:**

$(K)$  по регламенту 20 баллов (const)

$M$  – лучший результат в этом испытании - 17 баллов

$N_i$  – получил за практическое испытание 12 баллов

$$X_i = (20 * 12) / 17$$

$$X_i = 240 / 17$$

$X_i = 14.11$  баллов *(в гимнастических упражнениях баллы округляются до сотых)*

**(В) Итоговый пересчёт практической части,  
ПОДРАЗУМЕВАЮЩИЙ ПОДСЧЁТ ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ,  
производится по формуле**

$$X_i = (K * M) / N_i$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

**Пример:**

$(K)$  по регламенту 45 баллов (const)

$M$  – лучший результат в этом испытании - 32 секунды (const)

$N_i$  – прошёл практическое испытание за 40 секунд

$$X_i = (45 * 32) / 40$$

$$X_i = 1440 / 40$$

$$X_i = 36 \text{ баллов}$$

### **9. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания Олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения Олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## *11. Рекомендуемая литература*

При подготовке участников к муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

### **А) Основная литература:**

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПК и ППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.
6. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.



8. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012.

10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.

11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.

12. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.

13. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» : под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.

14. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 25-е изд., перераб. и дополн. – М. : Советский спорт, 2014.

15. Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград : Учитель, 2013.

16. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.

17. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : СпортАкадемПресс, 2003.

18. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : СпортАкадемПресс, 2003.

19. Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград : Учитель, 2009.

20. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

21. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

22. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011.

23. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

24. Чесноков, Н.Н. Практические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2015.

**Интернет-источники:**

1. <http://olymp.apkpro.ru>
2. [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru) Журнал «Физическая культура в школе»
3. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf)  
Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
4. [http://www.rusada.ru/Твой олимпийский учебник](http://www.rusada.ru/Твой_олимпийский_учебник). [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту



## Приложение №1

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю Жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре

ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

**Члены Жюри**

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |

**Члены Оргкомитета**

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |
| Ф.И.О. | Подпись |
| _____  | _____   |