



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

15 марта 2022 года № 162

О проведении городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2022»

В соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие педагогического потенциала» на 2022 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2021 года № 2847, в целях распространения инновационного опыта педагогической деятельности, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения престижа профессии воспитателя

п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному казённому учреждению «Городской методический центр» организовать проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» (далее – «Конкурс») с 12 по 26 апреля 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (приложение № 2).

2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 3).

2.4. Смету расходов на премирование победителя и призеров Конкурса (далее – «Смета») (приложение № 4).

3. Директору муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» обеспечить проведение торжественной церемонии закрытия Конкурса, которая состоится 28 апреля 2022 года в 14:00 часов.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования города Саратова» оплатить расходы на премирование победителей и призёров Конкурса согласно Смете.

5. Начальнику отдела развития дошкольного и общего образования комитета по образованию администрации муниципального образования

«Город Саратов» организовать вручение премий победителю и призерам Конкурса.

6. Рекомендовать главам администраций районов муниципального образования «Город Саратов»:

6.1. Провести районные конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».

6.2. Обеспечить участие в Конкурсе победителей районных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».

6.3. Заявку на участие в Конкурсе по форме в соответствии с Положением о Конкурсе направить в муниципальное казённое учреждение «Городской методический центр» до 6 апреля 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



А.А. Блатман

Приложение № 1
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 15 марта 2022 № 162

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2022»

1. Общие положения

Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (далее – «Конкурс») проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – «Комитет по образованию») и муниципальным казённым учреждением «Городской методический центр» (далее – «МКУ «ГМЦ») среди воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение престижа профессии воспитателя, формирование позитивного социального и профессионального имиджа воспитателя в системе образования.

2.2.2. Развитие творческой инициативы педагогических работников.

2.2.3. Выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования.

2.2.4. Совершенствование профессионального педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег, расширение диапазона профессионального общения.

2.2.5. Распространение инновационного опыта работы по использованию инновационных методов воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов». Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

3.2. К участию в Конкурсе допускается по 1 участнику от каждого района муниципального образования «Город Саратов».

4. Организационный комитет

4.1. Состав организационного комитета (далее – «Оргкомитет») утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

4.2. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение всех этапов Конкурса, организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

5. Жюри Конкурса

5.1. Состав жюри утверждается приказом председателя Комитета по образованию.

5.2. Жюри Конкурса:

- определяет задания, раскрывающие профессиональные и творческие способности претендентов;
- проводит экспертизу материалов, представленных участниками;
- оценивает все испытания на (срок хранения оценочных листов жюри - до момента подписания итогового протокола);
- определяет тему ток-шоу.

6. Порядок представления документов в оргкомитет Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе претенденты направляют в Оргкомитет конкурса до 6 апреля 2022 года по адресу: г. Саратов, ул. 2-ая Садовая, д. 13/19, кабинет № 12 следующий пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- заявление по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- представление руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса (не более двух страниц печатного текста);
- цветную фотографию;
- 3-4 фотографии педагога в образовательном процессе (в электронном виде);
- видеоролик «Визитная карточка «Я - педагог».

6.2. Все материалы представляются на русском языке.

6.3. Материалы, поступившие после 6 апреля 2022 года, не рассматриваются.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участников Конкурса проводится психологический тренинг.

7.2. Конкурс проходит в три тура:

7.3. Первый тур включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

7.3.1. «Интернет-портфолио» (заочно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Требования: Интернет-ресурс должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-14	

Максимальное количество баллов – 14.

7.3.2. «Визитная карточка «Я - педагог» (заочно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Требования: продолжительность видео не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района муниципального образования и образовательного учреждения, которое он представляет.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Максимальное количество баллов – 10.

7.4. Второй тур Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне второго тура Конкурса.

Второй тур Конкурса включает два задания:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.4.1. «Моя педагогическая находка» (дистанционно)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в режиме онлайн. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2

2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Максимальное количество баллов – 30.

7.4.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» (дистанционно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми (видеозапись занятия), 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри в режиме онлайн.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2

		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2

		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Максимальное количество баллов – 60.

7.5. Третий тур Конкурса.

Третий тур включает в себя два мероприятия:

- «Мастер-класс»;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.5.1 «Мастер-класс» (дистанционно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в режиме онлайн. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	0-2

2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40	

Максимальное количество баллов - 40.

7.5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор» (очно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса накануне проведения мероприятия.

Регламент проведения конкурсного испытания: 1 час 30 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»:

Критерии и показатели оценки конкурсов				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				20

Максимальное количество баллов - 20.

7.6. Максимальное количество набранных баллов по итогам всех испытаний – 174.

7.7. В результате всех конкурсных испытаний жюри на основании рейтинга определяет победителя (1 место) и призёров (2, 3 место) Конкурса.

8. Награждение победителей и призёров

8.1. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями: за первое место - 50000 рублей, за второе место - 40000 рублей, за третье место - 30000 рублей.

8.2. Спонсоры и представители общественных организаций могут устанавливать дополнительные призы победителю, призёрам Конкурса.

8.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

8.4. Победитель Конкурса участвует в региональном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

9. Финансирование

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Саратов» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие педагогического потенциала» на 2022 год, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2021 года № 2847.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2022»

Исх. _____ № _____

« ____ » _____ 2022 года
(дата приема материалов)

Заявка

Отдел образования администрации _____ района муниципального образования «Город Саратов» рекомендует для участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» победителя районного этапа конкурса «Воспитатель года – 2022»

Фамилия _____ Имя _____
информация об участнике (в родительном падеже)
Отчество _____

Телефон (служебный): _____

Телефон (домашний): _____

Факс: _____

Адрес электронной почты: _____

Должность _____

педагогический стаж работы, по должности _____.

К заявке прилагаются следующие документы:

- заявление по форме;
- информационная карта участника Конкурса по форме;
- представление руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;
- цветная фотография;
- 3-4 фотографии педагога в образовательном процессе (электронный вариант);
- видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

Начальник отдела образования _____ / _____ /
администрации _____ района муниципального образования «Город Саратов»
Примечание: заявка представляется на бланке администрации района или отдела образования

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2022»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2022».

Заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2022»

Информационная карта участника

городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2022».

(фотопортрет 4*6 см)	<hr/>	
	(фамилия)	
	<hr/>	
	(имя, отчество)	
1. Общие сведения.		
Субъект Российской Федерации		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа.		
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство государственного страхования	пенсионного
---	-------------

9. Профессиональные ценности.

Педагогическое кредо участника	
--------------------------------	--

Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
---	--

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
--	--

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
---	--

10. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 15 марта 2002 года № 162

Состав жюри Конкурса

Блатман Андрей Александрович – председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», председатель жюри;

Минаева Надежда Евгеньевна – директор муниципального казённого учреждения «Городской методический центр»;

Максимкина Людмила Викторовна – главный специалист отдела развития дошкольного и общего образования комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;

Грунова Наталья Валерьевна - начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогических кадров;

Буряк Надежда Анатольевна - председатель Саратовской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Цикунов Сергей Юрьевич – заместитель председателя Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» (по согласованию);

Рыбак Анжелика Анатольевна - методист по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Городской методический центр»;

Астафьева Ольга Петровна – заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида № 146» г. Саратова;

Мишенева Галина Константиновна – заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова;

Тырина Татьяна Николаевна – заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад компенсирующего вида № 126» г. Саратова;

Цаплина Екатерина Владимировна – заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 226»;

Афанасьева Наталия Александровна – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова;

Горбунова Аэлита Николаевна – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова (по согласованию);

Еричева Лидия Ивановна – методист муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова;

Свотина Мария Николаевна – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Маячок» Фрунзенского района г. Саратова.

Приложение № 3
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 15 марта 2022 года № 162

Состав организационного комитета Конкурса

Минаева Надежда Евгеньевна – директор муниципального казённого учреждения «Городской методический центр»;

Грунова Наталия Валериевна – начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогических кадров муниципального казённого учреждения «Городской методический центр»;

Рыбак Анжелика Анатольевна – методист по дошкольному образованию муниципального казённого учреждения «Городской методический центр»;

Коровина Наталья Степановна - методист по психологии муниципального казённого учреждения «Городской методический центр».

Приложение № 4
к приказу председателя
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»
от 15 марта 2022 года № 16д

СМЕТА РАСХОДОВ
на премирование победителя и призеров
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2022»
(п.7 Приложения к ведомственной целевой программе «Развитие
педагогического потенциала» на 2022 год)

Наименование	Стоимость (руб.)	Количество (шт.)	Сумма
Премия:			
За 1 место	50 000	1	50 000
За 2 место	40 000	1	40 000
За 3 место	30 000	1	30 000

Итого: 120 000.00 (сто двадцать тысяч рублей)

Смету составил:
начальник отдела развития
дошкольного и общего образования
комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»



О.С. Галактионова

Согласовано:
Директор МКУ «Централизованная
бухгалтерия учреждений образования
города Саратова»



О.В. Мельникова